

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 12 от 14.09.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ОСОШ №3»

Приказ № 292-р от 16.09.2021 г.

Л.Л. Денщикова



Положение

**о организации прогулок с воспитанниками
в структурном подразделении «Детский сад «Березка», структурном подразделении
«Дворецкая начальная школа – детский сад»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Очерская средняя
общеобразовательная школа № 3»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для структурного подразделения «Детский сад «Березка», структурного подразделения «Дворецкая начальная школа – детский сад» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Очерская средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – структурное подразделение) в соответствии с:
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г,
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования» от 31.07. 2020 № 373;
 - Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.);
 - Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Очерская средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – Образовательная организация),
 - инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.
- 1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в структурном подразделении.
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с учетом мнения родителей (законных представителей) и утверждаются директором Образовательной организации.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

- 2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в структурном подразделении.
- 2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
- 2.3. Задачи прогулки:
- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
 - способствовать повышению уровня физической подготовленности воспитанников;
 - оптимизировать двигательную активность детей;
 - способствовать познавательного-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию воспитанников.
- 2.4. Виды прогулки (по месту проведения):
- на участке структурного подразделения;
 - пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);

3. Подготовка к прогулке

- 3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:
- 3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

3.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу воспитанников;
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит воспитанников в приемную. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся воспитанников, воспитанников с низкими навыками самообслуживания;
- воспитатель выходит с первой подгруппой воспитанников на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает воспитанников на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста на холодное время года закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала и специалистов структурного подразделения;
- воспитанников с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

3.1.3. Во избежание перегревания воспитанников необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети одевают: колготки, штаны, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

3.1.4. Возвращаются воспитанники с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. воспитанники второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 12—18 мин с воспитателем.

3.1.5. Младший воспитатель помогает воспитанникам развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, воспитанники спокойно идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, а затем в группу.

3.2. Требования к одежде воспитанников:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать воспитанников;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда воспитанников должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от -4 до -10°C, воспитанников надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.
- в летний период во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить воспитанников легкими головными уборами.

4. Организация и содержание прогулок на участке структурного подразделения.

4.1. На момент прихода воспитанников в детский сад, дворник должен предварительно осмотреть территорию структурного подразделения на предмет соответствия нормам требований безопасности.

4.2. Выводить воспитанников на прогулку необходимо, убедившись в отсутствии признаков загазованности воздуха. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитанников необходимо немедленно завести в помещение. 4.3. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей;
- творческих игр;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

4.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если воспитанники находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, вначале на прогулке необходимо провести малоподвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Заканчивается прогулка всегда подвижной или спортивной игрой.

4.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

4.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности воспитанников, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с планированием в каждой возрастной группе.

4.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение воспитанников; приемы привлечения внимания воспитанников к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

4.6. Организация двигательной активности.

4.6.1. В двигательную деятельность воспитанников на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.

- на вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.

- организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов воспитанников, организации развивающей среды.

- индивидуальные задания (в соответствии с планированием).

4.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность воспитанников на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Все это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

4.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке воспитанники находились длительное время без движений.

4.6.4. Особого внимания требуют воспитанников со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

4.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию воспитанников. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

4.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

4.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

4.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью воспитанников на протяжении всей прогулки.

4.11. При проведении прогулки следить, чтобы воспитанники не уходили за пределы участка структурного подразделения. В случае самовольного ухода воспитанника немедленно сообщить о случившемся руководителю структурного подразделения, который организует поиски ребенка, ставит в известность директора Образовательной организации, Учредителя, полицию, родителей согласно схеме оповещения.

4.12. Особенности организации прогулки в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы воспитанники дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

5. Организация прогулок за пределами структурного подразделения

5.1. Выход воспитанников структурного подразделения должен быть запланированным заблаговременно. Сопровождающий определяет цель выходов, сроки, планируемое количество и возраст воспитанников структурного подразделения. Точное количество воспитанников, участвующих в выходе за пределы структурного подразделения, определяется непосредственно перед выходом.

5.2. При планировании проведения выхода воспитанников за пределы структурного подразделения необходимо уведомить родителей (законных представителей), приобщить их в сопровождении воспитанников.

5.3. Воспитатель проводит инструктаж с воспитанниками.

5.4. Выход воспитанников и сопровождающих лиц фиксируется в Тетради регистрации выхода детей за пределы структурного подразделения. В Тетради указывается: дата, номер группы, количество воспитанников, время убытия, цель выхода, инициалы и фамилия ответственного. По возвращению воспитанников в Тетради указывается время прибытия.

5.6. В согласованное время, сопровождающие готовят воспитанников к выходу. При подготовке сопровождающие должны осмотреть одежду воспитанников на соответствие погодным условиям. При прогулке в теплое время года воспитанники должны иметь головные уборы светлых тонов.

5.7. До выхода воспитанников за пределы территории структурного подразделения, сопровождающий должен проверить списочный состав воспитанников согласно п. 5.4. и сделать запись в Тетради регистрации выходов воспитанников за пределы структурного подразделения.

5.8. На протяжении всего выхода сопровождающий постоянно пересчитывает воспитанников, контролирует, чтобы все воспитанники находились в поле его зрения.

5.9. Сопровождающий во время выхода воспитанников не имеет право:

- Оставлять воспитанников без наблюдения;

Самостоятельно изменять маршрут (возможно только в случае угрозы жизни воспитанников структурного подразделения).

5.10. В случае обнаружения отсутствия воспитанников в поле зрения, сопровождающий немедленно должен:

- Совместно с остальными сопровождающими проверить по списку воспитанников, передать воспитанников по списку другим сопровождающим для возможности поиска отсутствующих воспитанников структурного подразделения.

- Организовать поиск воспитанников;

- Сформулировать описание воспитанников, их приметы, внешний вид, возраст, одежду;

- Связаться с отделением полиции;

- Поставить в известность руководителя структурного подразделения;

- Связаться и поставить в известность родителей (законных представителей), в случае если поиски в ближайшем окружении не дали результатов.

5.11. По возвращению в структурное подразделение, сопровождающий делает запись в Журнале регистрации выхода воспитанников структурного подразделения.

5.12. Сопровождающий, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок и экскурсий, привлекается к дисциплинарной ответственности, проходит внеплановый инструктаж на проверку знаний об охране жизни и здоровья воспитанников.

6. Продолжительность прогулок.

- 6.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 - 4 часа.

6.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание воспитанников на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

- 6.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности не проведения прогулок на улице с воспитанниками структурного подразделения, который составляется с учетом температуры воздуха и силы ветра.
- 6.4. График определения погодных условий для установления возможности не проведения прогулок на улице с воспитанниками структурного подразделения доводится до сведения родителей всего структурного подразделения.
- 6.5. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой;
- 6.6. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом обучения и воспитания детей.