

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Березка»
2015- 2016 учебный год**

I часть (аналитическая)

1.Пояснительная записка

1.1 Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» (далее – Учреждение) было основано в 1949 году.

Учредителем Учреждения является Управление образования администрации Очерского муниципального района

Характеристика объекта:

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеобразовательный.

Статус – юридическое лицо.

Юридический адрес: г. Очер, ул. Большевикская, д. 52а.

Телефон 8(34)27835489

Электронный адрес (e-mail): ds.och.berezka@yandex.ru

Адрес сайта: <http://douberezka.do.am/>

Директор Учреждения: Лобода Татьяна Николаевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21 июня 2011г. Регистрационный № 1498, в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ ОЦРБ на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях Очерского муниципального района от 01.07.2015г. и Лицензии на право ведения медицинской деятельности в Учреждении.

Наполняемость учреждения – 415 детей (19 групп).

Учреждение имеет структурные подразделения по адресам:

- г. Очер, ул. Белинского, 37.

- Очерский район, д. Лужково, ул. Заречная, 80.

1.2. Оценка самообследования Учреждения

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности Учреждения (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»). В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения;
- финансово-экономического обеспечения;
- образовательная деятельность, кадрового обеспечения;
- организационного обеспечения;
- информационного обеспечения;
- материально-технического обеспечения
- внутренней системы оценки качества образования

2. Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения

2.1. Система управления Учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Уставом МБДОУ Учреждения;

-Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

-Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;

-Эффективными контрактами между администрацией организации и работниками;

- Локальными актами;

- Штатным расписанием;

-Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников Учреждения;

-Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет директор Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.

2.2. Формами самоуправления Учреждения

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения
- Совет родителей Учреждения
- Педагогический совет Учреждения

Общее собрание Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в Учреждении, рассматривает и принимает Устав Учреждения, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав Учреждения.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает программы для использования в Учреждении, рассматривает проект годового плана работы Учреждения, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

Совет родителей Учреждения: коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Финансово-экономическое обеспечение

Источником финансирования Учреждения являются средства из бюджета муниципального района и бюджета Пермского края.

Среди воспитанников Учреждения в течение учебного года были дети, нуждающиеся в государственной поддержке, семьям которых установлены следующие льготы по родительской плате за содержание детей в Учреждении:

- семьям, имеющим троих и более детей, а также детей - близнецов;

- семьям, имеющим ребенка-инвалида;
- семьям, где один из родителей является военнослужащим – интернационалистом;
- семьям, где законными представителями являются опекуны;
- семьям, где оба родителя(или один в неполной семье) являются учащимися, студентами;

- семьям, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы;

Возмещение из бюджета муниципального района установлено - 50% - 97 чел., 100% - 10 чел.

Доля детей, которым оказывается государственная поддержка, составляет 107 чел. (25%)

Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах, в родительских уголках групп, на сайте ДООУ.

Финансовое материальное обеспечение из бюджета Пермского края в 2016г составило 381 тыс. 385 рублей.

Вывод. Для реализации ФГОС ДО в Учреждении требуется:

Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования;

4. Кадровое обеспечение

4.1. Качественный и количественный состав педагогических работников

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Характеристика педагогического коллектива:

Муз. руководители – 3

Педагог – психолог – 2

Инструктор по ф/к – 1

Учитель – логопед – 3

Педагог ДО – 1

Воспитатели – 29

Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, педколледже, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды:

1 педагог – учится в ВУЗе,

10 педагогов - в колледже,

1 педагог - имеет отраслевую награду «Почетный работник общего образования»

Учебный год	Всего работающих	В том числе (воспитатели и специалисты)	В том числе пенсионеров	В том числе из женщин	Уровень образования			
					высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2015/2016	39	39	13	39	8	7	25	24

Учебный год	Стаж работы в отрасли					Квалификационная категория (из гр. 3)			
	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2015/2016	1	5	8	6	19	0	9	24	6

4.2. Достижения педагогов в методической работе.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Педагоги Учреждения в течение образовательного периода приняли участие в различных конференциях, семинарах и городских методических объединениях, конкурсах различных уровней.

ФИО	уровень	тема	результат
Субботина Татьяна Анатольевна	краевой	Практико – ориентированный семинар «Применение интерактивных технологий обучения при использовании SMART оборудования в условиях	Сертификат участника 20.11.2015г.

		ДОО»	
Васильева Татьяна Сергеевна	Муниципальный районная методическая конференция «Образовательная практика педагогов района – воспитательный аспект»	Выступление «Нестандартные приемы формирования самостоятельности и инициативы у старших дошкольников»	Сертификат участника 16.12.2015г.
Корепанова Елена Андреевна	Муниципальный районная методическая конференция «Образовательная практика педагогов района – воспитательный аспект»	Выступление « Воспитание у ребенка – дошкольника любви к родному языку »	Сертификат участника 16.12.2015г.
Шумских Марина Владимировна	Муниципальный районная методическая конференция «Образовательная практика педагогов района – воспитательный аспект»	Выступление «Формирование у детей 6- 7 лет осознанного безопасного поведения на улицах города»	Сертификат участника 16.12.2015г.
Федотова Ольга Юрьевна	Муниципальный Районная методическая конференция «Образовательная практика педагогов района – воспитательный аспект»	Руководитель секции «Дошкольная педагогика: формирование готовности к обучению как воспитательная задача»	Сертификат участника 16.12.2015г.
Дружинина Дарья Александровна	Районный смотр конкурс методических и дидактических материалов	Номинация - «Диагностические материалы»	Сертификат участника 14.12.2015г.
Корепанова Елена	Районный смотр конкурс	Номинация «Дидактическое	Сертификат участника

Андреевна	методических и дидактических материалов	пособие»	14.12.2015г.
Наберухина Елена Андреевна	Районный смотр конкурс методических и дидактических материалов	Номинация «Дидактическое пособие»	Диплом, 2 место
Назарова Любовь Васильевна	Районный смотр конкурс методических и дидактических материалов	Номинация «Дидактическое пособие»	Сертификат участника 14.12.2015г.
Чернышева Любовь Борисовна	Районный смотр конкурс методических и дидактических материалов	Номинация «Дидактическое пособие»	Сертификат участника 14.12.2015г.
Кляусова Татьяна Борисовна	Районный смотр конкурс методических и дидактических материалов	Номинация «Дидактическое пособие»	Сертификат участника 14.12.2015г.
Онорина Татьяна Юрьевна	РМО педагогов дошкольных образовательных учреждений Очерского муниципального района	Представление опыта работы: «Краткосрочная образовательная практика: «Волшебный завиток»	Сертификат участника 17.12.2015г.
Кляусова Татьяна Борисовна	РМО педагогов дошкольных образовательных учреждений Очерского муниципального района	Представление опыта работы кружка «Туристенки»	Сертификат участника 17.12.2015г.
Корякина Елена Альбертовна	РМО педагогов дошкольных образовательных учреждений Очерского муниципального района	Представление опыта работы кружка «Театр – студия «Петрушка»	Сертификат участника 17.12.2015г.

Федотова Ольга Юрьевна	РМО педагогов дошкольных образовательных учреждений Очерского муниципального района	Выступление «Внедряем в практику: реализация вариативных программ в ДОУ»	Сертификат участника 17.12.2015г.
Жигалова Наталья Викторовна	Муниципальный конкурс профессиональног о мастерства» Учитель – 2016»	выступление	Сертификат участника
Онорина Татьяна Юрьевна	Межмуниципальн ый марафон мастер – классов «ФГОС: опыт, глубина, созидание, перспектива»	Мастер – класс «Уральская роспись по дереву. Обвинская роспись».	Сертификат 25.03.2016г. Б - Соснова.
Васильева Татьяна Сергеевна	Межмуниципальн ый марафон мастер – классов « ФГОС: опыт, глубина, созидание, перспектива»	Мастер класс «Планирование тематических недель. «Дневник добрых дел.»	Сертификат 25.03.2016г. Б - Соснова.
Степанова Е.С. Азанова Е.И. Кобелева Н.А. Косых Л.С. Чунарева Т.А. Субботина Т.А.	II Межрайонная методическая конференция по наследию А.С. Макаренко «Мастерство педагога, как воспитателя – успех развития полноценного детского коллектива»	Участники слушатели	Сертификаты участника 24.03.2016
Корякина Елена Альбертовна	Районный фестиваль – конкурс семейных театров « Калейдоскоп»	Номинация «Семейный театр»	Диплом за 1 место От 25.03.2016
Каменских Любовь	Районный фестиваль –	Номинация «Оригинальный сюжет»	Диплом от 25.03.2016г.

Александровна	конкурс семейных театров «Калейдоскоп»		
Каменских Любовь Александровна	вебинар	«Идеи и методы орф – педагогики в работе музыкального руководителя»	сертификат от 09.02.2016г.
Колчанова Марина Геннадьевна	РМО «Воспитание будущих патриотов»	Выступление. Воспитательно – образовательный проект «Мы – правнуки Великой Победы»	Сертификат от 14.04.2016г.
Каменских Любовь Александровна	Межтерриториальный фестиваль – конкурс детско – юношеского художественного творчества «Солнечная радуга»	выступление	Диплом III степени
Колчанова Наталья Михайловна	Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей и проектов – 2016г»	Методическое пособие «Чудо – книга»	Грамота за II место Номинация «Методическая копилка»
Дружинина Дарья Александровна	РМО педагогов - психологов	Выступление «Психопрофилактика в образовательном учреждении»	Сертификат №1728 от 31.03.2016г.
Дружинина Дарья Александровна	Межмуниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Ярмарка идей и проектов»	Номинация «Педагогический проект»	Грамота за I место, апрель - 2016
Дружинина Дарья Александровна	вебинар	«Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья: организация взаимодействия, диагностика,	Сертификат от 29.03.20-16г.

		консультирование»	
Дружинина Дарья Александровна Двинянинова Христина Викторовна	Публикация в сборнике материалов РМО педагогов психологов по теме «Психокоррекция и психопрофилактика в образовательной организации»	«Детский сад с радостью», «Скоро в школу»	Сборник «Копилка идей», г. Очер, 2016г.
Васильева Татьяна Сергеевна	публикация	«Нестандартные приемы формирования самостоятельности и инициативы у старших дошкольников»	Сборник статей по материалам районной методической конференции «Образовательная практика педагогов района – воспитательный аспект»
Корепанова Елена Андреевна		«Воспитание у ребенка – дошкольника любви к родному языку»	
Шумских Марина Владимировна		Формирование у детей 6-7 лет осознанного безопасного поведения на улицах города	
Колчанова Марина Геннадьевна	публикация	«Мы – правнуки великой победы!»	Сборник материалов участников Районной творческой группы педагогов ДОУ по теме «Воспитание маленького патриота – одна из основных задач ФГОС ДО»

Вывод. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный. Учреждение укомплектовано кадрами на 95%. Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

5.Образовательная деятельность.

5.1. Цели и задачи

На 2015 – 2016г были поставлены следующие целевые установки.

Цель: Психолого-педагогическое, методическое и кадровое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

Задачи:

1. Повысить самостоятельную активность детей методом проектного обучения;
2. Обеспечить условия для реализации вариативной части основной образовательной программы ДОУ.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьей;

В соответствии с поставленными задачами с педагогами Учреждения проведены методические мероприятия.

педсоветы	1.«Образовательные задачи на 2015 – 2016 уч. год» (установочный); 2.«Использование проектной технологии в работе с родителями и детьми»; 3.«Формирование вариативной части образовательной программы дошкольного образования в ДОУ по ФГОС»; 4. «Новый ФГОС – новые возможности»;
Конкурс педагогического мастерства (для молодых педагогов)	«Созвездие талантов»
Трансляция опыта работы по теме самообразования:	<u>На уровне Учреждения:</u> Наберухина Е.Н. Морозва А.С. Артемьева А.Л. Чунарева Т.А. Кобелева Н.А. Назарова Л.В. <u>На районном уровне:</u> Корякина Е.А. Жигалова Н.В. Онорина Т.Ю. Кляусова Т.Б. Жигалова Н.В.

Презентации проектов - программ для использования их как вариативной части ООП. (организация культурных образовательных практик)	Каменских Л.А. Корякина Е.А. Онорина Т.Ю. Васильева Т.С.
Сотрудничество с социо - культурными учреждениями города	Взаимосвязь с социумом: - Городской музей - Городская детская библиотека - Спортивный клуб « Медведь» - МБОУ «ОСШ№1» - МБОУ «ОСШ№3» МАО ДО Очерская ДЮСШ
Семинар – практикум «Береги свое здоровье».	Дружина Д.А. Степанова Р.В.
Консультации: «Технология проектной деятельности в самообразовании, на разных возрастных этапах дошкольного детства и в работе с родителями» -« Планирование в ДОУ» -«Оформление развивающей среды в соответствии с тематическим планированием» - «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»	Федотова О.Ю., зам. дир. по ВМР
«Неделя открытых дверей» для родителей и педагогов	Все группы
11. Неделя зимних игр и забав в рамках тематических недель здоровья	Все группы
Тематические выставки совместного творчества	«Бал цветов», «Лето в ДОУ», «Сундучок Деда Мороза», « Праздничная открытка для мамы», « Полетим в космос!», « Скоро в школу»
Логопедический конкурс дидактических пособий (для родителей)	Корепанова Е.А., учитель - логопед

Работали две творческие группы: 1. Цель: организация конкурсного движения	Онорина Т.Ю. Степанова Р.В Селеткова В.С.
2. Цель: планирование образовательного процесса	Васильева Т.С. Колчанова М.Г. Игольницина Г.Г. Шелгунова Н.С.

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность.

Воспитанники ДООУ за 2015-2016 г.г. в возрасте от 3 до 8 лет, осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме 10,5 ч, разновозрастная группа №1

(д. Лужково, ул. Заречная, 80) – в режиме 12ч. Общая численность воспитанников от 3 лет - 415 человек. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составил:

на конец 2015 года - 26 дней, за первое полугодие 2016 г. - 13,7 дней;

случаев на одного ребенка в 2015 г. – 4, за первое полугодие 2016г., случаев на одного ребенка – 2,08 дня.

5.2. Оценка организации образовательного процесса в Учреждении.

Содержание образовательного процесса выстраивалось на основе образовательной программы, Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Цель образовательной программы дошкольного образования Учреждения согласно ФГОС ДО заключалась в развитии физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, сохранении и укреплении их здоровья, формировании общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешное освоение ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения была направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Показатели освоения основной образовательной программы (2015 – 2016г.)

№	№ группы	Социально – коммуникативное развитие %	Познавательное развитие %	Речевое развитие %	Художественно – эстетическое развитие %	Физическое %	Итого %
3-4 г.							
1	4	91	84	92	92	-	90
2	10	80	75	68	69	-	73
3	11	90	80	70	90	-	83
4	13	81	87.3	85.4	93	-	87
5	Мл.						
	Лужков о	97	99	67	76	-	85
итого							<u>84</u>
4 - 5							
1	5	88	89	81	91	90	88
2	12	95.6	86.9	82.6	71.2	89	85
3	3	100	83.3	87.5	95.8	91	91
4	Ср.	95,4	100	86.4	95.4		99
итого		80	80	73	100	-	<u>83</u>
5-6							
1	1	100	95.2	81.8	86.4	92.7	91
2	9	89.4	84.2	94.7	94.7	94.7	92
3	6	100	100	89.6	95.7	100	97
4	Ст.	86,6	83,3	63,6	64	91	78
итого							<u>90</u>
6-7							
1	2	97	94	88.5	95	100	94
2	8	100	100	100	100	100	100
3	7	100	96	92	96	100	91
4	Подг.						
5	Лужков о	98	98	85	100	100	<u>96</u>

Программа освоена на 88,2 % (Диапазон высокого уровня 80 % – 100%).

Вывод: В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждении в 2015-2016 учебном году была получена положительная динамика индивидуального развития детей. Освоение ООП ДО - 88,2%

5.3.Участие детей в конкурсах различных уровней

Всероссийский «Радужные облака»	3 чел.	1 место - Звездина Диана гр.№2 (декоративно-прикладное искусство) Соромотина Аня гр.№6(рисунок) 2 место - Степанова Валерия гр.№6 (декоративно-прикладное искусство)
Районный конкурс «Осторожно тонкий лёд»	2чел.	Анна гр Кадочников Савелий гр.№7. – сертификат за участие Солина.№7.- сертификат за участие.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой питомец».	18 чел.	Сертификаты за участие
Районный «День православной книги»	6 чел.	1 место: Половников Дмитрий. 2 место: Путина Ксюша гр.№5
V Межтерриториальный фестиваль – конкурс детско – юношеского художественного творчества Солнечная радуга»	24 чел.	Номинация « Народно – прикладное искусство» <u>2 место:</u> Соловьёв Виталий гр.№8 3место: Будина Варвара Номинация «Вокальное мастерство» - <u>Гран –при</u> Миронова Ярослава; <u>3 место</u>

		Гр.№6 – Хасанов Ярослав, Зиненко Алеся, Соромотина Анна, Евдокимова Анна, Степанова Валерия, Ворущак Валерия, Мишланова Вероника, Колчанова Анна, Стариков Вася, Шестакова Настя, Бубнова Эвелина. <u>2 место</u> Номинация « Сценическое искусство» - Шатров Егор
Районный логопедический конкурс чтецов «Весенняя капель»	6 чел.	<u>1 место</u> Чечкина Мария гр.№7
Районный конкурс «Пасхальный сувенир»	12 чел.	<u>2 место</u> Будина Варвара
Международный конкурс «Мириады открытий»	4 чел.	<u>1 место:</u> Будина Варвара Алексеева Софья Собянин Владимир. <u>2 место</u> Каменских Кристина
Районный конкурс «Музейи Я»	20чел	1 место – « Русичи» , гр.№7 2 место – « Березка»гр. №8

5.4.Спортивные достижения

№ дата	Уровень	Конкурсы	Количество участников	Результат
21.05.15г	Районный	«Старты надежд отделение дошкольники» Лето – 2015г	8 человек	1 место кубок
23.06.15г	Районный	Спартакиада дошкольных образовательных учреждений посвящённой	6 человек	2 место Шабанов В Гладкова Ю Жигалов В Морозов Д

		Международному Олимпийскому дню.		Смирягина Солина А
8.08.15г	Районный	Соревнования посвящённых празднованию «Всероссийского Дня физкультурника-2015»	18 человек	2 место Игнатюк С Береснева А Гусев Т Шистерова А Вахрушев А Селиванова Д 3 место Бояршинов А Анфёрова М Низиньков Н Чечкина М Лещёв В Гладкова Ю Участие Морозов Д Вахрамеев С Жигалов В Смирягина А Солина А Чернышева А
3.12.15г	Районный	«Старты надежд отделение дошкольники»	8 человек	3 место 1 место конкурс капитанов Морозов Денис
4.12.15г	Районный	Спортивного творческого праздника «Семья», посвященного Дню матери	5 команд	1 место семья Морозовых <u>Участие</u> Игнатюк Бояршиновы Гладковы Васёвы
12.02.16г	Районный	«Лёд и пламя 2016»	1 команда	1 место Семья Гладковых
25.02.16г	Районный	«Старты надежд отделение дошкольн» Гонки на лыжах	8 человек	2 место
3.03.16г	Районный	Интеллектуально- спортивной игровой	2 команды	1 место семья

		программе «Семейный витамин»		Морозовых 3 место семья Гладковых
10.03.16г	ДОУ	Зимние весёлые старты	3 команды	1 место 8 группа 2 место 7 группа 3 место 2 группа
19.03.16г	Районный	«Старты надежд отделение дошкольники» Заккрытие лыжного сезона	6 человек	участие
16.04.16г	Районный	Фестиваль «Спортивная семья»	2 команды	1 место семья Гладковых Участие Соромотина- Береснева
24.05.16	Районный	«Старты надежд отделение дошкольники» Лето – 2016г	8 человек	2 место

В районных конкурсах и дистанционных конкурсах различных уровней приняло участие 123 человека.

В конкурсах ДОУ приняло участие 169 человек.

Конкурсы совместного творчества:

- Тема: «Бал цветов» (Сентябрь.) – 29 человек.
- Тема: «Сундучок Осени» (ноябрь) – 38 человек.
- Тема: «Подарки Деда Мороза» - 88 человек.

Конкурс чтецов:

- Тема: «Разговор о маме» – 14 человек.

Всего: 292 человека (70,3%)

5.5. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение

ООП ДО, примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

- методические пособия по ОО «Социально – коммуникативное развитие»
- методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д.,
- наглядно-дидактические пособия по УМК «От рождения до школы».
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через:
- методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».
- формирование основ безопасности – через:
- методические пособия К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;
- наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).
- Игровая деятельность – через:
- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».
- методические пособия по ОО «Познавательное развитие»
- методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;
- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.
- приобщение к социокультурным ценностям – через:
- методические пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
- наглядно-дидактические пособия по указанной программе.
- для развития математических представлений используется Программа Е. В. Колесниковой «Математические ступеньки»

1.Демонстрационный материал:

- Демонстрационный материал: Математика для детей 4- 5 лет М. ТЦ Сфера, 2007
- Демонстрационный материал: Математика для детей 3-4 лет М. ТЦ Сфера, 2007
- Демонстрационный материал: Математика для детей 5-7 лет М. ТЦ Сфера, 2007

2.Методическое пособие:

- Математика для детей 3-4 лет: Методическое пособие: 2-е издание, переработано и дополнено М. ТЦ Сфера, 2000-2007
- Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие: 2-е издание, переработано и дополнено М. ТЦ Сфера, 2000-2007
- Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие: 2-е издание, переработано и дополнено М. ТЦ Сфера, 2000-2007
- Математика для детей 6-7лет: Методическое пособие: 2-е издание, переработано и дополнено М. ТЦ Сфера, 2000-2007

3.Рабочие тетради:

- «Я начинаю считать»: Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет: 2-е издание переработано и дополнено М. ТЦ Сфера, 2000-2007

-«Я считаю до пяти»: Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет: 2-е издание переработано и дополнено М. ТЦ Сфера, 2000-2007

-«Я считаю до десяти»: Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет: 2-е издание переработано и дополнено М. ТЦ Сфера, 2000-2007

-«Я считаю до двадцати»: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет: 2-е издание переработано и дополнено М. ТЦ Сфера, 2000-2007

4. Ознакомление с миром природы через:

- О.А. Соломенникова ПР «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3 до 7 лет);

-методические пособия О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»;

- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

5. Методические пособия по ОО «Речевое развитие»:

-О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;

-Программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»

-Ушакова О. С. Развитие речи детей 5—7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации.

-Ушакова О.С. Развитие речи для детей 3-5 лет Программа, конспекты занятий, методические рекомендации

-хрестоматии для чтения в детском саду;

6. Методические пособия по ОО «Художественно – эстетическое развитие»:

-Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»;

-Т.С. Комарова ПР «Изобразительная деятельность в детском саду»;

-О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;

7. Методические пособия по ОО « Физическое развитие»

-Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»;

-Э.Я Стапаненковой «Сборник подвижных игр»;

- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».

8. Наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

5.6.Состояние дополнительного образования.

Кружок	Руководитель	Количество детей
Театр - студия «Петрушка»	Корякина Е. А.	20 чел.
Кружок « Ритмика»	Каменских Л. А.	15 чел.
Кружок «Развиваемся играя»	Двинянинова Х.В.	15 чел.
Кружок «Волшебная бумага»	Васильева Т. С.	15 чел.

КОП « Волшебный завиток»	Онорина Т. Ю.	Гр. №6 – 15 чел Гр. №1 – 15 чел. Гр. № - 15 чел.
Кружок «Радуга красок»	Онорина Т.Ю.	Гр.№ 3 – 15 чел.
Кружок « Школа здорового человека»	Степанова Р.В.	Гр.№ 6 – 15 чел.

Охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием составил 30,1% (125 чел .)

Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей.

6.Организационное обеспечение:

6.1.Обеспечение безопасности учреждения

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны в зданиях по адресам: г. Очер, ул. Большевикская, 52а и ул. Белинского, 37. Учреждением заключен договор с ФГУП ОВО МО МВД России «Очерский». Ограждение территорий зданий Учреждения соответствует требованиям надзорных органов. В зданиях Учреждения организован пропускной режим на основании утвержденной документации.

В Учреждении разработаны паспорт антитеррористической защищенности объекта, паспорт безопасности места массового пребывания людей, паспорт дорожной безопасности.

Реализуются рабочие программы обучения в области ГО и ЧС, по пожарно – техническому минимуму.

Учреждение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

6.2. Организация питания

Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка.

Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. Организация питания в детском саду осуществляется на основе «Сборника технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений», ЗАО «Уральский региональный центр питания», Пермь, 2012г., перспективного 10-дневного меню и технологических карт. Обеспечивает полноценное сбалансированное 4-х разовое питание детей. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки. Ежедневно проводится витаминизация 3-его блюда. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи. Средний показатель стоимости питания на одного ребёнка составил 91 руб.

В структурном подразделении по адресу: д. Лужково, ул. Заречная, 80 – в разновозрастной группе с 12 – часовым пребыванием организовано 5 – разовое питание и стоимость питания на одного ребенка составляла 95 руб.

Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем.

Выполнение натуральных норм питания.

Анализ натуральных норм питания ДООУ по адресу:
г.Очер ул.Большевикская 52 а за 2015 год

наименование	норма на одного ребенка 10 часов	д-дни	всего	Факт. Расход	анализ %
Хлеб	0,15	42954	6443,1	1880,55	29,19
Мясо	0,1	42954	4295,4	2706,24	63,00
Рыба	0,037	42954	1589,3	1028,72	64,73
Масло сливочное	0,026	42954	1116,8	700,95	62,76
Масло раст.	0,011	42954	472,5	247,03	52,28
Сметана	0,011	42954	472,5	368,55	78,00
Творог	0,04	42954	1718,2	1076,75	62,67
Молоко	0,45	42954	19329,3	11482,97	59,41
Яйцо	0,6	42954	25772	17261,00	66,97
Сахар	0,047	42954	2018,8	1387,96	68,75
Кондитер.	0,02	42954	859,1	495,41	57,67
Сыр	0,006	42954	257,7	160,21	62,16
мука	0,029	42954	1245,7	812,30	65,21
кисель	0,003	42954	128,9	137,58	106,76
крупа	0,043	42954	1847,0	828,64	44,86
картофель	0,14	42954	6013,6	3834,40	63,76
овощи	0,26	42954	11168,0	5055,76	45,27
фрукты	0,15	42954	6443,1	1747,78	27,13
сух.фрукты	0,011	42954	472,5	368,30	77,95
чай	0,006	42954	257,7	76,10	29,53
кофе	0,006	42954	257,7	143,57	55,71
соль	0,006	42954	257,7	158,80	61,62
дрожжи	0,005	42954	214,8	28,76	13,39
макаронные изд.	0,012	42954	515,4	319,02	61,89
соки	0,1	42954	4295,4	1755,80	40,88
какао	0,006	42954	257,7	100,80	39,11

Анализ натуральных норм питания структурного подразделения
по адресу: д. Лужково, ул. Заречная, 80 за 2015 год

кофе	0,012	2022	24,3	7,08	29,18
соль	0,006	2022	12,1	12,73	104,93
дрожжи	0,005	2022	10,1	0,92	9,10
макаронные изд.	0,012	2022	24,3	8,1	33,38
соки	0,1	2022	202,2	56,4	27,89
какао	0,006	2022	12,1	1,72	14,18

Анализ натуральных норм питания структурного подразделения
по адресу: г.Очер, ул. Белинского 37 за 2015 год

кофе	0,006	11691	70,1	17,60	25,09
соль	0,006	11691	70,1	38,00	54,17
дрожжи	0,005	11691	58,5	4,80	8,21
макаронные изд.	0,012	11691	140,3	81,68	58,22
соки	0,1	11691	1169,1	567,00	48,50
какао	0,006	11691	70,1	12,00	17,11

6.3. Информационное обеспечение

Для обеспечения введения ФГОС:

- Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте Учреждения.

- Педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации в объеме 72ч. – 32ч., в объеме – 24 – 6ч.

Вывод. В Учреждении имеется достаточное информационное обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов, информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания, изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение анкетирования на родительских собраниях. Удовлетворенность

родителей (законных представителей) оказанием образовательных услуг составила на конец учебного года – 90%.

7. Материально-техническое обеспечение

7.1. Материально – технические характеристики

Материально – технические условия дошкольного учреждения отвечают требованиям современного дошкольного образования. Учреждение находится в 3 зданиях.

Состояние здания, размеры помещений, и его оснащённость соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

№ п\п	Адреса зданий	Площадь здания (кв. м.)	Площадь земельных участков (кв. м.)
1	г. Очер, ул. Большевистская, 52а	2302,4	10176,0
2	г. Очер, ул. Белинского, 37	733,0	4127,0
3	г. Очер, ул. Коммунистическая, 42	236,2	576,0
4	д. Лужково, ул. Заречная, 80	345,2	3900,0

В Учреждении созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование Учреждения, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы Учреждения позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

7.2. Сведения о состоянии материально-технической базы:

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1.	Технологическое оборудование	90
2.	Инженерные сети	85

3.	Мебель	70
4.	Мягкий инвентарь	100

7.3.Сведения о состоянии учебно-методической базы:

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1.	Игрушки	90
2.	Музыкальные инструменты	75
3.	Наглядные пособия	90
4.	Детская литература	70
5.	Методическая литература	95
6.	Рабочие тетради (по реализуемой программе)	100

В Учреждении имеются:

- музыкальный зал – 3
- спортивный зал – 2
- медицинский блок - 3
- технические средства: ноутбук – 3шт., персональные компьютеры – 9шт., лазерный принтер (А-4) – 9шт., многофункциональное устройство – 2 шт., видеокамера – 1 шт., фотоаппарат – 2 шт., музыкальный центр – 3 шт., средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.

Территория благоустроена, разбиты цветочные клумбы.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечение образовательного процесса, позволяет реализовать в Учреждении образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье дошкольников, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

8.Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Целевыми установками системы оценки качества образования являются:

-определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

-сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

-принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

-изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;

-расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

-средствами массовой информации через отчет о результатах самообследования Учреждения;

-размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.

9. Заключение

Исходя из вышеизложенного, готовность Учреждения к введению ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. Учреждение функционирует в режиме развития.

Перспективы и планы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение должно реализовать следующие целевые ориентиры:

- Повышать качество дошкольного образования.

-Повышать процент посещаемости детей.

-Расширять спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.

-Совершенствовать и создавать материально-техническую базу Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

-Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО: участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участия в РМО, открытых просмотрах и т.д.

-Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.

-Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

-Приобретать программно-методические комплекты в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования.

-Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети интернет.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Способствовать формированию у воспитанников Учреждения ценности здоровья и здорового образа жизни посредством развития детских видов деятельности в процессе непосредственно-образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

2. Обогащать содержание образовательной деятельности Учреждения за счет использования инновационных педагогических технологий, игровых форм, методов и приемов, взаимодействия с детьми и родителями.

3. Формирование и сохранение социально-эмоционального и нравственного здоровья дошкольников в Учреждении.

4. Создавать условия для оснащения - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Учреждение активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

2 часть
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 415
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 -12 час.)	Человек 415
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 415
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 415/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 час)	Человек 400
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 15
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 2/ 0,04%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 32/7,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 415/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 415/100%
1.6	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
1.6.1	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26дней
1.6.2.	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	166 / 40%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	228/55%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	21/5%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	285/90%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	32/10%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
1.6.3.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	

	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	237/75%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	80/25%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	267/78%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	42/14%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	8/8%
	Кадровое обеспечение учебного процесса	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 39
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 8/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 25 /64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 24/61%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	Человек 9/23%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	Человек 0%
1.8.2.	Первая	Человек 9/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 6/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 5/13%
1.9.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 4/ 10%
1.9.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 6/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 41/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 41/95%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 39/415 человек или 1/10,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24.9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

«28» июля 2016 г.

Директор МБДОУ детский сад «Березка»



Т. Н. Лобода