

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Березка»
за 2014-2015 учебный год

1 часть (аналитическая)

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общая характеристика ДОО.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» Тип – дошкольное образовательное учреждение. Вид – общеразвивающий. Статус – юридическое лицо.
1.2. Правоустанавливающие документы.	Лицензия (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности от 21 июня 2011г. Регистрационный № 1498
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.	Наполняемость учреждения – 406 детей (19 группы). Возраст воспитанников от 3 до 7 лет. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» расположено в трех зданиях по адресам: - г. Очер, ул. Большевистская, д. 52а,г. - г. Очер, ул. Белинского, 37, - Очерский район, д. Лужково, ул. Заречная, 80.
Выводы.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней.
2. Система управления ДОО	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании» в РФ-273 ФЗ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

	работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, ДОУ.
2.2. Характеристика системы управления ДОО.	Учредителем учреждения является муниципальное образование «Очерский муниципальный район» в лице Администрации Очерского муниципального района (в соответствии с переданными полномочиями, определенными постановлением Администрации Очерского муниципального района, функции Учредителя осуществляет так же Управление образования Администрации Очерского муниципального района. Во главе учреждения директор МБДОУ детский сад «Березка». Органы государственно-общественного управления ДОУ: Учредитель ДОУ, руководитель ДОУ, первичная профсоюзная организация, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей учреждения, совет родителей группы.
2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.	Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОО.
Выводы.	Система управления МБДОУ детский сад «Березка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)	Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов: •Федеральный закон от 29.12.2012 года 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; •"Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";

	<p>•Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).</p> <p>Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ. В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей на конец 2014 году – 86,0%. По сравнению с предыдущим годом, уровень упал на 6,2%,(введение новой диагностической карты) но остался на высоком уровне. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ остаются на высоком уровне.</p> <p>На основании этих показателей можно сказать, что на конец учебного года в МБДОУ по освоению детьми ОО программы преобладает высокий уровень освоения (от 85% до 100%). Средний процент освоения всех образовательных областей ООП по саду 86,0%, что соответствует высокому уровню(высокий уровень 85%- 100%). Наилучшие показатели (в порядке убывания) освоения присутствуют</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – 87 %.</p> <p>Познавательное развитие – 86 %;</p> <p>Социально - коммуникативное развитие - 86 %;</p> <p>Физическое развитие – 86 %</p> <p>Речевое развитие- 83%</p>																		
<p>3.2. Состояние дополнительного образования.</p>	<p style="text-align: center;">Дополнительные образовательные (бесплатные) услуги. Кружки посещает 140 чел.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Кружок</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Руководитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Театр - студия «Петрушка»</td> <td>Корякина Е. А.</td> </tr> <tr> <td>Кружок « Ритмика»</td> <td>Каменских Л. А.</td> </tr> <tr> <td>Кружок «Туристенки»</td> <td>Кляусова Т. Б.</td> </tr> <tr> <td>Кружок «Развиваемся играя»</td> <td>Дружинина Д. А.</td> </tr> <tr> <td>Кружок «Разноцветные сказки»</td> <td>Онорина Т. Ю. Корепанова Е.А.</td> </tr> <tr> <td>Кружок «Народные промыслы»</td> <td>Онорина Т. Ю.</td> </tr> <tr> <td>Кружок «Волшебная бумага»</td> <td>Васильева Т. С.</td> </tr> <tr> <td>Кружок «Бумажное кружево»</td> <td>Чернышева Л. Б.</td> </tr> </tbody> </table>	Кружок	Руководитель	Театр - студия «Петрушка»	Корякина Е. А.	Кружок « Ритмика»	Каменских Л. А.	Кружок «Туристенки»	Кляусова Т. Б.	Кружок «Развиваемся играя»	Дружинина Д. А.	Кружок «Разноцветные сказки»	Онорина Т. Ю. Корепанова Е.А.	Кружок «Народные промыслы»	Онорина Т. Ю.	Кружок «Волшебная бумага»	Васильева Т. С.	Кружок «Бумажное кружево»	Чернышева Л. Б.
Кружок	Руководитель																		
Театр - студия «Петрушка»	Корякина Е. А.																		
Кружок « Ритмика»	Каменских Л. А.																		
Кружок «Туристенки»	Кляусова Т. Б.																		
Кружок «Развиваемся играя»	Дружинина Д. А.																		
Кружок «Разноцветные сказки»	Онорина Т. Ю. Корепанова Е.А.																		
Кружок «Народные промыслы»	Онорина Т. Ю.																		
Кружок «Волшебная бумага»	Васильева Т. С.																		
Кружок «Бумажное кружево»	Чернышева Л. Б.																		
<p>3.3.Творческие достижения детей</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">Название конкурса</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Количество</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Ф.И О</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Название конкурса	Количество	Ф.И О															
Название конкурса	Количество	Ф.И О																	

(участие в конкурсах			участников	Призёров, победителей.
	1.«Самая здоровая группа»	Гр.№13		Диплом 1 степени Гр.№13
2.Краевой конкурс детского рисунка «Дары осени»	10 человек.		Рыбасов Миша- диплом 1 степени, сертификаты -9	
3.Районный конкурс «Ателье букв»	10 человек		Соромотина Катя – диплом 1 степени (номинация «детское творчество») гр.№1 сертификаты-9	
4.Межрегиональный конкурс «Синичкин День»	3человека		Чечкина Маша- диплом 3 степени гр.№7 сертификаты - 2	
5.Межрегиональный Конкурс «Куриные именины»	3человека		сертификаты	
6.Всероссийский конкурс «Любимые мультфильмы»	2 человека		сертификаты	
7.Региональный конкурс «Мой город зимой»	6 человек		Кобелева Яна –диплом 3 степени гр.№ 8 сертификаты -5	
8. Межтерриториальный фестиваль-конкурс «Солнечная радуга»	3 человека		Кабаева Виолета – диплом 2 степени.гр.№4 Широбоков Артем - диплом 2 степени.гр.№10 сертификат - 1	
9.Районный литературно-творческий конкурс «День православной книги»	2		сертификаты	
10.Районный конкурс «Пасхальный сувенир»	30 человек		Гладкова Юлия – Диплом 2 степени гр.№8 Шаврина Настя- Благодарственное Письмо гр.№6 Сертификат - 28	
11.Районный конкурс	4 человека		Дробинина Соня-	

	детского творчества на противопожарную тематику		диплом 2 степени. гр.№4 Сертификаты- 3
	12.Районный конкурс исследовательских работ	3 человека	Соболева Настя , Тютрина Аня – II место
	13.Районный конкурс « Знайка»	15 человек	Сертификаты
	14.Городской конкурс « Страна Музейи Я»	18	сертификаты
	12.Международный детский творческий конкурс «Светлая пасха»	1 человек	Исмагилов Рома- диплом гр.№9
	Городской конкурс чтецов (библиотека)	10 человек	
	13. Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «Знаток-Дошколёнок»	39 человек	
	Олимпиады среди дошкольных образовательных учреждений (МАОУ ДЮСШ)	39 человек	
Выводы.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Березка» реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне. В конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровней приняли участие 198 дошкольников (48%).		
	4. Организация учебного процесса.		
	Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных		

образовательных услуг. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы. Содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Реализованы следующие задачи:

1.Скорректировать основную общеобразовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС.

2.Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи

3.Совершенствовать систему методической поддержки педагогического коллектива в процессе реализации ФГОС;

4.Развитие детской игровой деятельности через обогащение развивающей предметно – развивающей среды ДОУ.

ты.

Часть 2. Кадровое обеспечение Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатели	Специалисты
36	25	Муз. руководители – 5 Педагог – психолог – 1 Инструктор по ф/к – 1 Учитель – логопед – 3 Педагог ДО - 1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
36	Высшее профессиональное – 8 человек (педагогическое – 7 человек)	Среднее профессиональное – 24 человек (педагогическое – 23), педкласс – 4 человека.

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория	1 категория	Соотв. занимаемой. должности
36	0	9	16(+ 2 чел. II кв. категория), б/к – 9 чел.

Стажевые показатели педагогического коллектива

стаж	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
	2	1	4	3	2	24

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	3	28	5

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>- профессиональный уровень кадров;</p> <p>- количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, педколледже, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;</p> <p>- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);</p> <p>- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических</p>	<p>Удовлетворительный</p> <p>1 педагог – учится в ВУЗе, 5 педагогов в колледже, 3 педагога получили обучение по ДПО. 1 педагог - имеет отраслевую награду , « Почетный работник общего образования»;</p> <p>Имеется план работы с молодыми специалистами в рамках работы районной методической службы.</p> <p>За 2014-2015 год прошли курсовую подготовку 20(54%) педагогов в объеме 72 часа, 9 чел. – в объеме от 16 – 56 час (25%) 7 чел. – имеют курсовую подготовку (21%).</p>

<p>работников и ее результативность;</p> <p>-формы повышения профессионального мастерства;</p> <p>-укомплектованность ДОО кадрами;</p> <p>-потребность в кадрах;</p> <p>-порядок установления заработной платы работников ДОО;</p> <p>-документация по аттестации педагогических работников: - I кв категория – Приказ Министерства образования и науки Пермского края» Об аттестации педагогов на первую категорию в октябре 2014г» от 21.11.2014г. № СЭД-26-01-04-1009, - соответствие занимаемой должности - выписки из протоколов заседаний</p>	<p>Самообразование, посещение РМО и семинаров, курсовая подготовка.</p> <p>98%</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>В соответствие с Методикой системы оплаты труда и стимулировании работников образовательных организаций Очерского муниципального района (утверждена Постановлением администрации Очерского муниципального района от 03.02.2014г. №73), Постановлением администрации Очерского муниципального района « О внесении изменений в постановление администрации Очерского муниципального района от 03.02.2014г №73 «Об утверждении «Методики системы оплаты труда и стимулировании работников образовательных организаций Очерского муниципального района (утверждена Постановлением администрации Очерского муниципального района» от 11.04.2014г.№264.</p> <p>Прошли аттестацию на I квалификационную категорию 1 педагог, на соответствие занимаемой должности 8 педагогов, 9 педагогов не имеют категории т. к. стаж работы в ДООУ менее 2-х лет, планируется на 2015-2016 учебный год прохождение аттестации 2-х педагогов на I-ую квалификационную категорию, на соответствии – 9 педагогов;</p>
---	---

аттестационной комиссии согласно утвержденному плану:	
Выводы.	Кадровое обеспечение удовлетворительное, произошло омоложение педагогического состава, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями Закона об образовании 273-ФЗ.

6. Методическая работа в ДОО.

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

6.1. На базе ДОО организовано и проведено:

- РМО «Школа начинающего педагога по теме «Здоровьесберегающие аспекты в ДОО»;
- Семинар – практикум: ДПО по программе «Педагогическая деятельность воспитателя дошкольного образования», квалификация «Воспитатель дошкольной образовательной организации». 2014г, ПГНИУ РИ Педагогический факультет;
- Семинар – практикум: практическая часть курсов повышения квалификации по теме «Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольной образовательной организации» ФГБОУ ВПО «ПГТ - ПУ»;
- Районная интеллектуальная олимпиада среди дошкольников «Знайка».
- Созданы две проблемные группы (корректировка образовательной программы, разработка комплексно – тематического планирования);
- Создана творческая группа по организации конкурсов ДОО.

6.2. Личный вклад педагогических работников в повышение качества образования

Ф. И. О. педагога	Уровень		
Федотова О. Ю.	районный	Совещание заместителей заведующих ДОО	Выступление «Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса для реализации требований ФГОС дошкольного образования»
Азанова Е.	районный	РМО «Школа	презентация

И.		начинающего педагога	педагогического опыта «Развивающая ППС – одно из условий здоровьесбережения дошкольников»
Шумских М. В.	районный	РМО «Школа начинающего педагога	Презентация опыта работы «Выставка нетрадиционного физкультурного оборудования»
Кляусова Т. Б.	районный	районный	Мастер – класс «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в ДОУ»
Федотова О.Ю.	районный	РМО «Школа начинающего педагога»	Выступление «Теоретические аспекты управления здоровьесбережения в дошкольном образовательном учреждении»
Федотова О.Ю.	районный	Семинар ПГНИУ РИО Педагогический факультет	Представление опыта работы «Самообразование как фактор устойчивого профессионального роста педагогов»
Васильева Т. С	районный	Семинар ПГНИУ РИО Педагогический факультет	Мастер – класс «Эстетизация образовательного пространства групп и помещений ДОУ. «Бумажное кружево»»
Колчанова М. Г.	районный	Семинар ПГНИУ РИО Педагогический факультет	Совместная деятельность с детьми «Развитие связной речи старших дошкольников методом наглядного моделирования. Карты Проппа.»
Онорина Т. Ю.	всероссийский	Конкурс информационных материалов	Информационный материал Rassudariki.ru

		«Визитка коллектива» номинация визитка коллектив «Знакомьтесь – наш коллектив!»	
Онорина Т. Ю.	районный	Межрайонный конкурс для педагогов в ДОУ «Ярмарка проектов»	Информационно – творческий проект «Использование техники уральской росписи в творческой изобразительной деятельности детей»
Корепанова Е. А.	всероссийский	Конкурс информационных материалов «Визитка коллектива» номинация визитка коллектив «Знакомьтесь – наш коллектив!»	Информационный материал
Васильева Т. С.	краевой	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе» ФГБОУ ВПО «ПГГ - ПУ»	Презентация развивающей ППС в средней группе
Колчанова М. Г.	краевой	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе» ФГБОУ ВПО «ПГГ - ПУ»	Совместная деятельность с детьми в подготовительной группе
Подгорная М. А.	краевой	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе» ФГБОУ ВПО «ПГГ - ПУ»	Презентация развивающей ППС в подготовительной группе

Федотова О.Ю.	краевой	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе» ФГБОУ ВПО «ПГГ - ПУ»	Организация методического сопровождения «Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольной образовательной организации»
Морозова А. С.	районный	Конкурс профессионального мастерства «Учитель- 2015»	Выступление
Корепанова Е. А.	районный	Конкурс профессионального мастерства «Учитель- 2015»	Выступление
Онорина Т. Ю.	всероссийский	творческий конкурс « Рассударики»	План – проект «Разноцветные сказки»
Степанова Р. В.	всероссийский	Конкурс творческих работ «Папа, мама. Я – спортивная семья»	Фотоматериал Образовательный центр «INGEPTUM»
Степанова Р. В.	всероссийский	творческий конкурс « Рассударики»	Сценарий спортивного развлечения «Зимние веселые старты»
Корепанова Е. А.	всероссийский		- Сценарий Интеллектуальный конкурс « Знайка» - « Проект одного дня « Ягодный день» - «План самообразования на 2014 – 2015г.»

6.3. Участие в спортивных конкурсах

№	Уровень	Конкурсы	Кол - участников	Результат
1	Районный	Старты надежд отделение дошкольники	Команда 7 человек	2 место
2	Районный	«Самая здоровая группа»		1 место

3	Районный	«Лёд и пламя – 2015» посвященный «Дню Святого Валентина»	3 семьи	Пресмаковы-Бояршиновы 1 место Нуриевы 2 место Гладковы 3 место
4	Районный	Старты надежд отделение дошкольники	Команда 8 человек	2 место
5	Районный	Интеллектуально-спортивной игровой программе «Семейный витамин»	2 семьи	Павловы 3 место Гладковы участие
6	Районный	Фестиваль « Спортивная семья»	3 семьи	Еговцевы 1 место Михалевы участие Козоногова-Брызгалова участие
7	Районный	Участие в игровой программе «7-я», посвященной Дню семьи	5 семей	Гладковы 1 место Тютрины Евдокимовы Жигаловы Морозовы участие
8	Районный	Старты надежд отделение дошкольники Лето - 2015	Команда 8 человек	1 место
9	Районный	Спартакиада дошкольных образовательных учреждений	Команда 6 человек	2 место 1 место метание теннисного мяча (Шабанов Вова)

7. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение

ООП ДО, примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой:

• **Методические пособия по ОО «Социально – коммуникативное развитие»**

-Методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д.,

- Наглядно-дидактические пособия по УМК «От рождения до школы».

-Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через:

-Методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».

-Формирование основ безопасности – через:

-Методические пособия К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;

-Наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).

-Игровая деятельность – через:

-Методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».

• **Методические пособия по ОО «Познавательное развитие»**

-Методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;

-Наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

- Приобщение к социокультурным ценностям – через:

-Методические пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;

-Наглядно-дидактические пособия по указанной программе.

- Для развития математических представлений используется Программа Е. В. Колесниковой «Математические ступеньки»

1. Демонстрационный материал:

-Демонстрационный материал: Математика для детей 4- 5 лет М. ТЦ Сфера, 2007

-Демонстрационный материал: Математика для детей 3-4 лет М. ТЦ Сфера, 2007

-Демонстрационный материал: Математика для детей 5-7 лет М. ТЦ Сфера, 2007

2.Методическое пособие:

-Математика для детей 3-4 лет: Методическое пособие: 2-е издание, переработано и дополнено М. ТЦ Сфера, 2000-2007

-Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие: 2-е издание, переработано и дополнено М. ТЦ Сфера, 2000-2007

-Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие: 2-е издание, переработано и дополнено М. ТЦ Сфера, 2000-2007

-Математика для детей 6-7лет: Методическое пособие: 2-е издание, переработано и дополнено М. ТЦ Сфера, 2000-2007

3.Рабочие тетради:

1. «Я начинаю считать» : Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет: 2-е издание переработано и дополнено М. ТЦ Сфера, 2000-2007
2. «Я считаю до пяти» : Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет: 2-е издание переработано и дополнено М. ТЦ Сфера, 2000-2007
3. «Я считаю до десяти» : Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет: 2-е издание переработано и дополнено М. ТЦ Сфера, 2000-2007
4. «Я считаю до двадцати» : Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет: 2-е издание переработано и дополнено М. ТЦ Сфера, 2000-2007

Ознакомление с миром природы через:

-О.А. Соломенникова ПР «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3 до 7 лет);

-Методические пособия О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»;

-Наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

- **методические пособия по ОО « Речевое развитие»**

-О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;

-Программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»

-Ушакова О. С. Развитие речи детей 5—7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации.

-Ушакова О.С. Развитие речи для детей 3-5 лет Программа, конспекты занятий, методические рекомендации

-Хрестоматии для чтения в детском саду;

- **методические пособия по ОО « Художественно – эстетическое развитие»**

-Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»;

-Т.С. Комарова ПР «Изобразительная деятельность в детском саду»;

-О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.Каплунова, И.Новоскольцева

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладунки»;

- **методические пособия по ОО « Физическое развитие»**

-Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»;

-Э.Я Стапаненковой «Сборник подвижных игр»;

-Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».

- **наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.**
наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям

Выводы: Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ, планом управления образовани, программой развития учреждения, планом введения ФГОС. Идет совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

8. Материально-техническое обеспечение.

МБДОУ детский сад «Березка» был открыт в 1988 году. Материально – технические условия дошкольного учреждения отвечают требованиям современного дошкольного образования.

ДОУ — находится в 3 зданиях.

№ п/п	Адреса зданий	Площадь здания (кв. м.)	Площадь земельных участков (кв. м.)
1	г. Очер, ул. Большевистская, 52а	2302,4	10176,0
2	г. Очер, ул. Белинского, 37	733,0	4127,0
3	г. Очер, ул. Коммунистическая, 42	236,2	576,0
4	д. Лужково, ул. Заречная, 80	345,2	3900,0

8.1.Состояние
использование
материально-технической
базы.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1.	Технологическое оборудование	95
2	Инженерные сети	85
3.	Мебель	70
4.	Мягкий инвентарь	100

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1.	Игрушки	95
2.	Музыкальные инструменты	80
3.	Картины, репродукции	70
4.	Наглядные пособия	95
6.	Детская литература	70

	7.	Методическая литература	100
<p>8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим Положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований; - охрана труда. <p>ДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов</p> <p>В детском саду установлены «тревожные кнопки» в зданиях по адресам: г. Очер, ул. Большевистская, 52а и ул. Белинского, 37. Учреждением заключен договор с ФГУП ОВО МО МВД России «Очерский». Ограждение территорий зданий детских садов соответствует требованиям надзорных органов. В зданиях ДОУ организован пропускной режим на основании утвержденной документации. Имеются антитеррористические паспорта зданий учреждения.</p> <p>В соответствии с Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.</p> <p>Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима обучения и организованного отдыха. Разработано соглашение по охране труда,</p>		

	<p>осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.</p>
<p>8.3. Состояние территории ДОО.</p>	<p>Территории ДОО разделены на зоны: физкультурно-спортивная, прогулочные участки, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой, оборудована гимнастическими снарядами.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Здания, территория ДОО, оборудование, методическое сопровождение соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», требованиям Федерального закона от 31.12.2014 г. «О внесении изменения в статью 25 закона «О пожарной безопасности»</p>
<p>9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>	
<p>Для медицинского обслуживания в детском саду работает два фельдшера, педиатр. Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении разработан комплексный план лечебно профилактической и оздоровительной работы, на основе которого осуществляются оздоровительные мероприятия: полоскание зева кипяченой водой после приема пищи, весной и осенью – отварами трав; дети принимают кислородные коктейли, витамины, отвар шиповника; проводится аэроионизация воздуха чесноком и луком, профилактические прививки от гриппа. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом</p>	

Выводы: Анализ здоровья дошкольников показал эффективность работы ДООУ по созданию здоровьесберегающей среды, однако наблюдается тенденция незначительного снижения роста заболеваемости. Но тем не менее, показатель остается выше среднего.

Причины:

- низкий процент детей с 1 группой здоровья;
- частые вспышки ОРЗ и ОРВИ;
- низкая компетентность родителей в вопросах охраны здоровья детей.
- частое обращение родителей к врачам с одной стороны, игнорирование проблемы оздоровления детей в семье, с другой стороны.
- повышение числа детей, имеющих хронические заболевания и ДЧБ.

Поэтому задачи здоровьесбережения остаются актуальными и на сегодняшний день.

10. Организация питания.

В детском саду 3-х разовое питание (в группах с 10,5 ч. пребыванием в ДООУ), 4-е разовое питание (в группах с 12,0 ч. пребыванием в ДООУ) разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах .

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными контрактами и договорами поставки.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания в ДООУ осуществляют бракеражная комиссия и общественная комиссия по контролю организации питания.

Выводы: В условиях перехода на новые натуральные нормы продуктов питания в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 необходимо привести выполнение натуральных норм к 100% показателям по всем наименованиям к 2017 году.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Осуществляется 2 раза в год в начале и в конце учебного года мониторинг уровня освоения ООП (образовательных областей и социально-нормативных возрастных характеристик (целевые ориентиры) достижений ребенка).

2 часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 406
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 -12 час.)	Человек 406
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 406
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 406
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 час)	Человек 391
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 15
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 406/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек

		406/100%
1.6	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
1.6.1	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	45 дней
1.6.2.	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	246/61%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	131/32%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	28/7%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	257/84%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	25/8%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	24/8
1.6.3.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	238/78%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	53/17%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	15/5%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	256/78%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	42/14%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	8/8%

	Кадровое обеспечение учебного процесса	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 8/ 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7/19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 24 /67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 23/64%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 9/25%
1.8.1.	Высшая	Человек 0%
1.8.2.	Первая	Человек 9/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 3/8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 5/13,8%
1.9.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/ 5,5%
1.9.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 5/13,8%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 2/5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 36/406 человек или 1/11,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет
-----	---	--------

«06» июля 2015 г.

Директор МБДОУ детский сад «Березка»

Т.Н.Лобода

