

**РАССМОТРЕН**

На общем собрании

МБДОУ детский сад «Березка»

Протокол от 25.08.2017 г. № 5

**УТВЕРЖАЮ**

Директор

МБДОУ детский сад «Березка»

\_\_\_\_\_  
Т.Н.Лобода  
Приказ от 30.08.2017г. № 93



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Березка»

2016-2017 учебный год

г. Очер, 2017

## Аналитическая часть I

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей обследованию.

## **1. Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения**

(анализируется организационно-правовое обеспечение Учреждения, соответствие управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений Учреждения, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления).

### **1.2.Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» (далее – МБДОУ) было основано в 1988 году.

Учредителем является администрация Очерского муниципального района, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Очерского муниципального района.

Характеристика объекта:

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеобразовательный.

Статус – юридическое лицо.

Юридический адрес: г. Очер, ул. Большевистская, д. 52а.

Телефон 8(34)27835489

Электронный адрес (e-mail): ds.och.berezka@yandex.ru

Адрес сайта: <http://douberezka.do.am/>

Директор МБДОУ: Лобода Татьяна Николаевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27 декабря 2016 г. Регистрационный № 5712, в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ ОЦРБ.

Учреждение расположено:

Юридический адрес: г. Очер, ул. Большевикская, д. 52а.

Структурные подразделения:

- г. Очер, ул. Белинского, 37.
- Очерский район, д. Лужково, ул. Заречная, 80.

В МБДОУ функционирует в режиме 10,5 часового пребывания детей по 5 – дневной рабочей неделе в 19 возрастных группах общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 8 лет 415 человек, в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности МБДОУ является: реализация образовательных программ дошкольного образования, и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Основной целью МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, и присмотр и уход за детьми.

Основными задачами МБДОУ являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказание родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающих получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного воспитания, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

### **1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:**

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13),

- Учредительным договором №18 между Управлением образования администрации Очерского муниципального района и МДОУ детский сад «Березка».

#### 1.4. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной базы

Организационно-правовые документы МБДОУ:

- Устав МБДОУ детский сад «Березка» и Лицензии на образовательную деятельность № 5712 от 26.12. 2016г.,
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад «Березка» (Образовательная программа)
- Программа развития учреждения МБДОУ детский сад «Березка» на 2014-2017 г.
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положения о коллегиальных органах управления: об общем собрании работников, педагогическом совете, Совете родителей;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Договор между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Березка» и родителями (законными представителями) воспитанника;
- Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о самообследовании (самооценке) учреждения;
- Штатное расписание и тарификационные списки педагогов МБДОУ
- Трудовой договор (эффективный контракт) с работниками МБДОУ
- Положение об оплате труда работников МБДОУ
- Положения по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в учреждении;
- Положение об официальном сайте учреждения;
- Приказы и другие локальные акты МБДОУ.

**Вывод:** Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Все вышеперечисленные документы и нормативно – правовые акты составляют основу организационно – правовой деятельности и выступают в качестве обязательного элемента управленческой деятельности МБДОУ.

#### 1.5. Организация взаимодействия структурных подразделений

Управление МБДОУ детский сад «Березка» осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется директором, который назначен на должность Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство МБДОУ и несет ответственность за деятельность МБДОУ.

Медицинское обслуживание осуществляется по Договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) МБДОУ детский сад «Березка» и Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Пермского края «Очерская центральная районная больница».

В МБДОУ создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление.

Управление МБДОУ строится на принципах открытости и демократичности, создана гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

**1 структура - общественное управление (органы управления):**

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Совет родителей
- Профсоюзный комитет

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

**2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

1 уровень - директор

Управленческая деятельность директора обеспечивает:

- материальные
- организационные
- правовые
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления директора - коллектив работников МБДОУ. Приказы директора обязательны к исполнению для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - зам. директора по ВМР, завхоз

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива Учреждения согласно функциональным обязанностям.

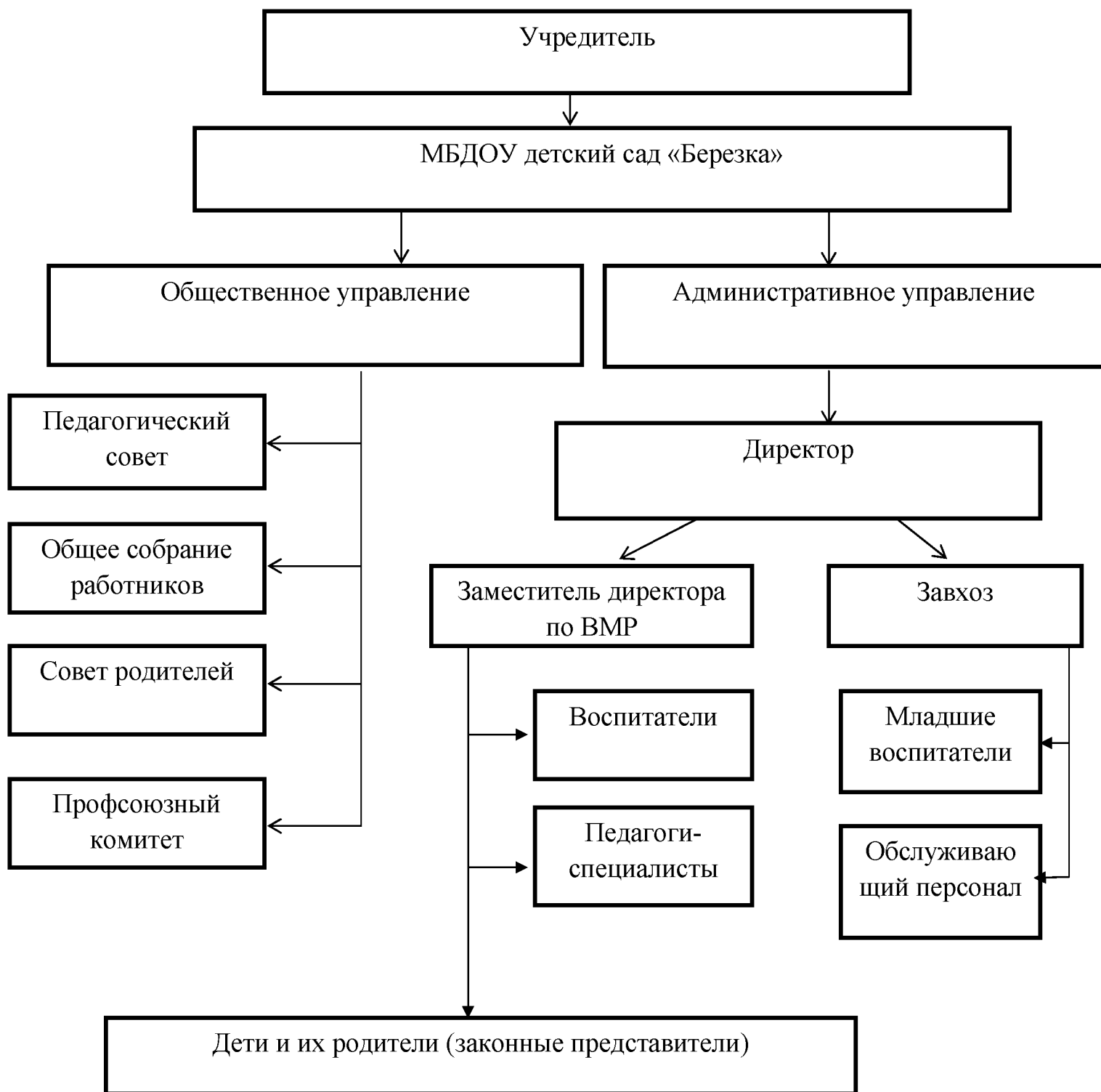
**3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами.**

Объект управления – дети и их родители.

Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В структуру МБДОУ входят структурные подразделения, находящиеся по адресам: г.Очер, ул. Белинского, 37; д. Лужково, ул. Заречная, 80.

Они не являются юридическими лицами, действуют на основании Устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении.



**Вывод:** данная структура управления позволяет созданию подлинно демократических возможностей участия коллектива МБДОУ, каждого его члена в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетентности всех участников управления МБДОУ.

Система управления МБДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

## 2. Самообследование образовательной деятельности, организации учебного процесса

(анализируется выполнение образовательной программы, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.).

### 2.1. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Образовательной программой, разработанной, принятой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, годовым планом работы.

В МБДОУ организована образовательная деятельность на основе образовательной программы учреждения с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка от 3 до 8 лет, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Проектирование Образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) выстроено в соответствии с направлениями развития ребенка и включает различные взаимодополняющие программы, выбранные из числа вариативных программ.

Образовательная область	Тематический модуль.	Парциальная программа
«Социально – коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.
	Формирование основ безопасности	З.С.Дмитриенко, С. П. Подопригорова Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста
«Познавательное развитие» С. Н. Николаева Парциальная программа Юный эколог. 3-7 лет.	«Ознакомление с миром природы»	С. Н. Николаева Парциальная программа Юный эколог. 3-7 лет.
	Формирование элементарных математических представлений	Е.В. Колесникова Математические ступеньки. Программа по формированию элементарных математических представлений
«Речевое	Развитие речи.	О.С. Ушакова

развитие»		Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.
« Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	И. Каплунова, И.Новоскольцева Программа по музыкальному развитию Ладушки
	Приобщение детей к искусству	И.А. Лыкова Цветные ладошки

Модель образовательного процесса, включает в себя четыре составляющих блока:

–образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально–художественной, чтения и слушания художественной литературы;

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– самостоятельную деятельность детей;

–взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы.

При построении образовательного процесса учтен принцип интеграции образовательных областей, с ведущей игровой деятельностью и другими формами совместной и самостоятельной деятельности детей. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Методическое сопровождение программы - в МБДУ имеется необходимая методическая литература, пособия, наглядный, дидактический, демонстрационный материал, который периодически обновляется и дополняется. Материалы методического кабинета соответствуют ФГОС, требованиям номенклатуры дел, их содержание актуально, востребовано педагогами МБДОУ. Пополняется и обновляется развивающая среда помещений и участка детского сада.

Выявлено, что РППС не соответствует возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников в гр. № 9, 3, 13, 2, 1 разновозрастная, 2 разновозрастная (д. Лужково, ул. Заречная, 80), недостаточно материала для самостоятельной, продуктивной, изобразительной деятельности детей, для ручного труда детей в соответствии с реализуемой программой, отсутствует фонотека музыкальных произведений по реализуемой программе, недостаточно музыкальных инструментов для детского оркестра, недостаточно спортивного инвентаря. (Предписание №122 об устрани выявленных нарушений при осуществлении образовательной деятельности от 11 апреля 2017г., мониторинг РППС в группах). Необходимо пополнять игровое оборудование с учетом «Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений» для дошкольных групп и групп раннего возраста». Педагогический совет разработал план по устранению выявленных нарушений.

Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях правилам СанПин 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.



Учебный план МБДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом ФГОС ДО, образовательной программы, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Общий объем обязательной части программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает отведенное время на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе ННОД, организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы.

**Вывод:** образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

При выборе методик обучения предпочтение было отдано развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводилась фронтально, подгруппами, индивидуально.

## **2.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

Коррекционно-формирующий аспект воспитания дошкольников с различными видами речевых нарушений является одной из главных составляющих воспитательно-образовательной системы детского сада.

В сентябре 2016 года с целью коррекции речевых нарушений и недостатков в произношении по результатам обследования воспитанников старших и подготовительных групп было выявлено 60 человек. Учителя-логопеды оказывали им квалифицированную помощь в форме индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий. По результатам обследования детей подготовительных групп к концу года 40 детей выпущены в школу с чистой речью, 5 детей - со значительными улучшениями.

Среди детей старших групп (15 детей) - 7 детям поставлены все звуки, 3 детей - со значительными улучшениями и 5 детей со сложной структурой дефекта - без значительных улучшений продолжают обучению в следующем учебном году.

Успех коррекционного обучения определила работа учителей-логопедов с родителями воспитанников. Педагоги информировали их об успехах и трудностях в работе частично на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, и всегда готовы были прийти на помощь в речевом развитии детей.

В МБДОУ организована работа психолого-медико-педагогической консилиума (далее ПМПк), деятельность которой обеспечивалась заместителем директора по ВМР, педагогом - психологом, учителями-логопедами, и воспитателями. Цель данной службы заключается в диагностико-коррекционном и психолого-медико-педагогическом сопровождении детей – инвалидов, детей с ОВЗ в профилактике физических,

интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок воспитанников МБДОУ. В 2016 – 2017 г. в МБДОУ было укомплектовано: 1 ребенок с ОВЗ, 2 ребенка – инвалида.

Психологическое и логопедическое сопровождение детей и родителей велось по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, консультативной.

Деятельность педагога-психолога предполагала сотрудничество со всеми службами детского сада: специалистами, воспитателями, а также с родителями с целью обеспечения благоприятных условий для гармоничного развития детей в дошкольном учреждении.

#### **Вывод.**

Кабинет специалистов по мере необходимости оснащаем материалами, диагностическими пособиями, специальной литературой, диагностическим инструментарием.

В целом, работа по оказанию специализированной коррекционной помощи детям имеет положительные результаты.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников. Основной задачей МБДОУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей МБДОУ: экскурсии по учреждению, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

### **2.3. Формы организации сотрудничества с родителями**

Взаимодействие с семьями воспитанников направлено на реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ через разные формы сотрудничества – родительские гостиные, проектная деятельность, смотры - конкурсы, викторины, праздники и развлечения. Основная цель взаимодействия - осуществление полноценного развития ребёнка.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в МБДОУ, оказания практической помощи семье, размещение информации на официальном сайте МБДОУ. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием из природного материала).

День открытых дверей (в младших группах с дегустацией блюд) – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания.

Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями в данной форме, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в нашем детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

Родители принимали участие в конкурсах: «Осенний калейдоскоп», « Мастерская Деда Мороза», «Открытка для мамы», «До свиданья детский сад!», «Как мы провели лето»; в совместных мероприятиях: оформление группы к новому учебному году, подготовка развивающей среды на участках, проведение конкурса чтецов «Мой папа самый лучший», организация и проведение тематических праздников, планирование и организация образовательного процесса в форме «Дневника добрых дел». Родители являются активными участниками всех городских и районных спортивных мероприятий.

№ дата	Уровень	Конкурсы	Количество участников	Результат
16.12.16г	Районный	Интеллектуально-игровой программе семейный витамин	1 команда	Участие семья Вдовиных 9гр
3.02.17г	Районный	Криативно-спортивный состязания «Жаркий лед»	2 команды	Участие семья Соромотиных Шардаковых бгр
12.02.17г	Районный	Лыжня России 2017г	1 человек	Участие Ворущак Л
21.02.17г	Районный	Интеллектуально-спортивной игровой программе «Семейный витамин»	1 команда	Сертификат участника Семья Пинаев Семья Шалимовых
23.04.17г	Районный	Фестиваль «Спортивная семья»	3 команды	Диплом 2 место семья Залазаевых Ефим 9гр  Сертификат участника семья Евдокимовых Дарьяна бгр  Семья Мальцевых Дима 1гр

**Проблемы:**

- многие родители воспитанников не владеют информацией о функционировании официального сайта ДОУ;  
 - 25% родителей не удовлетворены состоянием материально-технической базы МБДОУ;

-для родителей и воспитанников не предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, воспитателей по физической культуре и изобразительной деятельности.

В 2016 – 2017 уч г. консультативный пункт посетили 18 родителей с детьми.

Апробирована новая форма взаимодействия с родителями - лекотека, для детей, не посещающих дошкольное учреждение. Прошло два мероприятия, на которых для родителей и детей были предложены следующие формы взаимодействия: мини – консультация для родителей «Открываем ФГОС вместе», методические рекомендации «Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста», «Адаптация ребенка к условиям ДОУ», « Возрастные особенности детей 2- 3 лет», игровой сценарий «В гостях у кошечки», подвижные игры с детьми, мини центр «РППС в ДОУ»

## **2.4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников.**

По работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и в «группе риска» в МБДОУ разработан план профилактических мероприятий, направленных на сохранение и развитие условий, способствующих сохранению социального, личностного и физического здоровья.

*Цель работы с семьями СОП и «группы риска»:* обеспечение психолого-просветительской работы с родителями (законными представителями), содействие улучшению микроклимата и благоприятных условий проживания ребенка в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование здорового образа жизни каждого члена семьи.

*Формы работы с семьями СОП и «группы риска»*

-Информационно-просветительная: выпуск памяток, информационных листовок, проспектов, беседы, собрания.

-Диагностическая: мониторинг межличностных отношений (наблюдение, выявление семей группы риска СОП, анализ результативности работы), мониторинг здоровья, взаимодействие с КДН и ЗП.

-Консультативная: оказание помощи семье в конфликтных ситуациях, консультативная служба, консультации специалистов, посещение семьи.

Основным направлением социально-педагогической деятельности является содействие саморазвитию личности ребенка, формированию у детей навыков социально-уверенного поведения и общения с другими людьми.

В основе взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а МБДОУ только помогает, поддерживает, направляет, дополняет их воспитательную деятельность. Совместная деятельность педагогов детей и родителей разнообразна как по форме, так и по содержанию. Так родители становятся активными участниками образовательного процесса МБДОУ, а это способствует профилактике СОП.

### **Вывод:**

Анализируя работу в целом, можно отметить положительную динамику:

- переход семей СОП (8 семей) и группы риска в группу «норма» (1 семья);
- стабильность положения семей, находящихся на педагогической поддержке.
- активность родителей в жизни группы и учреждения.

## **2.5.Обеспечение безопасности МБДОУ**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390, нормативно-правовыми актами в сфере МЧС, приказами Министерства образования и науки в МБДОУ проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Принимаются меры антитеррористической защищенности и пожарной безопасности: имеется АПС с выводом на пульт пожарной охраны (система «Стрелец Мониторинг») во всех зданиях МБДОУ, кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ФГУП ОВО

МО МВД России «Очерский» в зданиях по адресам: г. Очер, ул. Большевикская, 52а и ул. Белинского, 37. МБДОУ заключен договор с ФГУП ОВО МО МВД России «Очерский», установлена система охранной сигнализации в здании бухгалтерии по адресу: г. Очер, ул. Коммунистическая, 42. Ограждение территорий зданий МБДОУ соответствует требованиям надзорных органов. В зданиях организован пропускной режим на основании утвержденной документации.

В МБДОУ разработаны паспорт антитеррористической защищенности объекта, паспорт безопасности места массового пребывания людей, паспорт дорожной безопасности.

Реализуются рабочие программы обучения в области ГО и ЧС, по пожарно – техническому минимуму.

Соблюдается обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории:

- территория МБДОУ ограждена металлическим забором высотой 1,5м.
- имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование – малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей.
- игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты:
  - работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности,
  - составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий,
  - 1 раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

МБДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Проведена специальная оценка условий труда.

### **3. Самоанализ содержания и качества подготовки воспитанников**

(анализируются результаты индивидуального развития дошкольников, охват кружками и КОП, участие воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, показателт здоровья детей и др.).

Комплектуются группы в соответствии с возрастными особенностями и с учетом требований СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015).

В МБДОУ функционирует 19 групп. Общая численность воспитанников МБДОУ 415человека

<b>Возрастная категория</b>	<b>количество</b>	<b>Дети с ОВЗ</b>	<b>Дети - инвалиды</b>
Вторая младшая группа (3-4 лет)	100 ч.		1
Средняя группа (4-5 лет)	95	1	1
Старшая группа (5-6 лет)	120		
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	100		

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический анализ показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Мониторинг позволил сделать вывод, что оптимальному уровню по обеспечению основной общеобразовательной программы МБДОУ соответствуют: социально – коммуникативное развитие и художественно – эстетическое развитие. На достаточном уровне: физическое развитие. Однако следует отметить, что существуют образовательные проблемы в реализации следующих областей: «Речевое развитие» (уровни: В-37%, С-58,5%, Н-3,45%); «Познавательное развитие» (уровни: В – 43,3%, С – 51,3 %, Н – 4,4%).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно - развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа реализована в полном объеме.

В 2016 - 2017 учебном году выпустили из подготовительных групп 96 детей.

Общая готовность выпускников МБДОУ к началу школьного обучения составила 97%, аналогично в сравнении с предыдущим учебным годом. По результатам обследований выпускников МБДОУ отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, сформированность математических умений и навыков, мелкой моторики.

#### **Вывод:**

В целом, достигается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. Педагогами школы отмечается сформированность мотивационной сферы. На высоком уровне развиты графические и моторные навыки, сформированы пространственные представления, мышление и память, которые является также неотъемлемой составляющей когнитивного развития ребенка.

Одной из форм развития творческой личности является участие дошкольников в мероприятиях соревновательного вида. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в МБДОУ, так и за его пределами. Воспитанники МБДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

<b>Название</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результаты</b>
Всероссийский конкурс «Умникус»	28 чел.	<p><u>Гр.№1</u>  Диплом победителя 1 степен - Миронова Ярослава  Диплом лауреата 1 степени – Слободчиков Влад, Костылев Тимофей,  Диплом лауреата 2 степени - Ахунова Анна.  Диплом лауреата 3 степени – Мальцев Дима, Ичетовкин Артём, Наговицына Ксения.</p> <p><u>Гр.№6</u></p>

		<p>Диплом победителя 1 степени – Степанова Валерия</p> <p>Диплом победителя 2 степени – Ворущак Лиза, Шаврина Настя, Зиненко Алеся, Чащин Тимофей, Евдокимова Дарьяна, Чащин Тимофей,</p> <p>Диплом победителя 3 степени – Бубнова Эвелина, Соромотина Анна, Мишланова Вероника, Зиненко Алеся, Чащин Тимофей, Бубнова Эвелина.</p> <p>Диплом лауреата 1 степени – Решетников Влад, Зиненко Алеся, Евдокимова Дарьяна, Чащин Тимофей,</p> <p>Диплом лауреата 2 степени – Половников Дима,</p> <p>Диплом лауреата 3 степени – Соромотина Аня, Евдокимова Дарьяна, Степанова Валерия, Евдокимова Дарьяна.</p>
Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей» Лауреат 2 степени – Миронова Ярослава гр.№1	1 чел.	Лауреат 2 степени – Миронова Ярослава гр.№1
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка»	15 чел.	<p>Диплом 3 степени Коллективная работа гр№1 номинация «Золотая осень»</p> <p>Диплом 3 степени - Тиунова Алёна, Наговицына Ксения ,Миронова Ярослава гр.№1</p> <p>Лауреат 1 степени - Костылев Тимофей гр.№1</p> <p>Лауреат 2 степени – Поздина Таира гр.№1 в номинации «Поделки из природного материала»</p> <p>Диплом 1 степени - Поздина Таира, Тиунова Алёна гр.№1</p> <p>Лауреат 1 степени – Боталова Арина гр.№1 номинация «LEGO – мастерская»</p> <p>Диплом 2степени – Слободчиков Влад гр.№1</p> <p>Диплом 3 степени – Смирнова</p>

		Александра гр.№1, Слабодчиков Влад гр.№1 номинация «Мир вокруг нас» Лауреат 2 степени- Мальцев Дима гр.№1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимние забавы»	9 чел.	Сертификаты участника: Гр.№5 – 2человека Гр.№6 – 7 человек.
Международная занимательная викторина «Ах, ты зимушка – зима, до чего ты хороша»	1 чел.	Диплом 1 степени - Залазаев Ефим гр.№9.
Международный конкурс «Мириады открытий»	4 чел.	1 место- Тухватулина Эллина, Косарев Иван. 3 место- Каменских Кристина, Косарев Иван,
конкурс хв Международный конкурс «КИТ»(19 февраля)	1 чел.	Лауреат 1 степени – Миронова Ярослава гр.№1
Международная олимпиада «Весна 2017», инфоурок.	20 чел.	Гр.№3 1 место – Старков Василий. Гр.№1 1 место – 3 человека. 2 место – 3 человека 3 место – 4 человека. Гр.№6 2 место – 3 человека. 3 место – 6 человек.
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка»	15 чел.	Диплом 1 степени – Чашин Тимофей, Степанова Валерия(гр.№6) Диплом 2 степени – Шаврина Анастасия(гр.№6), Ичетовкин Артём, Наговицына Ксения, Тиунова Алёна, Поздина Таира, Петухова Эля(гр.№1)



		<p>Диплом 3 степени – Калашников Слава, Колчанова Анна, Санаева Кира, Зиненко Алеся, Шестакова Настя(гр.№6) коллективная работа(гр.№1)</p> <p>Лауреат 1 степени – Дюпина Анна(гр.№6), Мальцев Дима(гр.№1)</p>
<p>Всероссийский конкурс «Звёздочка в ладошке»</p>	40 чел.	<p>Группа №1- 14 человек.</p> <p>Диплом -победителя 3 человек</p> <p>Диплом участника 11 человек.</p> <p>Группа №6 – 12 человек.</p> <p>Диплом победителя 3 человека</p> <p>Диплом участника 9 человек.</p> <p>Группа №9 – 14 человек.</p> <p>Диплом победителя 3 человека</p> <p>Диплом участника 11 человек</p>
<p>Детский краевой творческий конкурс «СНЕГОВИКО» - 2017»</p>	7 чел.	<p>Сертификаты участника:</p> <p>Петухов Дима гр№5</p> <p>Облёзова Васелиса гр.№5</p> <p>Одинцов Арсений гр.№5</p> <p>Наберухина Катя гр.№5</p> <p>Путина Ксюша гр.№5</p> <p>Азанова Алина гр.№5</p> <p>Степанова Валерия гр№6</p>
<p>Чемпионат и Первенство края по спортивной аэробике, танцевальной гимнастике, гимнастической платформе.</p>	1 чел.	<p>Евдокимова Дарьяна – Диплом 2место. гр.№6</p>
<p>Межтерриториальный фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного</p>	10 чел.	<p>Лауреат 1 степени – Калашников Вячеслав (Сценическое мастерство) гр.№6</p> <p>Лауреат 3 степени – Степанова Валерия (Вокальное исполнительство) гр.№6</p>

творчества «Солнечная радуга»		Участие Половников Дима и Бубнова Эвелина гр.№6 Гр.№1 Лауреат 2 степени – Поздина Таира (Сценическое мастерство) Лауреат 1 степени – Миронова Ярослава (вокальное исполнительство) Лауреат 3 степени – Тиунова Алёна (вокальное исполнительство) декоративно-прикладное искусство участие - Ворущак Лиза и Бубнова Эвилаина гр.№6 Диплом 2 степени - Собянин Владимир Участие – Нохрина Олеся
Межтерриториальный конкурс электронных презентаций по охране и изучению птиц родного края «Помоги пернатым»	1 чел	Сертификат участника: Петухова Эльвира – участие гр.№1
Районная интеллектуальная олимпиада «Знайка».	10 чел.	Команда « веселый муравейник» - сертификаты участия Команда «Веснушки» - Диплом 3 место
Районный литературно - творческий «День православной книги»	4 чел.	Сертификаты участника: Половников Дима гр.№6 Путина Ксюша гр№5 Путина Кристина гр.№2 Лузин Илья гр.№12
Районный интеллектуальный «Шапка мудреца»	6 чел.	Гр.№9 Пинаев Даниил и Летягина Алёна Гр.№6 Степанова Валерия и Половников Дима Гр.№1 Петухова Эля и Ахунова Аня Летягина Алёна 2 место.(гр.№9)
Районный конкурс	6 чел.	Сертификаты участия: Миронова Ярослава

рисунков «Рисуем скороговорки»		гр.№1- Алеся Зиненко участие гр.№6 Овчинников Матвей гр.№5 Колобова Настя гр.№5 Москвина Женя гр.№5 Азанова Алина гр.№5
Районный конкурс чтецов «Весенняя капель»	4 чел.	Сертификат участия: Эвила Бубнова гр.№6, Катя Шистерова, Полина Ларионова; 3 место – Алина Метельская;
Районная научно - практическая конференция дошкольников «Мои первые открытия»	4 чел.	3 место – Петухова Эльвира гр.№1 2 место – Каменских Кристина Сертификат участия: Нохрина Алеся, Колесников Дима.
Межрайонные соревнования по спортивной гимнастике 7-9лет.	1 чел.	Евдокимова Дарьяна – Диплом 3 место. гр.№6
Районный конкурс среди ДОУ «Страна Музея и Я»	5 чел.	Диплом 1 степени. Команда: Метельская Арина, Шистерова Катя, Колесников Влад, Политов Кирилл, Ларионова Полина.

В конкурсах МБДОУ участвовало: 223 чел. Конкурсы: «Огородные фантазии», «Открытка для мамы», «Воспитатель, которого ждут», «Мастерская Деда Мороза», «Лего – Бум», « Мой папа самый лучший», «До свидания, детский сад».

### 3.1. Охват кружками и секциями

В 2016 - 2017 учебном году в МБДОУ функционировали следующие кружки и секции:

кружок	Педтехнологии	руководитель	Количество детей
Кружок « Ритмика»	Программа «Ритмическая мозаика», автор А.И.	Музыкальный руководитель	15

	Буренина, изд. 2000г	Каменских Л. А.	
Кружок «Разноцветные сказки»	Н.В.Нищева Программа « Разноцветные сказки»	Учитель - логопед Наберухина Е.Н.	12
Кружок « Болтунишка»	Артикуляционная гимнастика. Н.В.Рыжова/	Учитель – логопед Колчанова Н.М.	12
КОП «Народные промыслы»	Искусство Прикамья (народная роспись по дереву) В.А Барадулин	Педагог дополнительного образования Онорина Т. Ю.	15
Кружок « Радуга цвета»	М,М. Евдокимова «Волшебные сказки»	Педагог дополнительного образования Онорина Т.Ю.	15
Кружок « Школа здорового человека»	Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.  Обухова Л.А., Н.А. Лемяскина Тридцать уроков здоровья для первоклассников	Инструктор по Ф/К  Степанова Р. В.	20

**Вывод:** Занятия детей в кружках способствуют накоплению определенного положительного опыта по заданным направлениям работы. Кружковая деятельность сочетает в себе воспитание, обучение и развитие индивидуальной личности ребенка.

### **3.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим МБДОУ организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

В ноябре прошёл педсовет «Здоровые дети – счастливые дети!»

- В рамках педсовета прошёл конкурс «Уголок здоровья»
- Представлены презентации:

- Опыт работы по формированию основ безопасности(структурное подразделение по адресу: д. Лужково, ул. Заречная,80.) – Ончукова А.Н.
- Организация работы с родителями воспитанников по формированию здорового образа жизни (презентация из опыта работы) - инструктор по физической культуре Степанова Р.В.
- Семинар-практикум для детей и родителей «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» - Кляусова Т.Б.
- Непосредственно-образовательная деятельность в подготовительной к школе группе с использованием информационно-коммуникативных технологий «Личная гигиена – залог здоровья» - Васильева Т.С.

Традиционно большое внимание уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, ежедневная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия, медосмотры.

Профилактическая работа в Учреждении проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Несмотря на проделанную работу, увеличилось количество пропусков по болезни:

	<b>Пропущено по болезни</b>	<b>Пропущено количество дней по болезни на каждого ребенка</b>	<b>Дети с первой группой здоровья</b>	<b>Дети со второй группой здоровья</b>	<b>Дети с третьей группой здоровья</b>	<b>Дети с третьей четвертой группой здоровья</b>
2015 г	10992	26,0	3	369	43	0
2016 г.	12187	29,3	1	367	46	1

Питание детей организовано согласно требованиям санитарного законодательства.

В МБДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются натуральные нормы, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Питание детей осуществляется на основе утвержденного 10-ти дневного меню, 4-х разовое питание.

Созданная в МБДОУ комиссия по питанию в течение года, осуществляла контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи в группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока. Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2016 -2017 году составил 85%. Причины: задолженность по родительской плате, увеличение стоимости питания в течение года.

**Вывод:** Несмотря на положительные моменты, в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми наблюдаются и недостатки.

Анализ здоровья дошкольников показал увеличение заболеваемости, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Основные причины:

- рост случаев по ОРВ, ЛОР – заболеваний.
- эпизодическая работа с частоболеющими детьми;
- недостаточное обновление предметно-развивающей среды физкультурного зала стандартным и нестандартным оборудованием. Поэтому в 2017 – 2018 уч. г. одна из главных задач остается: укрепление здоровья дошкольников и формирование основ ЗОЖ.

#### **4. Оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы**

**4.1. Качество кадрового состава** (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, результаты методической работы и др.) на 01.06.2017г.

<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
Фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию	<p>Дошкольное учреждение укомплектовано административными, педагогическими кадрами и техническим персоналом на 100%:</p> <p><b>Администрация МБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор</li> <li>- заместитель директора по ВМР</li> <li>- гл. бухгалтер</li> </ul> <p><b>Педагогический состав:</b></p> <p>40 педагогов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 педагог дополнительного образования</li> <li>2 инструктора по Ф/К</li> <li>2 музыкальных руководителя</li> <li>2 педагога – психолога</li> <li>3 учителя-логопеда</li> <li>1 соц. педагог</li> </ul>
<b>Квалификационная структура педагогических работников</b>	<p>По квалификационным категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первая категория – 10 человек;</li> <li>- соответствие занимаемой должности – 19 человек</li> <li>- не имеют категории – 11 (Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 N 276. "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" ., п. 22)</li> </ul>

<b>Образовательный ценз</b>	<p>Основными участниками и исполнителями является коллектив из 40 педагогов.</p> <p>Воспитатели – 29 педагогов</p> <p>- высшее специальное образование – 2 педагога</p> <p>- среднее профессиональное образование - 26</p> <p>Получают СПО – 3 педагога</p> <p>Получают ВПО – 1 педагог</p>
-----------------------------	---

### Сравнительный анализ

Учебный год	Всего работающих	В том числе (воспитатели и специалисты)	В том числе пенсионеров	В том числе из женщин	Уровень образования			
					высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2015-2016	39	39	13	39	9	8	22	21
2016 - 2017	40	40	14	40	8	7	26	25

Учебный год	Стаж работы в отрасли					Квалификационная категория			
	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2015-2016	1	5	8	6	19	0	8	22	9
2016 - 2017	0	5	6	8	21	0	10	19	11

В течение учебного года процедуру аттестации прошло 6 педагогов:

- 1 квалификационная категория - 3 человека
- соответствие занимаемой должности – 3 человека

Таким образом, к концу учебного года количество аттестованных педагогов 33 (85%) и административного персонала - 3 человека- 100%.

За последние три года прошли КПК по программам ФГОС 39 человек (98%)

В МБДОУ продолжает сохраняться педагогический коллектив с высоким образовательным уровнем, творческим потенциалом, пополняющийся молодыми кадрами.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Информация об участии в районных, областных, федеральных мероприятиях

(конкурсы, фестивали, РМО) за 2016-2017 уч.г.

<b>ФИО педагога</b>	<b>Уровень</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>
Дружинина Д.А	Муниципальный конкурс	« Авторская разработка педагога – психолога для работы с родителями – 2016»	Грамота за II место, декабрь ,2016г.
	Районная методическая конференция « Современные педагогические технологии в реальной практике учителей и воспитателей»	Выступление по теме: « Проект « Неделя психологии»	Сертификат №355, 16.12.2016г.
	Рекламно – информационная компания Краевого детского телефона доверия 88002000122 « Перемена Плюс» в образовательных учреждениях города Перми и Пермского края и помощь учащимся в подготовке творческих работ на краевом конкурсе « Скажи телефону «ДА»		Благодарность, 2016г. АНО « Региональный центр практической психологии и социальной работы « Вектор»
	VI форум психологов Прикамья « Психологическая наука и практика: личность и социокультурная среда»		Сертификат участника, ПГНИУ» Институт Пермского гуманитарно-педагогического университета
	Краевой конкурс профессионального мастерства « Мысли вслух»	Эссе «Педагог, родитель: « Открой в себе ренка!»	Сертификат, март 2017
Селеткова В.С.	Районная методическая конференция « Современные педагогические технологии в реальной практике учителей и воспитателей»	Мастер – класс: «Развитие интеллектуальных способностей дошкольника через использование игровых технологий»	Сертификат № 5316 26.12.2016г..2016г.



	Районный профессиональный конкурс мастерства «Учитель года – 2017»		Грамота, 2 место
	Краевой конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	Номинация «Лепбук, созданный педагогом»	Сертификат № 34, 26.12.2017г. « Центр развития системы образования» г. Пермь
Жигалова Н.В.	Районная методическая конференция « Современные педагогические технологии в реальной практике учителей и воспитателей»	Познавательный проект « Уральские самоцветы»	Сертификат № 52 16.12.2016г..2016г
Чернышова Л.Б.	Районный конкурс – акция « Помоги пернатым»	Презентация	Диплом , 2017г. Рег. № 377
Ончукова А.Н.	Краевой конкурс « Физкульт – УРА!»	Номинация « Наш спортивный уголок». Творческая работа: « Нестандартное оборудование»	Сертификат №5624,14.01. 2017г. « Центр развития системы образования» г. Пермь
Кляусова Т.Б.	Краевой конкурс « Физкуль – УРА!»	Номинация « Наш спортивный уголок».	Сертификат №5624,14.01. 2017г.МАОУ ДПО « Центр развития системы образования» г. Пермь
Чернышева Л.Б.	Краевой конкурс « Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	Номинация « Лепбук, созданный педагогом»	Сертификат № 5372, 26.12.2017г. « Центр развития системы образования» г. Пермь
	Районный конкурс « Золотой петушок»		Диплом 3 степени. 2016г., МАУК « Очерский РДК»
Наберухина Е.Н	Краевой конкурс « Лэпбук как средство развития детей	Номинация « Лепбук, созданный педагогом»	Сертификат № 5370, 26.12.2017г. « Центр развития

	дошкольного возраста»		системы образования» г. Пермь
Каменских Л.А.	Межмуниципальная конференция «Механизмы реализации и модели внедрения ФГОС в практике работы специалистов ДОУ»	Презентация по теме : «Использование ИКТ в ДОУ для индивидуализации музыкального образования детей дошкольного возраста	Сертификат № 1998. 31.01.2017г. Верещагино МКУ «Районный информационно – методический центр».
	РМО педагогов дошкольных образовательных учреждений Очерского муниципального района	Выступление «Роль театра в жизни ребенка»	
	Межрайонный марафон мастер – классов для педагогов дошкольных образовательных учреждений ассоциация «Запад»	Мастер – класс «Веселые путешественники»	Сертификат №133 от 06.09.2016г.
	Районная методическая конференция «Образовательная практика педагогов района – воспитательный аспект»	Выступления «Культурно – досуговая деятельность как средство формирования нравственно – патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат №132 от 06.09.2016г.
	Краевая научно – практическая конференция Педагогов дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования по теме «Современное содержание и методика		Сертификат 24.02.2017г.

	преподавания музыки в свете требований ФГОС дошкольного, общего дополнительного и среднего профессионального образования»		
Федотова А.Г.	Районный конкурс – акция « Помоги пернатым»	Презентация « Зимующие птицы»	Диплом 3 степени, 2017г. Рег. № 371
Федотова О.Ю.	СМИ «Очерский край»	Публикация «От настоящего к будущему» Публикация «Не только щи да каша»	18.11.2016г.  03.02.2017г.
Ончукова А.Н.	Районный конкурс – акция « Помоги пернатым»	Презентация	Диплом 3 степени, 2017г. Рег. № 372
Корепанова Е.А.	Межрайонная педагогическая практико – ориентированная конференция « Современные подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи»	Выступление « Практикум для родителей, посещающих логопедический пункт ДОУ « домашнее задание логопеда»	Сертификат от 18.03.2017г. Оханск
	III Межрайонная методическая конференция « Индивидуализация дифференциация как механизм реализации ФГОС»	участник	Сертификат № 1695 от 30.03.2017г.
	Районный конкурс « Весенняя капель»	Оргкомитет	Сертификат
	РМО учителей - логопедов	Публикация « Сogласные – такие разные» в сборнике «Логопедическая копилка»	Сертификат № 1189 от 01.03.2017г.

В учреждении работала рабочая группа по теме «Подготовка учреждения к введению ФГОС ДО». Разработан план мероприятий введения ФГОС ДО в практику ДОУ на 2016-2017 учебный год.

Поставлены следующие задачи:

1. Изучить информационные потребности педагогических кадров с целью информационного обеспечения по организации воспитательно-образовательного процесса в режиме перехода к ФГОС ДО.

2. Создать эффективную систему методической помощи по обеспечению практической деятельности воспитателей и узких специалистов по вопросу внедрения ФГОС ДО.

3. Разрушить старые стереотипы и сформировать новые ценности в профессиональной деятельности.

В 2016 – 2017 учебном году участниками рабочей группы были проработаны следующие вопросы:

- Рассмотрение плана внутреннего контроля за ведением и реализацией ФГОС ДО на 2016 – 2017 учебный год;

- Разработка перспективного планирования сюжетно – ролевой игры по возрастным группам;

- Рассмотрение программы мониторинга качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

- Изучение нормативно – правовых документов, регламентирующих введение ФГОС ДО;

#### **Вывод:**

В рамках проведения педагогических советов 25% педагогов приняли участие в подготовке выступлений, 45% участвовали в показе открытых мероприятий. В 2016-2017 учебном году методическая работа с педагогами проходила с учетом дифференцированного подхода и уровнем развития профессиональной компетентности педагогов МБДОУ. В течение года осуществлялась индивидуальная помощь педагогам при участии в конкурсах на уровне города. Трансляция опыта работы педагогов осуществлялась через подготовку и проведение открытых мероприятий с воспитанниками, выступления на педагогических советах, организацию выставок детских работ, отчетов в виде практической деятельности с участниками образовательного процесса (воспитанниками и их родителями) на родительских собраниях. Выполнение методической работы в соответствии плана составило 91%.

По результатам участия МБДОУ в профессионально ориентированных конкурсах, фестивалях, мероприятиях и т.д. разных направлений и уровней в 2016 – 2017 учебном году выявлено, что высокая профессиональная активность педагогов сохраняется по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Педагоги учреждения готовы к инновациям благодаря системе стимулирования педагогов МБДОУ к инновационной деятельности,

Дальнейшая деятельность по повышению эффективности кадрового обеспечения предусматривает:

- сплочение педагогического коллектива;
- формирование высококвалифицированного кадрового состава;
- стимулирование роста профессионализма работников, их карьерный рост.

#### **4.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

(состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и др.).

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Образовательной программы показал, что в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. В книжный фонд библиотеки входят:

- журналы («Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Логопед», и др.)
- программно-методическая литература (учебный комплект «От рождения до школы», дополнительные парциальные программы, методические пособия)
- детская художественная, познавательная литература
- учебно-методическое обеспечение примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, приведено к соответствию Образовательной программы, ФГОС ДО.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности МБДОУ, включение учреждения в единое информационно-образовательное пространство, действует официальный Сайт детского сада в сети Интернет.

Задачи, решаемые сайтом МБДОУ достаточно разнообразны:

- формирование позитивного имиджа МБДОУ;
- обеспечение открытости деятельности МБДОУ;
- создание и развитие единого информационно-образовательного пространства педагогов и родителей;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- систематическое информирование общественности и родителей воспитанников о развитии и результатах деятельности МБДОУ;
- развитие обратной связи с участниками образовательного процесса.

#### **4.3. Качество материально-технической базы**

(анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебные и электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

За МБДОУ в установленном законом порядке закреплено имущество на праве оперативного управления на основании Постановления главы администрации Очерского муниципального района.

<b>№ п/п</b>	<b>Адреса зданий</b>	<b>Площадь здания (кв. м)</b>	<b>Площадь земельных участков (кв. м)</b>
1.	г. Очер, ул. Большевистская, 52а	2302,4	10176,0
2.	г. Очер, ул. Белинского, 37	733,0	4127,0
3.	г. Очер, ул. Коммунистическая, 42	236,2	576,0
4.	д. Лужково, ул. Заречная, 80	345,2	3900,0

№	Помещение	количество	деятельность	цели
	групповые помещения со спальням	19	воспитательно-образовательная деятельность	Развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
	Музыкальный зал	2	Проведение утренней гимнастики, непрерывной непосредственно-образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений	Развитие музыкально - художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей. Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни
	Спортивный зал	2	Проведение утренней гимнастики, непрерывной непосредственно-образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств
	Кабинет специалистов	2	Проведение коррекционных занятий по развитию речи дошкольников, консультативной работы с педагогами и родителями дошкольников Проведение коррекционной работы по психоэмоциональному состоянию воспитанников, консультаций и тренингов с персоналом МБДОУ и родителями воспитанников	Коррекция нарушений звукопроизношения воспитанников охранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситу
	Методический кабинет	1	Осуществление методической работы: консультации, семинары, педагогические советы, методические советы, работа творческих групп, родительские	Осуществление методической работы: консультации, семинары, педагогические советы, методические советы, работа творческих групп, родительские собрания. Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей
	Медицинский блок (мед. кабинет,	2	Осмотр детей консультации фельдшера, изоляция	Профилактическая, оздоровительная работа с детьми,

	изолятор, процедурный кабинет)		заболевших детей	консультативно-просветительская работа с родителями воспитанников и работникам МБДОУ
	кабинет директора	1	Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками МБДОУ родителями воспитанников	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
	пищеблок	3	приготовление пищи	Организация качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
	холлы, коридоры		Размещение творческих работ детей и родителей, педагогической информации	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
	прогулочные участки	19	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности
	спортивная площадка	1	Проведение физкультурных занятий, праздников досугов	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей

### **Наличие современной информационно-технической базы**

- компьютер (монитор, принтер, процессор, клавиатура, мышь) -9, принтер цв. - 1,
- ноутбук - 3, проектор - 1, экран - 1, ламинатор - 1,
- музыкальный центр - 3, телевизор - 7,

### **Динамика изменений материально- технического состояния образовательного учреждения за 2016 – 2017 г. год**

- Частичная замена линолеума в коридорах здания по адресу: ул. Большевистская, 52а
- Приведение здания пищеблока в структурном подразделении по адресу: д. Лужково, ул. Заречная, 80 в соответствии с требованиями СанПиН
- Замена унитазов в здании по адресу: ул. Большевистская, 52а
- Оборудование локальной вентиляции над электрическими плитами и жарочным шкафом в здании по адресу: ул. Большевистская, 52а
- Замена трубопровода ХВС в структурном подразделении по адресу: д. Лужково, ул. Заречная, 80.
- Замена технологического оборудования на пищеблоке в здании по адресу: ул. Большевистская, 52а
- замена систем водоснабжения и отопления в структурном подразделении по адресу: ул. Белинского, 37
- ремонт кровли крыши по адресу: ул. Большевистская, 52а

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр детей на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется разные виды совместной и самостоятельной деятельности детей. Каждая группа имеет свою игровую площадку с теневым навесом. Участки оснащены оборудованием для двигательной, игровой и познавательной деятельности, которые поддерживаются в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности.

На территории (ул. Большевистская, 52а) выделена спортивная зона – спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием, хозяйственная зона со складом и овощехранилищем.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и между игровыми площадками, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

В 2016 – 2017 учебном году надзорными органами были организованы и проведены плановые и внеплановые проверки:

<b>№</b>	<b>Надзорный орган</b>	<b>Сроки, акт</b>	<b>Результат, нарушения</b>
1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Акт санитарно – эпидемиологического расследования, 30.01.2017г.	Не организована в полном объеме иммунизация против гриппа сотрудников учреждения
2.	Прокуратура РФ Прокуратура Пермского края Прокуратура Очерского района	Представление об устранении нарушений требований санитарно – эпидемиологического законодательства и законодательства об образовании от	Нарушения санитарно – эпидемиологических требований при организации питания воспитанников (заменить стеллаж для кухонной



		08.02.20-17г.	посуды)
3.	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	Акт проверки № 75 от 06.03.2017г.	Нарушений не выявлено
4.	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	Акт проверки №118 от 11.04.2017г.	Предписание №122 об устранении выявленных нарушений при осуществлении образовательной деятельности о 11 апреля 2017г.

### **5. Самообследование функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируются внутриучрежденческий контроль).**

Результаты контроля регулярно рассматривались и анализировались на педагогических советах и совещаниях при директоре. По результатам контрольных мероприятий сформированы справки, карты контроля. В справочных материалах, наряду с положительными моментами, отмечаются и недочеты, что свидетельствует о качественном анализе изучаемой деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль в МБДОУ проводится по плану, утвержденному директором на начало учебного года,

В течение учебного года проведен внутренний аудит «Готовность МБДОУ к новому учебному году», 2 тематические проверки:

- «Создание условий для организация игровой деятельности с учетом возрастных возможностей ребенка»
- «Методическое обеспечение основной части Образовательной программы, соответствие ФГОС».

Ежемесячно осуществлялась оперативный контроль в соответствии листа контроля («Журнал учета работы воспитателя»)

В рамках контроля просмотрено 10 открытых занятий, медико-педагогического совещания - 2, преемственности между детским садом и школой – 2 . Проведено совещаний при директоре - 10.

В рамках мониторинга посещено: занятий - 12, режимных моментов - 22, праздников и развлечений - 13, разных видов игр (подвижных, сюжетно-ролевых, развивающих, дидактических и др.) - 10.

Результаты контроля регулярно рассматривались и анализировались на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- средствами массовой информации через отчет о результатах самообследования МБДОУ на официальном сайте МБДОУ;

**Вывод:** Деятельность Учреждения в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Образовательная организация осуществляла свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Все вышеперечисленные документы и нормативно – правовые акты составляют основу организационно – правовой деятельности и выступают в качестве обязательного элемента управленческой деятельности МБДОУ.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, плану финансово – хозяйственной деятельности и муниципальному заданию, удовлетворяют педагогический коллектив, сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников учреждения. Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Уровень удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования, работой педагогов в 2016-2017 учебном году составил 90,2, что говорит о хорошем имидже и спросе на услуги учреждения.

**Часть II**  
**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 415
1.1.1	В режиме полного дня (10,5)	Человек 415
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 415/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 415/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 час)	Человек 415 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 3/ 0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 3/ 0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 3/ 0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 415/100%
1.6	<b>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>	

1.6.1	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,3дней
1.6.2.	<b>Характеристики развития детей</b>	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	166 / 40%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	233/56%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	16/4%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	374/90,2%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	36/8,6%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	5/ 1.2%
1.6.3.	<b>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</b>	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	308/74%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	103/25%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	4/1%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	321/77%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	85/21%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	9/2%
	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 8/20 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7/17,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 26/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 25/62,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %
1.8.1.	Высшая	Человек 0%
1.8.2.	Первая	Человек 10/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 5/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 8/20%
1.9.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 7/17,5%
1.9.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 6/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 39/97,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 39/97,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 40/415 человек или 1/10,4

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24.9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Директор МБДОУ детский сад «Березка»



Т. Н. Лобода