

УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБДОУ детский сад «Березка»
 Т. Н. Лобода /  /
 от 27.01.2014



План мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС) ноябрь 2014г. – сентябрь 2015г.

Цель: приведение образовательной деятельности ДОУ в соответствие с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в аспекте ФГОС.
2. Провести мониторинг (внутренний аудит) соответствия структуры и содержания реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, условий, системы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
3. Откорректировать образовательную программу в соответствии с ФГОС, с учетом приоритетного направления ДОУ.
4. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС.

№ п/п	Мероприятия, (этапы, направления)	Форма проведения	ответственные, участники	Сроки	Предполагаемый результат	Продукт
Информационно-аналитический этап						
1.	Изучение нормативно-правовых документов (приказ № 1155 от 17.10.2013 г., Закон о образовании в РФ, 2013 г.)	Педагогический совет	директор, зам. дир.по ВМР	Ноябрь – декабрь 2014	осведомленность в отношении нормативно-правовых документов, регламентирующих ФГОС	
2.	Анализ нормативно-правовых документов (приказ № 1155 от 17.10.13)	Самостоятельная работа педагогов по изучению ФГОС, основных понятий, связанных с ФГОС, методических	зам. дир. по ВМР, педагоги	январь- февраль- 2015	Повышение уровня компетентности педагогов. Современное понимание образовательного процесса к требованиям его	Памятка «Педагогический словарь», материалы на флеш - носители

		рекомендаций			организации, мониторинга и т.д.	
		Теоритический семинар « ФГОС идет в школу. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	зам. дир. по ВМР, педагоги	апрель - 2015	Осведомленность педагогов в отношении нормативно-правовых документов, регламентирующих ФГОС. Ориентировка в проблеме.	Копилка материалов
3.	Оценка уровня осведомленности педагогов по проблеме.	анкета	зам. дир. по ВМР, педагоги	февраль-2015	Современное понимание образовательного процесса к требованиям его организации, мониторинга и т. д.	Анкета, аналитическая справка
4.	Проведение аудита программно-методического обеспечения ООП ДОУ в соответствии с ФГОС	Работа педагогов на рабочих местах	зам. дир. по ВМР	март-апрель-2015	Степень соответствия структуры и содержания ООП ДОУ ФГОС.	Анализ реализуемых программ (комплексной и парциальных)
5.	Сравнительный анализ ФГТ и ФГОС	педвторник		январь-2015	Аналитическая деятельность педагогов по сравнению содержания приказов №655 и №1155	Сравнительная таблица анализа, презентация

6.	Аудит соответствия условий ДОУ (образовательная среда ДОУ, групп, оборудования, территории и т. д.) к ФГОС	обследование	зам. дир. по ВМР	Октябрь 2015	Деятельность педагогов по созданию среды соответствующей ФГОС.	Проект проектирования пространства групп
7.	Изучение новых моделей и разработка образовательной деятельности с детьми согласно ФГОС.	Методическое совещание (педвторник)	педагоги ДОУ	август – 2015	Аналитическая деятельность по изучению моделей образовательной деятельности с детьми в аспекте ФГОС	годовой план
8.	Разработка системы мониторинга (результаты освоения ООП ДОУ).	(педвторник)	зам. дир. по ВМР, педагоги педагоги	май-2015	Аналитическая деятельность педагогов по выявлению степени соответствия мониторинга результатов освоения ООП ДОУ.	Форма мониторинга (критерии) на переходный период- карты наблюдений издаются.
Поисково-творческий этап						
1.	Конструирование модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	Работа в рабочей группе	Члены рабочей группы	июль-2015	Разработка модели образовательного процесса.	учебный план, режим дня
2.	Корректировка годового плана в соответствии с приказом № 1155	Методическая работа	зам. дир. по ВМР	июнь-2015	Отражение в годовом плане мероприятий по реализации приказа №1155	Годовой план
3.	Разработка памяток и рекомендаций по	Методическая	зам. дир. по	август -	Повышение	Материалы на

	организации образовательной деятельности	работа	ВМР, педагоги	2015	компетентности педагогов, педагогических знаний.	флеш- носители
4.	Разработка перспективного и календарного планирования.	Работа в рабочей группе,	педагоги	август-2015	Аналитико-конструктивная деятельность	Планы
5.	Обсуждение промежуточных итогов разработки программы	Работа в рабочей группе	зам. дир. по ВМР, педагоги	август-2014	Анализ ситуации. Выявление трудностей.	Изменения, дополнения в программе
6.	Корректировка образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС.	Методическая работа	зам. дир. по ВМР,	Декабрь – январь 2015	Приведение ООП в соответствии с ФГОС.	ООП
Внедренческий этап						
1.	Организация самостоятельного изучения педагогами ООП, принципов и условий организации образовательной деятельности с детьми.	Самообразование	педагоги ДОУ, зам. дир. по ВМР	2014-2015 уч. год	Систематизация знаний. Ориентировка в проблеме.	Планы по самообразованию, памятки, методические рекомендации, внедрение методического проекта «Организация процесса самообразования в практике управления персоналом в МБДОУ детский сад «Березка»
2.	Обучение на КПК по проблеме организации образовательного	Курсы	педагоги ДОУ, зам. дир. по	В течение	Повышение профуровня	Материалы Удостоверения.

	процесса в соответствии с ФГОС		ВМР	учебного года.	педагогов. Повышение качества образования.	База данных педагогов(изменения)
3.	Участие педагогов в работе методических объединений района, семинарах области по проблеме организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.	методические заседания	педагоги ДОУ, зам. дир. по ВМР	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности.	Материалы, презентации материалов
4.	Контроль (собеседование с педагогами ДОУ об эффективности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС).	Дискуссия, анкетирование, диагностика, тематический и оперативный контроль		апрель – 2015 г.	Аналитическая деятельность, индивидуальные консультации	справки, анализ анкетирования.
Итоговый этап						
1.	Анализ реализации ООП по всем направлениям и целевым установкам.	Диагностическая деятельность		май – июнь 2015	Выявление трудностей и приобретенного опыта.	Анализ реализации ООП.
2.	Трансляция результатов работы по разработке ООП ДОУ и внедрению ФГОС в образовательный процесс ДОУ.	Отчетно-аналитическая деятельность		Сентябрь 2015	Участие в работе августовской конференции педагогов	Самообследование (отчет) размещение его на сайте ДОУ, оформление стендового уголка со сменной информацией, выход на родительские собрания.