

**Самоанализ готовности образовательной среды**

**к работе в условиях реализации ФГОС ДО  
в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП ДО  
на 15.10. 2014 года**

Объект мониторинга	Результат	Выявленная проблема	Пути решения проблемы
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
<p>Организация образовательного процесс в соответствии со следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»;</li> <li>– Приказом № 1155 от 17.10.2013 Минобрнауки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";</li> <li>– новой формой договора о предоставлении образовательной услуги основной образовательной программой дошкольного образования (разрабатывается в соответствии с ФГОС с учетом Примерной образовательной программы «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Подобрана нормативно – правовая база.</b></li> <li><b>2. Разработана новая форма договора с родителями о предоставлении образовательной услуг.</b></li> <li><b>3. Принята основная образовательная программа ДОУ на основе ФГТ</b></li> <li><b>4. Проведен педагогический совет «Нормативно – правовые документы по обеспечению перехода на ФГОС дошкольного образования в ДОУ» 31 03. 2014г.</b></li> <li><b>5. Функционирует постоянно – действующий семинар по вопросам ФГОС(решение педсовета от 31.03.2014.)</b></li> <li><b>6. Проведен сравнительный анализ ФГТ и ФГОС ДО(педагогический педсовет от 30.10.2014г.)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет утвержденных примерных ООП</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждена Рабочая группа для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной деятельности ДОУ на этапе введения ФГОС ДО. (Приказ от 17. 03 2014 №22/3)</li> <li>2. Разработана «Дорожная карта по введению ФГОС ДО(27. 01.2014г.)</li> <li>3 Разрабатывается ООПДО в соответствии с ФГОС с учетом Примерной образовательной программы «От</li> </ol>

			<p>рождения до школы»  <b>Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)</b>  <b>4.Готовится к изданию информационная газета ДОУ (выпуск №1 – информация для родителей о ФГОС)</b></p>
<p>Наличие следующих документов:  - лицензии на право ведения образовательной деятельности;  - Устава ДОУ;  - Режим дня;  - должностных инструкций, составленных в соответствии с новыми тарифно-квалификационными характеристиками;  - локального акта, регламентирующего установление заработной платы работникам ДОУ, в т. ч. стимулирующих и компенсирующих выплат;  - дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками;  - плана методической работы, обеспечивающего сопровождение перехода на новый образовательный стандарт;  - договоров о взаимодействии ДОУ с учреждениями дополнительного образования детей;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получена бессрочная лицензия №1497 от 21 июня 2011 год.</li> <li>2. Разработано «Положение о самооценке ДОУ», форма самооценки педагогического работника.</li> <li>3. Разработаны должностные инструкции(проект) в соответствии с новыми тарифно – квалификационными характеристиками и Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (<b>проект</b>) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)</li> <li>4. Разработаны режимы дня в соответствии с действующим СанПиН 2.4.1.3049-13.</li> <li>5. Разработано Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и компенсационных выплатах.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение перехода на новый образовательный стандарт ( согласно годового плана);</li> </ol>

<b>2. Психолого – педагогические условия</b>			
<p>1. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.</p> <p>2. Наполняемость групп с учетом возраста детей</p> <p>3. Создание социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста</p> <p>4. Условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников , в т.ч. доп. профессиональное образование</p> <p>5. Условия для предоставления информации о Программе всем участникам образовательного процесса ( родители , педагоги , общественность)</p> <p>6. Соблюдение допустимого объема образовательной нагрузки</p>	<p>1. ДОУ проводит охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, создание эмоциональное благополучия.</p> <p>2. Используем в работе с детьми формы и методы , соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям</p> <p>3. Осуществляем построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.</p> <p>4. Взаимодействуем с родителями в вопросах воспитания детей , охране и укреплении их здоровья.(план взаимодействия по каждой возрастной группе)</p> <p>7. Проводим раннюю диагностику нарушений речевого развития детей.</p> <p>8. Оказываем услугу по коррекции нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>9. Два раза в год проводим психолого – педагогическую диагностику детей , связанное с оценкой эффективности педагогических действий.(индивидуальная траектория развития ребенка)</p> <p>10. Создаем условия для свободного выбора детьми деятельности , участников совместной деятельности(бесплатные дополнительные услуги: <b>8 кружков и студии по разным направления развития ребенка, кружок для одаренных детей «Уральская роспись»</b>)</p> <p>11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13(<b>учебный план разработан</b>)</p>	<p>1. Наполняемость групп большая, связанная с необходимостью устранения очереди в детские сады.</p> <p>2. Недостаточное методическое сопровождение процесса реализации Программы</p> <p>3. Недостаточная информированность родителей о ФГОС ДО</p> <p>4. Недостаточное профессиональное образование педагогических сотрудников , в том числе по введению ФГОС ДО</p>	<p><b>1. Создана страница на официальном сайте ДОУ, информирующая родителей и представителей общественности о ФГОС ДО</b></p> <p>2. Разработан график повышения квалификации педагогических и руководящих работников</p>

<b>3. Требования к развивающей предметно – пространственной среде.</b>			
<p>1. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОУ.</p> <p>2. Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей.</p> <p>3. Обеспечение реализации различных образовательных программ , возрастных особенностей детей.</p> <p>4. Содержательно – насыщенная , трансформируемая , полифункциональная , вариативная , доступная и безопасная среда.</p> <p>5. Наличие средств обучения, в т.ч. игровых, спортивных, технических.</p>	<p>1. Обеспечиваем максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп , а также прилегающей территории для реализации Программы , материалов , оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста</p> <p>2. Обеспечиваем реализацию различных образовательных программ (парциальных) , являющихся частью ОП ДО.</p> <p>3. Обогатили среду средствами обучения : канцтовары, УМК (рабочие тетради, методическое сопровождение)</p> <p>4. Организовали образовательное пространство с целью обеспечения игровой, познавательной , исследовательской , двигательной, творческой активности воспитанников.(приобретено игрового и спортивного оборудования);<b>реализация инновационного проекта ДОУ «Счастье каждому в ладошку» , в рамках данного проекта разрабатываются групповые проекты « Моя особенная группа», «Уют – 2015».</b></p> <p>5. Обеспечили исправность и безопасность предметно – пространственной среды.</p>	<p>1. недостаточное финансирование (на приобретение средств обучения, детской мебели)</p>	<p><b>1. Разработан дизайн – проект по индивидуализации развивающей ППС в ДОУ.</b> (проектирование пространства групп - планы преобразований <b>до 10.11 2014г.</b>)</p>
<b>4. Кадровые условия</b>			
<p>1. Обеспеченность руководящими , педагогическими , учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными работниками</p> <p>2. Владение педагогическим персоналом основными компетенциями , необходимыми для создания условий развития детей</p> <p>3. Обеспеченность педагогическими кадрами для оказания необходимой коррекционной услуги</p>	<p>1. ДОУ укомплектовано педагогическими , руководящими , учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными работниками.</p> <p>2. Педагогические работники обладают необходимыми компетенциями.</p> <p>3. Для обеспечения коррекционной работы с</p>	<p>1. <b>17 педагогов</b> не соответствует квалификационным характеристикам профстандарта.</p> <p>2. Имеется вакансия педагога -</p>	<p>1. На сентябрь 2014 составлен план: - курсовой подготовки( <b>Сентябрь 3 чел.</b> <b>Ноябрь – 8 чел.</b> <b>Декабрь – 6чел.</b></p>

дошкольников.	детьми с нарушениями звукового произношения в штате ДОУ два учителя – логопеда	психолога	- профессиональной переподготовки <b>(3 человека)</b> 2. предоставлена возможность непрерывного образования в вузах и колледжах <b>( 9 человек)</b>
<b>5. Материально – технические условия</b>			
1. Соблюдение санитарно – эпидемиологических требований 2. Соблюдение требований пожарной безопасности 3. Обеспечение ООП учебно – методическими комплектами, оборудованием и пр.	1. Требования санитарно – эпидемиологические соблюдены. Предписания выполнены <b>до 1.10.2014г.</b> (капитальный ремонт полов групповых помещений) 2. Требования пожарной безопасности соблюдены. Предписаний нет.	Недостаточная обеспеченность учебно – методическими комплектами в соответствии с ФГОС	Составлен список необходимых учебно – методических комплектов и оборудования (запланировано приобретение мягких игровых модулей и мебели для уголков уединения в групповых комнатах)
<b>6. Финансовые условия</b>			
1. Объем расходов, необходимых для реализации Программы - на оплату труда - на средства обучения и воспитания - на курсовую подготовку педагогических работников учреждения - на иные расходы	1. Субсидирование учреждения осуществляется по принципу подушевого финансирования в рамках муниципального задания. 2. Приобретено для обеспечения образовательного процесса: - игрушек и игрового материала, спортивного инвентаря на сумму <b>150 тыс. руб.</b> ; - канцелярских принадлежностей на сумму	Недостаток средства на обеспечение з\платы педагогических работников (в соответствии с майскими Указами Президента РФ)	До конца 2014 года будет приобретено: - канцтовары для детей на сумму: 29972,67 руб. ; - УМК на сумму: 52265,0 руб.

	81,4 тыс. руб.; учебно-методических комплектов и демонстрационного материала на сумму <b>62,7 тыс. руб.</b> 3. Израсходовано средств на курсовую подготовку педагогов учреждения <b>15,6 тыс. руб.</b>	Средняя заработная плата педагога в ДОУ за период с января по сентябрь 2014 г. составляет 18637 руб.	
--	--	---	--

