

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Очерская средняя общеобразовательная школа № 3»
структурное подразделение «Детский сад «Березка»

ПРИНЯТО

На заседании педсовета

« 30 » 08 2023 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «ОСОШ №3»

№ 253 от « 30 » 08 2023 г.

 Л.Л. Денщикова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год

2023 г.

1. Пояснительная записка.

При составлении учебного плана учитывались:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2016 года;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

Основной образовательной программы дошкольного образования Структурного подразделения;

Устав МБОУ «ОСОШ № 3»;

Структурное подразделение работает по пятидневной рабочей недели, с 7.30 до 18.00 ч.

В Структурном подразделении функционирует 13 возрастных групп общеобразовательной направленности, 3 группы комбинированной направленности: по адресу ул. Белинского, 37 – 4 группы общеобразовательной направленности; д. Лужково, ул. Заречная, 80 – 2 разновозрастные группы; ул. Большевиктская, 52,а – 8 групп общеобразовательной направленности, 3 - комбинированной направленности;

Структурное подразделение обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Количественный состав детей в возрасте от 1.5 до 7 лет и старше составил 369 воспитанника, в том числе:

группа раннего возраста (1-3 года) – 52 воспитанников
младшая группа (3-4 года) – 57 воспитанника,
средняя группа (4 -5 лет) – 67 воспитанников,
старшая группа (5- 6 лет) – 86 воспитанника,
подготовительная группа (6 лет – 7 лет и старше) – 117 воспитанников.

Организация деятельности взрослых
детей по реализации и освоению

Программы осуществляется в двух
основных моделях организации

образовательного процесса-
совместной деятельности взрослого и
детей и самостоятельной
деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели- совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряжённой с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а так же чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием

разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и тп.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В структуре учебного плана выделяются *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательного процесса) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений: познавательным, речевым, социально-коммуникативным.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп). В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ООП.

Занятия по реализации основной части ООП и АООП

| Образовательная область (направление развития детей) | Виды занятий (НОД) |
|--|---|
| | Полное наименование |
| Познавательное развитие | Математические представления |
| | Сенсорные эталоны и познавательные действия |
| | Окружающий мир |
| | Природа |
| Речевое развитие | Развитие речи |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность (Музыка) |
| | Лепка |
| | Рисование |
| | Аппликация |
| | Конструирование Художественное творчество Народное декоративно-прикладное искусство |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении и на воздухе |

Организованная образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы

| № | | Младшая группа № 5 | | Средняя группа № 6 | | Старшая группа № 7 | | |
|------------|---|--------------------|-----------|--------------------|--|--------------------|----------|------------|
| | | 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | |
| 1 | Образовательная область | в неделю | в месяц | в неделю | | в месяц | в неделю | в месяц |
| 1.1 | Познавательное развитие | 1 | 4 | 1 | | 4 | 1 | 4 |
| | ФЭМП | 1 | 4 | 1 | | 4 | 1 | 4 |
| | Ознакомление с предметным и социальным окружением | 0,5 | 2 | 0,5 | | 2 | 0,5 | 2 |
| | Ознакомление с миром природы | 0,5 | 2 | 0,5 | | 2 | 0,5 | 2 |
| 1.2 | Речевое развитие | 1 | 4 | 1 | | 4 | 2 | 8 |
| | Развитие речи | 1 | 4 | 1 | | 4 | 2 | 8 |
| | Фронтальное (логопедическое занятие) | - | - | - | | - | - | - |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | 5 | 20 | 5 | | 20 | 6 | 24 |
| | музыка | 2 | 8 | 2 | | 8 | 2 | 8 |
| | -рисование | 1 | 4 | 1 | | 4 | 2 | 8 |
| | -лепка | 0,5 | 2 | 0,5 | | 2 | 0,5 | 2 |
| | -аппликация | 0,5 | 2 | 0,5 | | 2 | 0,5 | 2 |
| | - конструирование | 1 | 4 | 1 | | 4 | 1 | 4 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|--|
| 1.5 | Физическое развитие | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 | |
| | Физическая культура в зале | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | |
| | Физическая культура на улице (в тёплый период) | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | |
| | Итого: | 10 2ч. 20 мин. | 40 | 10 3ч. 20 мин. | 40 | 12 4ч.25 мин | 48 | |
| Социально-коммуникативное | Формирование чувства гражданской принадлежности, патриот. чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, духовно- нравственной культуры и толерантности | 1 | | 1 | | 1 | | |
| | Обучение правилам дорожного движения | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | |
| Познавательное | Финансовая грамотность | | | | | 0,5 | | |
| ИТОГО: | | 1,5/18 мин | | 1,5/22 мин | | 2/50 мин | | |

