

Принят на
Педагогическом совете
от 30.08.2018 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

МБОУ «ОСОШ №3»



№ 284

Л.Л.Денщикова

Годовой план работы
структурного подразделения «Детский сад «Березка»
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «ОСОШ №3»
на 2018-2019 учебный год

г.Очер, 2018 г.

Цель: Организация системы работы по развитию образовательного пространства структурного подразделения «Детский сад «Березка» (далее - структурное подразделение) через реализацию вариативных направлений образовательного содержания и взаимодействие с социальными партнёрами.

Задачи

1. Создать условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса.

2. Совершенствовать форм работы по безопасности детей в структурном подразделении в соответствии с ФГОС.

3. Установить деловое сотрудничество между педагогами структурного подразделения и школы, подготовить детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

Система мероприятий по реализации направлений деятельности в соответствии с годовыми задачами на 2018 - 2019 учебный год.

Форма мероприятия	Содержание	Сроки	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.1 Финансово-экономическое обеспечение	Утверждение штатного расписания Расстановка кадров по группам	сентябрь	Директор Руководитель структурного подразделения
	Привлечение дополнительных финансовых средств через оказание и расширение спектра дополнительных платных услуг.	В течение года	Директор Руководитель структурного подразделения Ст. методист
	Инвентаризация и списание основных средств в соответствии с требованиями.	Ноябрь - декабрь	Завхоз
1.2. Нормативно - правовое обеспечение	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность детского сада	В течение года	Ст. методист
	Разработка, корректировка и введение в действие годового плана регламентирующих деятельность структурного подразделения, связанных с реализацией годовых задач	В течение года	Директор Руководитель структурного подразделения Ст. методист
1.3. Организация деятельности коллегиальных органов ДОУ	Общие собрание работников Образовательной организации Педагогический совет Инструктивно - методические совещания Производственные совещания	В течение года (по плану)	Директор Руководитель структурного подразделения Члены коллегиальных

			органов, коллектив структурного подразделения
1.4. Комплектование	Комплектование общеразвивающих групп	август - сентябрь	Руководитель структурного подразделения
2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
2.1. Педагогические советы	Педагогический совет №1 (установочный) «Организация деятельности педагогического коллектива структурного подразделения в 2018-2019 учебном году» <i>Цель:</i> обсуждение стратегии на новый учебный год. 1. Организация воспитательно- образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС ДО. 2. Утверждение годового плана, расписания организованной образовательной деятельности, кружковой деятельности, рабочих программ, адаптированных программ для детей с ОВЗ, парциальных программ, локальных актов. 3. Подведение итогов летнее- оздоровительного периода. 4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 5. Результаты готовности групп и помещений к новому учебному году.	август	Руководитель структурного подразделения Ст. методист
	Педагогический совет №2 «Система работы структурного подразделения по ОБЖ в условиях введения ФГОС» <i>Цель:</i> совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности. 1. «Планирование непосредственной	ноябрь	Руководитель структурного подразделения Ст. методист Творческая группа «Безопасность»

	образовательной деятельности по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников». 2. Презентация проекта «Дорога и дети». План работы ЮИД.		
	3. Анализ открытых мероприятий по теме. 4. Итоги конкурса «Обэжейка» 5. Итоги тематического контроля.		
	Педагогический совет №3 Тема «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации». Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. 1.«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации». Викторина «Знаешь ли ты свой край». 2. Презентация педагогического проекта «С чего начинается Родина». 3. Проекты музейных образовательных проектов в рамках реализации педагогического проекта «С чего начинается Родина» 4. Анализ открытых мероприятий, конкурсов по теме. 5. Итоги тематического контроля.	март	Руководитель структурного подразделения Ст. методист Творческая группа «Патриот»
	Педагогический совет №4 (итоговый)	май	Руководитель структурного

	«Итоги работы структурного подразделения за 2018 -2019 учебный год и перспективы развития на новый учебный год» <i>Цель:</i> проанализировать работу по выполнению задач годового плана; сформировать проект годового плана на новый учебный год 1. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (итоги выполнения решений предыдущих педсоветов). 2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. 3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми в учебном году. 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Информация об участии педагогов в различных конкурсах, мероприятиях, проводимых в саду и за его пределами: достижения детей и педагогов. 5. Награждения педагогов.		подразделения Ст. методист
2.2. Психолого-медико - педагогический консилиум (ПМПк)	Заседание №1 Утверждение плана работы ПМПк. Результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения).	октябрь	Ст. методист Учитель - логопед Педагог - психолог
	Заседание №2 Обсуждение реализации коррекции и развития детей, находящихся на сопровождении ПМПк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	декабрь	Ст. методист Учитель - логопед Педагог - психолог
	Заседание №3 Промежуточные результаты индивидуальной работы с	февраль	Ст. методист Учитель -

	детьми Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк и результативной работы.		логопед Педагог - психолог
	Заседание №4 Оценка диагностики обучения и коррекции ПМПк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы.	апрель	Ст. методист Учитель - логопед Педагог - психолог
2.3. Медико-педагогическое совещание	Совещание №1 Планирование мероприятий Обсуждение плана работы: двигательный режим, система оздоровления и закаливания, формирование КГН, работа с семьей.	сентябрь	Руководитель структурного подразделения Ст. методист Педагог-психолог, Фельдшер
	Совещание №2 Адаптация ребенка к условиям образовательного учреждения. Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы за первое полугодие	декабрь	Руководитель структурного подразделения Ст. методист Педагог-психолог Фельдшер
	Совещание №3 Организация летней оздоровительной работы	апрель	Руководитель структурного подразделения Ст. методист Педагог-психолог, Фельдшер
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
3.2. Методические заседания (семинары, круглые столы, педагогические часы)	Методический всеобуч Ознакомление с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, регулирующими реализацию основной общеобразовательной программы	сентябрь	Руководитель структурного подразделения Ст. методист
	Семинар – практикум «Система работы по формированию патриотизма и гражданской ответственности у дошкольников. Педагогический проект	декабрь	Творческая группа « Патриот»

	«С чего начинается Родина» Семинар – практикум «Планирование непосредственной образовательной деятельности по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников». Педагогический проект « Дорога и дети».	октябрь	Творческая группа « Безопасность»
3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности	« На прогулку мы идем» (схемы безопасности) Целевая прогулка « Знакомство с улицей» « Уважайте светофор» « Пожарный - герой он с огнем вступает в бой»	ноябрь	Ст. группа № 10 «Белочка» Воспитатель Косых Л.С Подг.гр.№ 11 «Затейники» Маталасова А.С. Мл. гр. №12 «Капитошка» Морозова А.С. Ср. гр. №1 « Радуга» Селеткова В.С.
	« Наш флаг» «Наш город – Очер» «Путешествие по Родине»	март	Мл. №7 « Почемучки» Тетенова В.А Ст. гр. №6 « Веселый муравейник» Артемьевна О.Л. Ст. группа «Звездочки» Носкова О.В. Подг. гр. «Светлячок» Шумских М.В.
3.4. Обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках работы педагогических сообществ на муниципальном	Организация работы творческой группы по подготовке к участию детей в районных мероприятиях. План работы. Мониторинг участия детей в конкурсном движении.	По плану рабочей группы	Творческая группа

уровне	Реализация программы работы базовой площадки «Реализуем ФГОС »	По плану работы базовой площадки	
	Реализация программы базовой площадки « Читаем вместе»	По плану работы базовой площадки	
3.5. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса	Разработка и утверждение рабочих программ с учётом ФГОС к реализации ООП: - « Ритмика» - «Речецветик» - « Болтунишка» - «Народные промыслы» - « Туристенок»	Август - сентябрь	Ст. методист Руководители кружков
	Анализ программно - методического обеспечения реализуемой Программы в соответствии ФГОС (наличие системы планирования воспитательно - образовательной работы с детьми, системы мониторинга)	сентябрь	Ст. методист
	Оказание методической помощи воспитателям в разработке и реализации комплексно-тематического плана и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. методист
	Пополнение и обновление методического банка инновационных образовательных продуктов, доступного для всех педагогов структурного подразделения	В течение года	Проблемная группа
	Подготовка материалов к проведению родительских собраний	В течение года	Ст. методист
	Функционирование рабочих групп по реализации годовых задач. Разработка и реализация планов работы.	В течение года	Руководители творческих , проблемных групп
	4. КОНТРОЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
4.1. Тематический контроль	Тематический контроль: «Состояние работы в образовательной организации по формированию основ		Руководитель структурного подразделения

	безопасности жизнедеятельности дошкольников» Цель: выполнение годовой задачи Задачи: - определить эффективность воспитательно-образовательной работы в образовательной организации по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, - определить состояние предметно-пространственной среды, путём всестороннего обследования воспитательно - образовательного процесса и последующего педагогического анализа.		Ст. методист Фельдшер Руководитель рабочей группы «Безопасность»
	Тематический контроль «Создание условий для воспитательно – образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников» Цель: выявление эффективности системы работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста,		Руководитель структурного подразделения Ст. методист Руководитель рабочей группы «Патриот»
4.2. Медико - педагогический контроль	Журнала учета работы воспитателя	ежемесячно	Руководитель структурного подразделения Ст. методист фельдшер
5. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ			
5.1. Курсовая подготовка и переквалификация педагогов	1. Создание информационного банка данных по педагогическим кадрам. Составление плана - графика КПК на 2018 - 2019 учебный год. (Приложение 1)	сентябрь	Руководитель структурного подразделения Ст. методист
	2. Обеспечение прохождения педагогами КПК в	В течение года	Руководитель структурного

	соответствие графика.		подразделения Ст. методист
5.2. Аттестация педагогических работников	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2018-2019 учебном году, с новой формой аттестации.	сентябрь	Руководитель структурного подразделения Ст. методист
	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности с последующей корректировкой Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой квалификационной категории (Приложение 2)	В течение года	Директор Руководитель структурного подразделения Ст. методист
	Анализ аттестации работников. Информационно - аналитическая отчетности об аттестации руководителей и педагогических работников за аттестационный период.	апрель	Ст. методист
5.3. Самообразование педагогических работников	Изучение педагогами нормативно - правовых и методических рекомендаций по введению ФГОС ДО в процессе самообразования (с последующим обсуждением изученного материала на педагогических часах, заседаниях)	В течение года	Ст. методист Воспитатели Специалисты
	Составление индивидуального плана профессионального развития педагога.	Август - сентябрь	Ст. методист
5.4. Организация инновационной деятельности педагогов	Выработка нормативных актов по развитию инноваций. Тиражирование передового опыта.		Руководитель структурного подразделения Ст. методист Проблемная группа
	Участие педагогов в научно-практических конференциях.	В течение года	Руководитель структурного подразделения Ст. методист
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.	В течение года	Руководитель структурного подразделения

			Ст. методист
	Создание условий для развития инновационного потенциала коллектива: инклюзия, социокультурное воспитание. Апробация и внедрение педтехнологий по нравственно-патриотическому воспитанию, формированию ЗОЖ.	В течение года	Руководитель структурного подразделения Ст. методист Проблемная группа
	Мотивационная готовность коллектива к освоению новшеств: Выработка нормативных актов по развитию инноваций. Индивидуальное консультирование педагогов по работе над проблемной темой.		Ст. методист Проблемная группа
3.5. Самообразование педагогических работников	Составление индивидуального плана профессионального развития педагога.	Август сентябрь	Ст. методист воспитатели
	Реализация мероприятий согласно индивидуальному плану профессионального развития педагога.	В течение года (по планам)	Ст. методист воспитатели
6. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ			
6.1. Воспитательно - образовательная работа	Реализация комплексно – тематического плана воспитательно - образовательной работы с детьми (Приложение 3)		Творческая группа Ст. методист
	План мероприятий по пожарной безопасности Организация исполнения плана мероприятий по пожарной безопасности (Приложение 4)		Творческая группа Ст. методист
	Организация исполнения плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма (Приложение 5)		Творческая группа Ст. методист
	План спортивных досуговых мероприятий и праздников (Приложение 6) План музыкальных досуговых мероприятий и праздников (Приложение 7)		Ст. методист Инструктор по физической культуре Муз. руководитель Творческая группа
7. Здоровьесберегающие технологии			

7.1 Лечебно - профилактическая работа	1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах. 2. Оформление документации вновь поступивших детей. 3. Проведение антропометрических измерений 4. Обследование детей на гельминтозы. 5. Оформление противопоказаний в истории развития детей. 6. санитарные осмотры персонала 8. витаминизация 9. фиточай (шиповник) 10. кварцевание	Постоянно 2 раза в год По мере поступления 1 раз в год круглогодично	Фельдшер
7.2 Медицинский контроль за физвоспитанием	1. Осуществление медико - педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, физическое развитие детей) 2. Контроль за санитарно - гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования.	постоянно	Фельдшер
7.3. Организация питания	1. Ежедневный контроль приготовления пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. 2. Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд 3. Ведение накопительной ведомости 4. Контроль за хранением продуктов	постоянно	Руководитель структурного подразделения
7.5 Санитарно - просветительская работа	1. Консультации для родителей на родительских собраниях 2. Контроль обслуживающего персонала по санитарно - гигиеническим требованиям в дошкольных учреждениях.	В течение года	Фельдшер

7.6.Наглядная агитация:	Выпуск санитарных бюллетеней: "Профилактика ОРЗ, грипп" "Вирусный гепатит", «Дизентерия» "Профилактика гельминтозов," "Аллергия, как с ней бороться", «Здоровьесберегающие технологии», «Прививки – залог здоровья».	В течении года	Фельдшер
7.7Закаливающие мероприятия с детьми	1. Обширное умывание 2. Полоскание ротовой полости после приема пищи 3.Босохождение 4. Воздушные ванны 5. Массаж стопы ног) хождение по массажным дорожкам) 6. Мытье ног	В течение года в летний период	Фельдшер Воспитатели
8.Взаимодействие с родителями			
8.1. Формирование банка данных по семьям воспитанников	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2.Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).	Октябрь апрель	Ст. методист воспитатели
	3.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	октябрь	
8.2. Родительские собрания	Общее Собрание родителей по темам основных направлении работы на 2018 - 2019 учебный год	октябрь	Руководитель структурного подразделения Ст. методист
	Общее собрание родителей для родителей будущих первоклассников	февраль	Руководитель структурного подразделения Ст. методист
	Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	В течение года	Воспитатели Специалисты
	День открытых дверей	апрель	Ст. методист Воспитатели специалисты
8.3. Наглядная педагогическая	1.Информационные папки в группах.	В течение года	Ст. методист, Специалисты,

пропаганда	2.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3.Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/ 4.Памятки для родителей 5.Тематические выставки.		Воспитатели групп
8.4. Консультации	Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; оперативная.	В течение года	Руководитель структурного подразделения Воспитатели
	Консультирование через групповые информационные стенды	В течение года	Воспитатели Специалисты
	Информирование родителей через официальный сайт	В течение года	Ст. методист Ответственный за размещение информации на сайт
8.5. Повышение открытости ДОУ. Привлечение родителей к активным формам совместной деятельности.	Реализация плана сотрудничества с родителями (Приложение 8)	В течение года	Руководители проектов воспитатели
	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в структурном подразделении	В течение года	Творческая группа
	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов структурного подразделения	В течение года	Творческая группа Воспитатели
	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	В течение года по плану досуговой деятельности	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
	День открытых дверей в структурном подразделении	апрель	Руководитель структурного подразделения Ст. методист
	Фотовыставка семейного творчества « Мы растем в городе Очер»		Воспитатели

	Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.		Педагог – психолог Учитель - логопед
	Привлечение родителей к благоустройству территории учреждения	По мере необходимости	
8.6. Мониторинг	Мониторинг удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг	апрель	Руководитель структурного подразделения Ст. методист
8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
8.1. Работа с соцструктурами города	Утверждение совместного плана работы с общеобразовательными организациями	Сентябрь - октябрь	Директор
	Согласование, реализация планов, совместной работы с социальными структурами города _ Городская детская библиотека, городской музей имени А.В. Нецветаева)	В течение года	Директор
	Участие в мероприятиях, предлагаемых учреждениями социума.	В течение года	Ст. методист
	Реализация плана преемственности дошкольного и начального общего образования (Приложение 9)		Зам. директора по УВР Ст. методист
9. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
9.1. Организационно - техническое обеспечение	Обеспечение соответствия материально - технической базы реализации ООП ДОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО	В течение года	Руководитель структурного подразделения
	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	август	Директор
	Подготовка инвентарь, оборудование к проведению работ на территории структурного подразделения	В течение года	Завхоз
	Работа по благоустройству территории. Ремонт и покраска оборудования на участке.		Руководитель структурного подразделения Завхоз

9.2. Организация предметно-развивающей среды	Приобретение игрового оборудования и игрушек на летне – оздоровительный период.	июнь	Руководитель структурного подразделения Ст. методист
	Подбор и маркировка мебели в группах в соответствии антропометрических данных воспитанников.	август	Руководитель структурного подразделения Ст. методист
	Оформление : обновление информационных стендов	август	Руководитель структурного подразделения Ст. методист
	Оформление методического кабинета: обновление стенда по методической работе, обогащение и обновление папок по образовательным областям	Август - сентябрь	Ст. методист
	Систематизация методической литературы, по разделам, реализуемым программой в соответствии с ФГОС ДО (на каждой возрастной группе)	август	Ст. методист Воспитатели
	Оформление групп и учебных кабинетов: обновление и пополнение дидактического и раздаточного, игрового материала, в соответствии возрасту воспитанников.	Август - сентябрь	Ст. методист Воспитатели
6. Ресурсное обеспечение (укрепление МТБ)	Приобретение игрового и демонстрационного материала для организации образовательного процесса	Июнь - сентябрь	Руководитель структурного подразделения Ст. методист
	Обновление предметно - развивающей среды в группах и кабинетах специалистов образовательного учреждения в соответствии с задачами годового плана.	август	Руководитель структурного подразделения Ст. методист Воспитатели Специалисты
	Ремонт и покраска оборудования на участке.	июнь	Завхоз Воспитатели
	Работа в статусе базовой площадки «Служба ранней помощи». Оборудование кабинета для работы с детьми с ОВЗ, не посещающих образовательную	В течение года	Руководитель структурного подразделения Ст. методист Специалисты

	организацию.		
	Приобретение канцтоваров для детей для организации образовательного процесса	Июнь - август	Руководитель структурного подразделения Ст. методист
7. Работа с персоналом	- Инструктивно - методические совещания Производственные собрания	В течение года	Директор Руководитель структурного подразделения
	- Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, правилам поведения при ЧС. Учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения ГО и ЧС.	В течение года По плану проведения тренировок	Руководитель структурного подразделения Ответственный по пожарной безопасности, ГО и ЧС Ст. методист
	Реализация плана плана антитеррористических мероприятий (Приложение 10)		
	Проведение инструктажей на рабочем месте, по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности.	В течение года в соответствии сроков проведения	Руководитель структурного подразделения Ответственный по пожарной безопасности, ГО и ЧС Ст. методист
	Контроль санитарно - эпидемиологического режима Контроль организации питания воспитанников Персональный контроль работы сотрудников	В течение года (по плану)	Руководитель структурного подразделения Завхоз Фельдшер

Приложение 1
к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

План - график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ « ОСОШ №3» структурное подразделение « Детский сад « Березка» . 2018 – 2019 учебный год.

№	Ф.И. О.педагога	Должность	Дата последние КПК	Объе м/час	Планируемая дата прохождения курсов с 01. 09. 2018г.	Планируемая дата прохождения курсов 2019г.
1.	Гроза Елена Борисовна	воспитатель	06.03.2015 г.	72	до 12. 2018 г.	
2.	Игольницына Галина Генриховна	воспитатель	06.03.2015 г.	72	до 12. 2018 г	
3.	Путина Татьяна Федоровна	воспитатель	13.12.2013 г.	72	до 12. 2018 г	
4.	Путина Ирина Григорьевна	воспитатель	17.06.2015 г.	32	до 12. 2018 г	
5.	Каменских Елена Алексеевна	воспитатель	-		до 12. 2018 г	
6.	Селеткова Валентина Садофьевна	воспитатель	18.09. 2015 г.	72	до 12. 2018 г	
7.	Артемьева Олеся Львовна	воспитатель	06.07.2015 г.	72	до 12. 2018 г	
9.	Жигалова Наталья Васильевна	воспитатель	08.11.2016.г.	144		В течение года
10.	Кляусова Татьяна Борисовна	инструктор по физической культуре	03.06.2016 г.	72		В течение года
11.	Каменских Любовь Александровна	музыкальн ый руклводител ь	13.12.2016 г.	72		В течение года
12	Маталасова Алена Садофьевна	воспитатель	15.12.2016 г.	16		В течение года
13.	Мальцева Ирина Николаевна	воспитатель	08.06.2016.г.	16		В течение года
14.	Носкова Ольга Владимировна	воспитатель	15.12.2016 г.	16		В течение года
15.	Тетенова	воспитатель	08.06.2016 г.	16		В течение

	Виктория Александровна					года
16.	Подгорная Марина Александровна	учитель - логопед	-			В течение года
17.	Филинская Наталья Владимировна	воспитатель	15.12.2016.г.	16		В течение года

Приложение 2
к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

План - график прохождения аттестации педагогических работников
МБОУ « ОСОШ №3» структурное подразделение « Детский сад « Березка» на
соответствие занимаемой должности. 2018 – 2019 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Дата последней аттестации	Дата планируемой аттестации
1.	Филинская Наталья Владимировна	-	октябрь
2.	Маталасова Алена Садофьевна	-	октябрь
3.	Ончукова Антонина Николаевна	23.06.2014г.	апрель
4.	Путина Татьяна Федоровна	23.06.2014г.	апрель

Комплексно - тематический план образовательной деятельности. 2018 – 2019 уч. г.

Модель образовательного процесса. При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой модели построения образовательного процесса: позиция сотрудничества взрослого и ребёнка, стимулирование самостоятельности обучающихся, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Комплексно-тематическая модель: основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» её обучающимся) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая её к партнёрской. Набор тем определяет воспитатель и это придаёт систематичность всему образовательному процессу. Модель предъявляет довольно высокие требования к общей культуре и творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем является сложным процессом.

Предметно-средовая модель: содержание образования проецируется непосредственно на предметную среду. Взрослый – организатор предметных сред, подбирает дидактический, развивающий материал, провоцирует пробы и фиксирует ошибки ребёнка.

Организационной основой реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес обучающихся (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает обучающимся;
- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных обучающимся, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» обучающихся и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти факторы используются воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Темы недели на 2018-2019 уч.год			
Интегрирующая тема периода	3-4 лет		
	Целевые установки	Подтемы, проекты	Сроки
До свидания, лето, здравствуй, детский сад! 27.08.18-14.09.18	1. Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада. 2. Знакомство детей с помещением и оборудованием	Путешествуем по детскому саду Семейные чаепития « Будем знакомы»	27.08.- 31.08.18

	групповой комнаты (личный шкафчик, кровать, игрушки), с правилами поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, здороваться и прощаться). 3. Формирование эмоционально положительного отношения к детскому саду, воспитателю, другим детям (желание идти в детский сад, называть воспитателя по имени и отчеству, проявлять интерес к действиям сверстников, играть рядом, не мешая друг другу, не отбирать игрушки, не ссориться). 4. Расширение представлений о детском саде (музыкальный зал, физкультурный зал и др.), профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра).	Кто работает в детском саду	03.09.- 07.09.18
		Давайте жить дружно! Дневник добрых дней (форма взаимодействия с родителями) Оформление комплексно – тематического календаря для родителей (ознакомление родителей с тематическими неделями на учебный год)	10.09.- 14.09.18
Осень 17.09.18-28.09.18	1.Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья). 2.Закрепление знаний об изменении в одежде людей осень, об играх детей в осенний период. 3.Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. 4.Уточнение представлений об овощах, фруктах, ягодах и грибах (различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, фрукты), пользе овощей и фруктов, труде людей по сбору урожая. 5. Расширение представлений	Золотая осень Проект « Что у осени в корзинке» Оформление «Уголка родного края»	17.09.- 21.09.18
		Как звери и птицы готовятся к зиме. Тематическая выставка рисунков « Животные и птицы родного края наших лесов»	24.09.- 28.09.18

	детей о зимующих животных и птицах.		
Я и моя семья 01.10.18—12.10.18	1.Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. 2.Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. 3.Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. 4. Обогащать представления о своей семье.		01.10-05.10.18
		День пожилого человека	01.10.18
		Мама, папа, я -здоровая семья (стенгазеты, семейные досуги, фотоколлажи)	08.10-12.10.18.
Мой дом, мой город 15.10.18.-02.11.18	1. Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (мебель, бытовые приборы). 3. Совершенствование ориентировки в ближайшем окружении (узнавать свой дом и квартиру, называть имена членов своей семьи и персонала группы). 4. Расширение знаний о городе, о знакомом транспорте, который можно увидеть в городе. 2.Развитие умений различать транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик). 3.Учить выделять существенные признаки, строение и назначение частей, дифференцировать и группировать виды транспорта	Любимый дом.	15.10-19.10.18
		Мы пешеходы, « Уважайте светофор»	22.10.-26.10.18
		Мой город. Мой город – Очер. (Городские профессии). Транспорт. Оформление мини – музея «Обэжейка» (пополнение информационным материалом уголки безопасности в соответствии с возрастными возможностями детей)	29.10.-02.11.18
В мире животных и растений . 06. 11.18.-23.11.18	1.Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). 2.Ознакомление с трудом	Дикие и домашние животные Изготовление лепбука для детей « Дикие и домашние животные »	06.11-09.11.18

	людей по уходу за домашними животными. 3. Воспитание заботливого отношения к животным. Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. 2. Знакомство с понятиями «дикие» и «домашние» животные. 2. Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. 2. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.	Игры – инсценировки по русским народным сказкам (про животных) Как птицы и животные готовятся к зиме	12.11.- 16.11.18 19.11.- 23.11.18
Азбука безопасности 26.11.18.-07.12.18	1. Расширение представлений о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать взрослому о появлении незнакомца). 2. Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку. 3. Формирование дальнейших представлений о правилах дорожного движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.	Театрализованное представление « Дорожная сказка»»» Смотр – конкурс мини – музеев « Обэжейка» Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение», « Дорога глазами детей» (групповые, лестничные пролеты» Флеш – моб « Веселый светофор» (ОИДД)	26.11.- 07.12.18
		День матери (коллективное панно – открытка)	30.11.18

Новогодний калейдоскоп 03.12.18.- 30.12.18.	1. Формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике. 2. Формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. 3. Знакомство детей с традициями празднования Нового года в России. 4. Расширение представлений о зиме. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.	Зимние забавы (игры на прогулках)	03.12.- 07.12.18
		Конкурсы «Елочка, зелёная иголочка» «Новогодняя игрушка» (поделки используются для украшения группового пространства)	10.12.- 14.12.18
		Тематическая выставка « Новогодняя ярмарка»	17.12. – 21.12.18
		Новогодние праздники и развлечения	24.12.- 29.12.18.
Зима 09.01.19-02.02.19	1. Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). 2. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. 3. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. Формирование у детей системы исследовательских действий адекватно предмету и обстановке. 4. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.	« Забавы у новогодней елки»	09.01- 11.01.19
		Зимние виды спорта	14.01.- 18.01.19
		«Осторожно, гололед!» Познавательно - исследовательская деятельность « Секреты преобразования воды»	21.01.- 25.02.19
		Разработка образовательных подпроектов (мини – музеи в рамках педагогического проекта «С чего начинается»	28.01.19 – 01.02.19
День защитника Отечества 01.02.19-22.02.19	1. Воспитание уважения к защитникам Отечества. 2. Знакомство детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист). 3. Формирование первичных гендерных представлений (воспитывать в мальчиках	Наши защитники	01.02.- 08.02.19
		Папин праздник Стенгазета « Мой папа – защитник Родины» Развлечение « Будем в армии служить»	11.02.- 21.02.18

	стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).		
8 Марта 25.02.19-07.03.19	1. Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях. 2. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. 3. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.	Моя семья (традиции семьи) Тематическая выставка « Всему начало – отчий дом »	25.02.- 01.03.19
		Мамин праздник « Ты на свете лучше всех»	04.03.- 07.03.19
Народная культура, традиции и творчество 11.03.19.- 29.03.19	1.Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно- прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений. 2.Ознакомление со способами действий с предметами быта, их функциями. 3.Развитие умение различать предметы быта на картинках, называть их (прялкой, веретеном). 4.Расширение представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Ознакомление с промыслами родного края.	Народная игрушка	11.03.- 15.03.19
		Неделя музыки (Вечер музыкальных загадок)	18.03.- 22.03.19
		Неделя театра. В гостях у сказки. Посещение мини – музея « С чего начинается Родина». (В рамках педагогического проекта» Счего начинается Родина»	25.03.- 29.03.19
Весна шагает по планете 01.04.19-26.04.19	Расширение представлений о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). 2.Ознакомление с некоторыми особенностями поведения	День смеха	01.04.19
		Международный день книги	04.04.19
		Птицы и животные весной Тематическая выставка « Лесная газета «В очерском сосновом бору»	01.04- 05.04.19

	животных и птиц весной (пробуждение от спячки животных, появление птенцов у птиц весной). 3. Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой весенней природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие. 4. Чтение и рассматривание книг о весне. 5. Формирование у детей системы исследовательских действий адекватно предмету и обстановке. Развитие любознательности детей.	Что изменилось весной. Весна-красавица Маленькие исследователи Весеннее развлечение « Весенняя капель» Выставка рисунков « Пора и нам весну встречать!»	08.04-12.04.19 15.04.-19.04.19. 22.04 – 26.04.19
День семьи 29.04.19-10.05.19	Формирование умений называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. 2. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о семье. 3. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений. 4. Формирование умения говорить о себе в первом лице, рассказывать о своей семье.	Вот и стали мы на год взрослей (творческие отчеты для родителей) Международный день семьи Традиции семьи – стенгазеты, фотоколлажи	29.04 - 10.05.19
Здравствуй, лето! 13.05.18-31.05.19	1. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). 2. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. 3. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать	Вот оно, какое наше лето! (изменения в природе) Тематическая выставка « За все мы Вас благодарим!» Выставки рисунков, оформление альбома – книги « Что такое лето»	13.05.-17.05.19 20.05.-31.05.19

	бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.		
Интегрирующая тема периода	4-5 лет		
	Целевые установки	Подтемы, проекты	Сроки
До свидания , лето, здравствуй детский сад! День знаний 27.08.-31.08.18	1. Формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду (покрашен забор, появилась новая мебель, новые игрушки в группе, новые растения на участке). 2. Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, повар, дворник). 3. Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым).	Что такое лето	27.08.- 31.08.18
		Нас встречает детский сад Кто работает в детском саду Дневник добрых дней (форма взаимодействия с родителями) Оформление комплексно – тематического календаря для родителей (ознакомление родителей с тематическими неделями на учебный год)	03.09. – 07.09.18 10.09. – 14.09.18
Осень 17.09.18-28.09.18	1.Закрепление навыков использования обобщающих понятий (овощи, фрукты, ягоды) 2. Развитие умений различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, ягоды (капуста, лук, морковь, картофель, малина, смородина, вишня, яблоко, груша). 3.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. 4.Расширение представлений детей об	Золотая осень. Проект « Что у осени в корзинке» Оформление « Уголка родного края»	17.09.- 21.09.18
		Как звери и птицы готовятся к зиме. Поведение в природе. Тематическая выставка рисунков «Животные и птицы родного края»	24.09.- 28.09.18
		День воспитателя и всех дошкольных работников (рассказ воспитателя о себе, о своей семье)	27.09.18

	осенних праздниках, изменении в одежде людей осенью, осенних забавах детей. 3.Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы		
Я и моя семья 01.10.18—12.10.18	1. Развитие представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. 2. Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья). 3. Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. 4. Развитие интереса к сверстнику, желания взаимодействовать с ним 5. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада), формирование уважительного заботливого отношения к пожилым людям. 6. Формирование личного отношения к соблюдению (и нарушению) моральных норм		01.10-05.10.18
		День пожилого человека	01.10.17
		Этикет. Азбука вежливости. Дружба (игры на взаимодействие и сотрудничество среди сверстников)	08.10-12.10.18
Мой город, моя страна 15.10.18.-02.11.18	1. Знакомство с родным городом Очер (формирование начальных представлений о родном	Очер – гавань тихая моя Моя страна - Россия	15.10-19.10.18
		Транспорт	22.10.-

	крае, его культуре, истории). 2.Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения. 3.Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.	Знакомство с улицами города Оформление комплексно – тематического календаря для родителей (ознакомление родителей с тематическими неделями на учебный год)	19.10.18 29.10 – 02.11.18
В мире животных и растений 06.11.18-23.11.18	1.Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране животных. 2.Расширение представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании. Уточнение внешних признаков и повадок диких животных (лисы, волка, медведя, зайца, белки). Закрепление знаний о внешних признаках и повадках домашних животных (кошки, собаки). Уточнение знаний об особенностях внешнего вида коровы и лошади, домашних птиц (курицы, петуха, гуся). 3.Уточнение названий насекомых (жук, бабочка, муха), дать элементарные сведения о некоторых насекомых (муравей). 4.Знакомство с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень	Дикие и домашние животные- презентации, дидактический и наглядный материал, энциклопедии Экологический проект « Кот, где живет»	06.11-09.11.18
		Изготовление лепбука «Растения родного края »	12.11.-16.11.18
		Вечер загадок о животных и растениях	19.11. – 23.11.18

	быстро бегает).		
Азбука безопасности 26.11.18.-07.12.18	1. Формирование навыков безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, ножницами, кататься на велосипеде только под присмотром взрослых). 2. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги - разделительная полоса, остановка, переход) 3. Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить бродячих животных, не приносить их домой растения, они могут быть ядовитыми).	Передвижная библиотека «Опасные ситуации на дороге» Спортивное развлечение « Наш друг – Светофор» Смотр – конкурс мини – музеев « Обэжейка» Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение», « Дорога глазами детей» (групповые, лестничные пролеты) Флеш – моб « Веселый светофор» (ОИДД)	26.11.- 07.12.18
		День матери	30.11.18
Новогодний калейдоскоп 03.12.18.- 30.12.18.	1. Расширение представлений детей о традициях празднования Нового года в мире. 2.Формирование прикладных умений при изготовлении новогодних сюрпризов и подарков. 3. Расширение представлений о зиме. Развитие умений вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.	Зимние забавы (игры на прогулке) Конкурсы «Елочка, зелёная иголочка», «Новогодняя игрушка» (поделки используются для украшения группового пространства) Тематическая выставка «Новогодняя ярмарка». Групповые выставки совместного творчества «Дед Мороз и Снегурочка», Новогодние праздники и развлечения	03.12.- 07.12.18 10.12.- 14.12.18 17.12. – 21.12.18. 24.12.- 29.12.18.
Зима 09.01.19 -01.02.19	1.Развитие умений устанавливать простейшие	« Забава у новогодней елки»	09.01- 11.01.19

	связи между явлениями живой и неживой природы, умений вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. 2.Продолжение знакомства с зимними видами спорта. 3.Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.	Зимние виды спорта	14.01.- 18.01.19
		Зимние чудеса. Маленькие исследователи. Экспериментирование.	21.01.- 25.01.19
		Разработка образовательных подпроектов (мини – музеи в рамках педагогического проекта «С чего начинается»	28.01.- 01.02.19
День защитника Отечества 02.02.18.-24.02.18	1. Воспитание уважения к защитникам Отечества. 2. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о воинах российской армии. 3. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.	Военные профессии. Военная техника	01.02. – 08.02.19
		Мы любим свою Родину. Былинные герои	11.02.- 15.02.19
		Тематические праздники и развлечения « Будем в армии служить»	18.02.- 22.02.18
8 Марта 25.02.18.-07.03.18	1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. 2. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них	Фотоальбом « Моя дружная семья» Тематическая выставка « Всему начало – отчий дом» Тематическая выставка «Всему начало – отчий дом»	25.02.- 01.03.19
		Праздник мам и бабушек « Ты на свете лучше всех»	04.03.- 07.03.19
Народная культура, традиции и творчество 12.03.18.- 30.03.18	1.Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых предметов быта,	Народная игрушка. Народные промыслы Неделя музыки	11.03.- 15.03.18 18.03. –

	произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства. 2. Ознакомление с предметами быта, их названиями, предназначением. 3. Ознакомление с разнообразными видами декоративного искусства (изделия из дерева, глины, бумаги, картона, шитье, вышивка, плетение).	(Слушание музыкальных сказок)	22.03.19.
	4. Знакомство с разными жанрами музыки. 5. Формирование целостной картины мира через чтение, драматизацию сказок, развитие интереса и внимания к литературным произведениям.	Неделя театра. Музыкальная угадай - ка «Кто это поет» В гостях у сказки Посещение мини – музея « С чего начинается Родина». (В рамках педагогического проекта) С чего начинается Родина»	25.03. - 29.03.19
Весна шагает по планете 01.04.19-26.04.19	1. Обогащение представлений детей о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей, трудовой деятельности (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые; дети легко одеты, могут играть с песком, водой). 3. Обогащение опыта исследовательских действий по изучению качеств и	Тематическая выставка « Лесная газета «В очерском сосновом году»	01.04.- 05.04.19
		Международный день книги Что такое космос	08.04. – 12.04. 19
		Весеннее развлечение « Весенняя капель»	15.04- 19.04.19
		Мы бережем природу. Труд весной Мы – исследователи «Развитие растений из семени», «Мы – исследователи – почва, глина, песок», «Воздух вокруг нас», « Зеленая веточка».	22.04- 26.04.19

	свойств объектов живой и неживой природы, обогащать опыт исследовательских действий. 4.Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца)		
День Победы 29.04.19.- 10.05.19	1.Воспитание уважения к защитникам Отечества. 2. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину. 3. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.	Кто защищает нашу Родину. Праздник День Победы Тематическая неделя « Я помню! Я горжусь»	29.04.- 10.05.19
День семьи 13.05.19-17.05.19	Расширение представлений о своей семье. 2. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). 3. Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. 4. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого	Вот и стали мы на год взрослей - творческий отчет, концерт, фотоотчет Международный день семьи Традиции семьи	13.05.- 17.05.19

	отношения к пожилым родственникам.		
Здравствуй, лето! 20.05.18-02.06.18	1.Расширять представления детей о лете. 2.Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. 3.Знакомить с летними видами спорта. 4.Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Вот оно, какое наше лето! (изменения в природе)	20.05.- 24.05.19
		"Секреты безопасности в лесу" или "Там, на неведомых дорожках" Тематическая выставка «За все мы Вас благодарим»	27.05.- 31.05.19
Интегрирующая тема периода	5-6 лет		
	Целевые установки	Подтемы, проекты	Сроки
До свидания , лето, здравствуй детский сад! День знаний 27.08.18-14.09.18	1.Расширение представлений о детском саде, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.). 2.Развитие познавательной мотивации, интереса к школе, книгам, желание стать первокласником. 3.Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычку играть сообща, трудиться, заниматься, умение самостоятельно находить общие интересные дела).	Мы – будущие школьники!	27.08.-31.08.18
		Экскурсии в прачечную, в пищеблок, медблок Презентация о работниках ДОУ « Кто о нас заботиться»	03.09.-07.09.18
		Оформление комплексно – тематического календаря для родителей (ознакомление родителей с тематическими неделями на учебный год)	10.09. – 14.09.18
Осень 17.09.18 -28.09.18	1.Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод. 2. Ознакомление детей с пользой овощей, фруктов и ягод, их значением и влиянием для здоровья человека. 3. Систематизация знаний об использовании	Осенняя пора Едет с поля урожай. Труд людей осенью Оформление «Уголка родного края»	17.09.-21.09.18
		Как звери и птицы готовятся к зиме. Природа осенью на планете Земля Тематическая выставка рисунков	24.09.- 28.09.18

	овощей, фруктов и ягод в пищу, о заготовке овощей, фруктов и ягод своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. 4. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.	« Животные и птицы родного края»	
		День воспитателя и всех дошкольных работников – концерт - поздравление для сотрудников ДОУ	28.09.18.
Я и моя семья 01.10.18—12.10.18	1. Развитие представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. 2. Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья). 3. Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. 4. Развитие интереса к сверстнику, желания взаимодействовать с ним	Хочу быть здоровым. Я и моя здоровая семья (туристические походы, прогулки) Проект « Где живет здоровье»	01.10-05.10.18
		День пожилого человека	01.10.18
		Природный мир о семье. Беседы, рассуждения о семье, семейных ценностях по сказках. («Теремок», « Колобок», « Волк и семеро козлят», Вариант: современные мультфильмы.)	08.10-12.10.18
Мой город, моя страна, моя планета. День народного единства 15.10.18.- 02.11.18	1.Расширение представлений детей о родной стране, знакомство с историей России., городом Очер. 2. Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения.	Родной город (презентация фильма «Мой город – Очер, Очер – гавань тихая моя - (тематическое музыкальное занятие)	15.10-19.10.18
		Родной край (проекты « Макет нашего города», « Моя любимая улица» « Это – мой дом»	22.10.-26.10.18

	3. Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (предметы, облегчающие жизнь человека в быту).	Моя Родина – Россия. Москва – столица нашей Родины (просмотр демонстрационного и наглядного материала) « Путешествие по Родине» (презентация)	29.10.-02.11.18
В мире животных и растений 06.11.18-23.11.18	1.Расширение у детей элементарных экологических представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека, о диких животных различных климатических зон: условиях обитания, питания, выведения потомства. 2.Уточнение названий и внешних признаков домашних птиц, названии их детёнышей. Расширение представлений об уходе за домашними птицами; какие продукты питания и вещи мы получаем от домашних птиц. 3.Формирование представлений детей об охране животных человеком и государством. 4.Развитие умений в уходе за домашними питомцами.	Животный и растительный мир планеты Изготовление лепбука (с детьми) « Земля только одна» (охрана природы)	06.11.-17.11.18
		Ухаживаем за комнатными растениями уголка природы Составления паспорта уголка природы	20.11.- 23.11.18
Азбука безопасности 26.11. 18- 07.12.18.	1.Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения (в случае пожара звонить 01, вызов милиции - 02, «Скорой помощи» - 03). 2.Расширение представлений о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными и взаимосвязях природного мира (одно и	Передвижная библиотека «Опасные ситуации в быту» Театрализованное представление « В стране дорожных знаков» Смотр – конкурс мини – музеев « Обэжейка» Выставка семейных рисунков по	26.11-07.12.18

	то же растение может быть ядовитым и полезным). 3.Закрепление правил поведения на улице и в общественном транспорте	безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение», « Дорога глазами детей» (групповые, лестничные пролеты» Флеш – моб « Внимание, дорога» » (ОИДД) День матери	30.11.18
Новогодний калейдоскоп 03.12.18.- 30.12.18.	1. Привлечение к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. 2. Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. 3. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах. 5. Обогащение знаний детей о безопасном поведении зимой.	Зимние забавы	03.12.-07.12.18
		Проекты «Елочка, зелёная иголочка», «Новогодняя игрушка» (поделки используются для украшения группового пространства)	10.12.-14.12.18
		Тематическая выставка «Новогодняя ярмарка».	17.12. – 21.12.18
		Тематические праздники и развлечения	25.12.- 30.12.18.
Зима 09.01.19-01.02.19	1. Обогащение знаний детей об особенностях зимней погоды (лютый мороз, метель, заморозки,	Зимушка-зима	09.01-12.01.19
		Мы - спортсмены (походы с родителями в лес, в бор)	15.01.-19.01.19

	снегопады, пурга). 2. Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта (слалом, биатлон, прыжки с трамплином и т.д.). 3. Расширение представлений детей об особенностях деятельности людей зимой в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. 4. Формирование и развитие общения познавательно-исследовательского характера и средств общения 5. Развитие образного мышления, воображения, умения устанавливать закономерности. 6. Расширение представлений об окружающем мире.	Зимние чудеса. Экспериментирование: зимние исследования: «Почему снег греет», «Почему снег мягкий», «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шуба», «Откуда берется иней». Разработка образовательных проектов (мини – музеи в рамках педагогического проекта «С чего начинается Родина»	21.01.-25.01.19 28.01. – 01.02.02.19
День защитника Отечества 01.02.19.-22.02.19	1. Знакомство детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. 2. Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Наша Армия (военные профессии, техника)	01.02.-08.02.19
		Будущие защитники Родины (тематические развлечения, концерты – поздравления, изготовление подарков для мальчиков младших групп) Тематическая выставка «Всеу начало – отчий дом»	11.02.- 22.19
8 Марта 25.02.19.-07.03.19	1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. 2. Расширение гендерных представлений. 3. Воспитание бережного и чуткого отношения к	Готовимся к празднику, изготовление подарков	25.02.-01.03.19
		8 марта – праздник мам и бабушек « 8 Марта- день радости и красоты».	04.03.- 07.03.19

	самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких людей добрыми делами.		
Народная культура, традиции и творчество 12.03.19.- 29.03.19	1.Развитие и обогащение потребности и желание воспитанников в познании творчества народной культуры; восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений 2.Ознакомление детей с взаимосвязью явлений природы с народными приметами, со способами действий с предметами быта, их функциями.	Декоративно-прикладное искусство.	11.03.-15.03.19
		Неделя музыки («Народные игры и забавы», « Детская музыка в рисунках»)	18.03.-22.03.19
		Неделя театра. Сказка «Муха-Цокотуха» на новый лад» - показ сказки для детей и взрослых. Посещение мини – музея « С чего начинается Родина». (В рамках педагогического проекта» С чего начинается Родина»	25.03.-29.03.19
Весна 01.04.19 -26.04.19	1.Развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства, расширение эмоционально-чувственного опыта детей. 2.Обобщение знаний детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах,	День смеха. Цирк (театрализованные цирковые представления)	01.04.19
		Международный день книги	04.04.19
		К нам весна шагает быстрыми шагами. Встречаем птиц. Тематическая выставка «Лесная газета «В Очерском сосновом бору»	01.04-05.04.19
		День космонавтики. Приведем планету в порядок. Проект « Этот загадочный космос»	08.04.19 – 12.04.19.
		Живая и неживая природа. Труд весной	15.04-19.04.19

	вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые, дети легко одеты, могут играть с песком, водой; взрослые делают посадки в цветнике и на огороде). 3. Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами. 4. Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту. 5. Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе)	Весеннее развлечение. Музыкально-литературное развлечение на тему "Природа в музыке". Выставка творческих работ « Пасхальный сувенир»	22.04. - 26.04.19.
День Победы 29.04.19.- 10.05.19	1. Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне. 2. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. 3. Воспитание уважения к защитникам Отечества.	Герои Великой Отечественной войны Памятники героям Великой Отечественной войны Тематическая неделя « Я помню! Я горжусь»	29.04.- 10.05.19
День семьи 13.05.19-17.05.19	1. Формирование интереса к семье, членам семьи. 2. Расширение знаний о профессиях членов семьи. 3. Расширение гендерных представлений,	Вот и стали мы на год взрослей Международный день семьи Традиции семьи	13.05.-17.05.19

	воспитание в мальчиках представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.		
Здравствуй, лето! 20.05.19-31.05.19	1.Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.	Вот оно, какое наше лето! (изменения в природе)	20.05.-31.05.19
	2.Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	Тематическая выставка « За все мы Вас благодарим»	27.05.-31.05.19
Интегрирующая тема периода	6-7 лет		
	Целевые установки	Подтемы, проекты	Сроки
До свидания , лето, здравствуй детский сад! День знаний 27.08.18-14.09.09.18	1.Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книгам. 2.Закрепление знаний детей о школе, о школьных принадлежностях, профессии учителя (кто и чему учит в школе, предметы, изучаемые в школе). 3.Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу). Приемы совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.). 2. Развитие волевых качеств: умения ограничивать свои	Мы – будущие школьники! Кто встретит нас в школе Экскурсия в школу. Встречи – беседы с учителем. Этикет. Азбука вежливости.	27.08.-01.09.18
			03.09.-09.09.18

	желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. 3. Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений		
Осень 12.09.17-28.09.17	Ознакомление обучающихся с природными сообществами «Сад», «Поле» (причинно-следственные связи внутри природного сообщества). 2. Расширение представлений обучающихся о видах садов, о растениях, их разновидностях, об урожае в лесу. 3. Воспитание уважения к труду взрослых в саду, на полях, в огороде. 4. Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека). 5. Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе.	Осенняя пора-очей очарование.	10.09.- 14.09.18
		Едет с поля урожай. Труд людей осенью Проект « Профессии в селе»	17.09.- 21.09.18
		Как звери и птицы готовятся к зиме. Тематическая выставка рисунков « Животные и птицы родного края»	24.09.- 28.09.18
		День воспитателя и всех дошкольных работников	27.09.18
Я в мире человек 01.10.18—12.10.18	1. Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки; 2. Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле.		02.10- 07.10.18
		День пожилого человека	01.10.17
		«Я человек и я имею право» (краткосрочный проект)	09.10- 13.10.17
Мой город, моя страна, моя планета. День народного единства 15.10.18.- 02.11.18	1. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою	Родной край Очер – гавань тихая моя (тематическое музыкальное занятие) Целевая прогулка « Знакомство с улицами	15.10- 02.11.18

	страну, любви к ней. 2. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. 3. Расширение представлений детей о доме, семье (знание отчества ребенка, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, представления о родственных отношениях).	города»	
		Моя Родина – Россия. « Путешествие по Родине» (знакомство с картой РФ)	22.10.- 26.10.18
		« В дружбе народов – сила России!» (презентация) Фотоколлаж «Генеалогическое древо моей семьи».	29.10.- 02.11.18
В мире животных и растений 06.11.23.11.18.	1. Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых. 2. Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюды). Расширение представлений о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи. 3. Систематизация знаний о диких животных. Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных. 4. Воспитание бережного отношения к природе. Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами. 5. Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.	Животный и растительный мир планеты (тематические презентации, альбомы, выставки литературы, дидактический и иллюстративный материал) Изготовление лепбука (с детьми) « Пермский край» (Вкладки: «Города «Пермского края», «Растительный мир», «Животный мир», «Гордость нашего края»)	06.11.- 17.11.18
		Ухаживаем за комнатными растениями уголка природы Составление паспорта уголка природы	19.11.- 23.11.18.
		День матери (совместные с родителями тематические вечера)	25.11.18
Азбука безопасности 26.11.18 – 07.12.18.	1. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. 2. Закрепление представлений о основах безопасности собственной жизнедеятельности.	Передвижная библиотека «Опасные ситуации в быту и на дороге» Интеллектуальная игра. Брей – ринг. «Грамотный пешеход» Смотр – конкурс мини	26.11.18- 30.11.18. 03.12.-

	3.Формировать начальные представления о здоровом образе жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).	– музеев « Обэжейка» Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение», « Дорога глазами детей» (групповые, лестничные пролеты» Флеш – моб « Внимание, дорога» (ОИДД) Проекты « Разговор о правильном питании»	07.12. 18
Новогодний калейдоскоп 03.12.18.- 30.12.18.	Знакомство с историей возникновения празднования Нового года. 2. Воспитание чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений. 3. Формирование умения радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Зимние забавы. Справочное бюро Деда Мороза	03.12.- 08.12.18
		Конкурсы «Елочка, зелёная иголочка», «Новогодняя игрушка» (поделки используются для украшения группового пространства)	10.12.- 14.12.18
		Тематическая выставка «Новогодняя ярмарка»	17.12.- 21.12.18
		«Дед Мороз и Снегурочка» - тематические праздники и развлечения	25.12.- 30.12.18.
Зима 09.01.18-03.02.18	1. Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Зимушка-зима	09.01- 12.01.19
		Мы-спортсмены	15.01.- 19.01.19
		Зимние чудеса .	21.01.-

	2. Продолжение знакомства с зимними видами спорта (биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, лыжные гонки, фигурное катание, бобслей, сноуборд, шорт-трек, фристайл, хоккей). 3. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли. 4. Формирование и развитие общения познавательно-исследовательского характера и средств общения 5. Расширение представлений об окружающем мире.	Экспериментирование. Экспериментирование: «Облако и дождик в банке», «От чего зависит форма снежинки», «Замерзание простой и соленой воды». Разработка образовательных проектов (мини – музеи в рамках педагогического проекта «С чего начинается Родина»	25.01.19 28.01. – 02.02.19
День защитника Отечества 02.02.18.-22.02.19	1. Закрепление знаний детей об армии – защитнице нашей страны. 2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. 3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	Наша Армия (военные профессии, техника)	01.02.- 08.02.199
		Будущие защитники Родины (тематические развлечения, концерты – поздравления, изготовление подарков для мальчиков) Тематическая выставка «Всему начало – отчий дом»	11.02.- 22.02.19
8 Марта 25.02.19.-01.03.19		Готовимся к празднику	25.02.- 04.03.18
		8 марта – международный женский день Совместные мероприятия «8 Марта- день радости и красоты».	04.03.- 07.03.19
Народная культура, традиции и творчество 11.03.19.- 29.03.19	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. 2. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.	Декоративно-прикладное искусство.	11.03.- 15.03.19
		Неделя музыки. (Концерт детской песни)	18.03.- 22.03.19

	Знакомство детей с народными песнями, плясками. 3.Формирование представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, искусство народов разных стран). 4.Воспитание интереса к искусству родного края; воспитание бережного отношение к произведениям искусства.		
	5 Расширение возможностей проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений. 6. Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. 7. Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков детей.	Неделя театра. Театральные мини – постановки. Сюжетно - ролевая игра «Театр» Посещение мини – музея « С чего начинается Родина». (В рамках педагогического проекта «С чего начинается Родина»	25.03.- 29.03.19
Весна 01.04.19-26.04.19	1.Систематизация знаний детей о цирковом искусстве (цирковых профессиях – клоун, эквилибрист, акробат, канатоходец, фокусник; о животных, работающих в цирке). 2.Развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства, расширение эмоционально-чувственного опыта детей. 3.Расширение эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении.1.Обобщение знаний детей о весне как	День смеха. Цирк.	01.04.19
		Международный день книги	04.04.19
		Весна-красна Тематическая выставка «Лесная газета « В очерском сосновом бору»	01.04- 05.04.19
		День космонавтики Проект « Этот загадочный космос»	08 .04. - 12.04.19
		Живая и неживая природа. Труд весной	15.04- 19.04.19

	времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые, дети легко одеты, могут играть с песком, водой; взрослые делают посадки в цветнике и на огороде). 2. Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами. 4. Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.	Весеннее развлечение. Музыкально-литературное развлечение на тему "Природа в музыке". Выставка творческих работ « Пасхальный сувенир»	22.04. – 26.04.19
День Победы 29.04.19.- 10.05.19	1. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. 2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. 3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	Герои Великой Отечественной войны Возложение цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны. Тематическая выставка «Я помню! Я горжусь!»	29.04.- 10.05.19
Здравствуй, лето!	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	Изменения в природе	13.05. – 17.05.19

До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! 20.05.19-31.05.19	1. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. 2. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Тематическая выставка «За все мы Вас благодарим!» Тематические вечера «Я – выпускник» Скоро в школу.	20.05.- 31.05.19
---	---	---	---------------------

Приложение 4

к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности. 2018 – 2019 учебный год.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками детского сада	В течение года	Руководитель структурного подразделения Ответственный по ПБ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Руководитель структурного подразделения Ответственный по ПБ
3	Консультации: - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Ноябрь Декабрь Февраль	Ответственный по ПБ
4	Разработка тематических планов по ОБЖ	Сентябрь-октябрь	Ст. методист Воспитатели
5	Оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	В течение года	Ответственный по ПБ
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате	В течение года	Воспитатели

	• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Огонь –наш друг, огонь наш враг • Правила поведения при пожаре • О правилах пожарной безопасности		
3	Сюжетные игры: • Умелые пожарные • Пожарная часть	В течение года	Воспитатели
4	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Апрель	Ст. методист Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Руководитель структурного подразделения Ответственный по ПБ Воспитатели
9	Развлечение: • Кошкин дом • Школа юных пожарников • Огонь друг и враг • Огонь наш друг, огонь наш враг • Мы пожарные	Апрель	Воспитатели
10	Экскурсии и целевые прогулки: • В пожарную часть	Течение года	Ст. методист Воспитатели ст. и под. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского	В течение года	Ответственный по ПБ

	сада		
3	Информационные материалы • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели фельдшер Ответственный по ПБ
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели

Приложение 5
к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2018 – 2019 учебный год.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	В течение года	Воспитатели Ст. методист
2	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике ДДТТ (фотоматериал, папки-раскладушки)	Декабрь	Воспитатели Ст. методист
<i>Работа с воспитателями</i>			
	Семинар – практикум «Планирование непосредственной образовательной деятельности по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников».	октябрь	Ст. методист
	Педагогический час. Тема «Система работы ДОУ по ОБЖ в условиях введения ФГОС»	ноябрь	Ст. методист
	Тематический контроль: «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	ноябрь	Руководитель структурного подразделения Ст. методист Руководитель рабочей группы «Безопасность»
1	Разработка плана проведения месячника безопасности. Организация и проведение месячника безопасности с детьми.	Август - сентябрь	Воспитатели Ст. методист
2	Создание ОЮИДД, разработка плана работы. Педагогический проект «Дорога и дети»	Сентябрь	Творческая группа
3	Консультации «Осторожно, гололед!», «Внимание, весна!»	Ноябрь март	Ст. методист
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	октябрь	Фельдшер
5	Информационный материал «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (групповые уголки)		Воспитатели
6	Конкурс мини- музеев «Обэжейка»	Ноябрь - декабрь	Воспитатели групп
7	Просмотр НОД по знакомству детей с ПДД «Веселый светофор» (продуктивная деятельность) «Знакомство с улицей» (познавательная деятельность)	октябрь	Воспитатели мл. групп Воспитатели ст. групп

	Работа с детьми		
1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знаки на дороге – место установки, назначение • Рассматривание видов транспорта	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
2	Беседы: • Автомобили • Улица и светофор • С мамой через дорогу • Кто водит машину? • Где ездят машины и ходят пешеходы ? • Улица и светофор • Я- пассажир! • Зебра и подземный переход • Дорожный знак «Остановка общественного транспорта» • Правила пешехода • Моя дорожная грамота • Безопасная улица • Опасный перекресток • Три цвета светофора • Дорожные знаки	В течение года	Воспитатели групп Творческая группа
3	Сюжетно-ролевые игры: «Светофор - наш друг», «Гараж автомобилей», «Поездка в автобусе», «Мы идем по улице», «Учим куклу Катю переходить через дорогу», «Как зайчик в автобусе ехал», «Правила поведения на автобусной остановке», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели групп
4	Дидактические игры: • «Как работает светофор», «Как правильно выходить из автобуса», «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Угадай знак», «Улица города», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Собери автомобиль», «Автошкола»,	В течение года	Воспитатели групп
5	Подвижные игры: • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Лошадки», «Горелки»,	В течение года	Воспитатели групп

	«Найди свой цвет»		
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»; О.Бедарев «Азбука безопасности»; В.Кожевников «Машина моя», «Машины», «Песенка о правилах», «Пешеходный светофор», «Светофор».	В течение года	Воспитатели групп
7	Развлечения: Дорожная сказка (театрализованное) « Наш друг – Светофор» (спортивное) « В стране дорожных знаков» (театрализованное) Интеллектуальная игра. Брей – ринг. «Грамотный пешеход»	Ноябрь - декабрь	Воспитатели мл. групп Воспитатели ср. групп Воспитатели ст. групп Воспитатели под. групп
Работа с родителями			
1	Информационные материалы: - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице - Правила дорожного движения – для всех - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма - Безопасность твоего ребенка в твоих руках - Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Творческая группа «Безопасность» Воспитатели групп
	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение», « Дорога глазами детей» (информационные стенды для родителей)	Сентябрь - октябрь	Воспитатели

Приложение 6
к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1 от 30. 08.2018 г.

План спортивных досуговых мероприятий и праздников. 2018 – 2019 учебный год

Вторая младшая группа

Тема	Содержание основной деятельности	Сроки
«Веселые воробышки»	Спортивное развлечение	10.09 -14.09.18
Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»	Досуг по ПДД	24.09 -28.09.18
«Осенние забавы»	Спортивное развлечение	01.10-05.10.18
«Необычная прогулка»	Математический досуг	08.-09.10.18
«Зимние забавы»	Спортивное развлечение	13.11.18
«Путешествие в зимний лес»	Спортивное развлечение	04.12.18
«В гости к »	Досуг	18.12.18
«Зимние забавы»со Снеговиком»	Спортивное развлечение	09.01-11.01.19
«Русская матрёшка»	Досуг:	14.01-16.01.19
«Бросай, лови»	Спортивное развлечение	04.02-08.02.19
«Масеница»	Праздничное развлечение	март
«Ладушки – хлопушки»	Игра-забава	05.03.-07.03.19
«Мячик круглый есть у нас»	Спортивное развлечение	12.03.-13.03.19
« Чистота – залог здоровья	Спортивное развлечение	01.04-05.04.19
«Путешествие в волшебный лес»	Оздоровительный досуг	01.04-05.04.19
«В гостях у героев сказки»	Спортивное развлечение	29.04-10.05.19
«В гости к солнышку»	Досуг	29.04-10.05.19

Средняя группа

Тема	Содержание основной деятельности	Сроки
«Выручаем Айболита»	Спортивное развлечение-	12.09-14.09.18
«Веселые мячи» на свежем воздухе	Физкультурный досуг	13.09.18
«Осень в гости к нам пришла»	Спортивное развлечение	08.10-12.10.19
«Мы идём в поход»	Спортивное развлечение	08.10-12.10.19
«Спортландия»	Спортивное развлечение	12.11-16.11.19
«День веселых лягушат».	Физкультурный досуг	12.11-16.11.19

Спортивное развлечение «Весёлые старты»	Спортивное развлечение	10.12-14.12.18
Физкультурный досуг «Зимнее приключение»	Физкультурный досуг	10.12-14.12.18
«Зимушка зима»	Спортивное развлечение	17.01.19
«Котята»	Спортивное развлечение	12.02.19
«Праздник с Чипполино».	Спортивное развлечение	05.03.19
«Масленица»	Праздничное развлечение	март
«Секреты здоровья».	Физкультурный досуг	09.04-12.04.19
«Юные космонавты»	Спортивное развлечение	09.04-12.04.19
«В гостях у Светофора»	Спортивное развлечение ПДД «В гостях у	14.05.19

Старшая группа

Тема	Содержание основной деятельности	Сроки
«Юные пешеходы».	Развлечение	17.09-21.09.18
«Весёлые соревнования».	Физкультурный досуг	17.09-21.09.18
«За здоровьем в детский сад».	Спортивное развлечение	15.10-19.10.18
«Прогулка в осенний лес».	Досуг	15.10-19.10.18
« Путешествие на остров Дружбы».	Развлечение	19.11-23.11.18
«Морское путешествие».	Физкультурный досуг	19.11-23.11.18
«Приключения в заколдованном лесу».	Спортивный досуг	18.12.18
«Зимняя олимпиада».	Спортивное развлечение	15.01.19
«Будем в армии служить, будем Родину любить».	Спортивный праздник	01.02-22.02.19
«МАСЛЕНИЦА»	Праздничное развлечение	март
«Сундучок народных игр».	Физкультурный досуг	18.03-22.03.19
«Космодром здоровья».	Спортивное развлечение	16.04-20.04.19
«Весёлые старты».	Спортивное развлечение	16.04-20.04.19
«Вместе весело шагать».	Развлечение	14.05-18.05.19

Подготовительная к школе группа

Тема	Содержание основной деятельности	Сроки
«Осенняя олимпиада»	Физкультурный досуг	24.09-28.09.18
«Спортивный огород»	Физкультурный досуг	22.10-26.10.18
«Урожай собирай и на зиму запасай»	Спортивное развлечение	29.10-31.10.18
«Я и мама – самые спортивные»	Спортивный досуг, посвященный Дню матери	26.11-30.11.18
«Мы дружные, веселые, мы все одна семья»	Спортивный праздник	26.11-30.11.18
«Играем в джунгли »	Спортивный праздник	24.12-28.12.18

«Зимние катания»	Физкультурный досуг	03.12-06.12.18
«В гостях у зимушки зимы»	.Спортивно – музыкальный праздник	28.01-31.01.19
«В гостях у Деда Мороза»	Физкультурный досуг	10.01.19
Эстафета для сильных и смелых, посвящённая Дню защитника Отечества	Физкультурный досуг	15.02-22.02.19
Физкультурный досуг «Богатырские состязания!»	Физкультурный досуг	18.02-28.02.19
Физкультурное развлечение по ОБЖ	Физкультурное развлечение	21.03-29.03.19
«Прощай, Масленица!	Физкультурный досуг	Март
«1 апреля – никому не верю»	Спортивно-музыкальный праздник	1.04.19
«День здоровячков»	Физкультурный досуг	22.04-26.04.19
«Поиграем в военные игры» ко дню Победы.	Физкультурный досуг	29.04-6.05.19
«Малые Олимпийские игры»	Спортивный праздник	17.05.19

Приложение 7
к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1 от 30.08.2018.г.

План музыкальных досуговых мероприятий и праздников. 2018 – 2019 учебный год.

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ
«ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД!»	ПРАЗДНИК	27.08 – 07.09.18.
«ОСЕННИЕ ПОДАРКИ»	ВИКТОРИНА О ПРИРОДЕ	10.09 – 21.09.18.
«В ГОСТЯХ У ПЕТРУШКИ»	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	24.09 – 28.09.18.
«ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ!»	ПУТЕШЕСТВИЯ - ПРАЗДНИКИ	01.10. – 12.10.18.
«НАШ ДРУГ – СВЕТОФОР!»	ИГРА	15.10. – 26.10.18.
«ВЕСЁЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ!»	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	
«МОЙ ГОРОД!»	БЕСЕДА	29.10 – 02.11.18.
«КТО ЖИВЁТ В ЛЕСУ?»	ИГРА	06.11. – 16.11.18.
«ТЕРЕМОК».	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	19.11. – 23.11.18.
«ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ В СТИХАХ!»	СТИХИ И ЗАГАДКИ	26.11. – 14.12.18.
«НОВОГОДНИЕ СЮРПРИЗЫ!»	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	17.12. – 11.01.19.
«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»	ВИКТОРИНА	14.01. – 28.01.19.
«ЗИМА В ЛЕСУ».	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	
«МОЛОДОЙ СОЛДАТ!»	ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ	01.02. – 21.02.19.
«ПЕТУШОК И ЕГО СЕМЬЯ!»	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	25.02. – 01.03.19.
«КИСОНЬКА-МУРЫСОНЬКА».	ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ	04.03. – 15.03.19.
«СКАЗКА О ГЛУПОМ МЫШОНКЕ».	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	18.03. – 29.03.19.
«ВЕСНА-КРАСАВИЦА»	ИГРЫ, ЗАГАДКИ	01.04 – 12.04.19.
«ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА».	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	15.04 – 26.04.19.
«МЫ БОЛЬШИЕ»	ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ	29.04 – 17.05.19.
«КОШКИН ДОМ».	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	20.05. – 31.05.19.

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ

ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ
«ХОРОШО У НАС В САДУ!»	ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ	27.08. – 14.09.18.
«РЕПКА».	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	17.09. – 28.09.19.
«О СЕБЕ И О СЕМЬЕ!»	ВИКТОРИНА	01.10. – 19.10.18.
«ТЕРЕМОК»	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	22.10. – 02.11.18.
«МАШИНЫ - ПОМОЩНИКИ!»	ПУТЕШЕСТВИЕ - ИГРА	06.11. – 23.11.18.
«ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК!»	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	26.11. – 07.12.18.
«АРТИСТ И ЗРИТЕЛЬ».	БЕСЕДА	10.12. – 21.12.18.
«СНЕГОВИК И ЕГО ДРУЗЬЯ».	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	24.12. – 29.12.18.
«ЗИМНИЕ ИГРЫ».	ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ	09.01. – 18.01.19.

«СНЕГУРОЧКА»	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	21.01. – 01.02.19.
«БЫЛИННЫЕ ГЕРОИ»	ЗАГАДКИ, ИГРЫ	01.02. – 15.02.19.
«ЗИМОВЬЕ ЗВЕРЕЙ».	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	18.02. – 01.03.19.
«КОЛЫБЕЛЬНАЯ ДЛЯ КУКЛЫ».	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	04.03. – 15.03.19.
«ЦЕЛЕБНАЯ ТРАВКА ДЛЯ МАМЫ».	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	18.03. – 29.03.19.
«КОСМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ!»	ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ	01.04. – 12.04.19.
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ ВОЛКА!»	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	15.04. – 26.04.19.
«БУДЕМ С ПЕСЕНКОЙ ДРУЖИТЬ!»	КОНЦЕРТ	29.04. – 10.05.19.
«ЛЕСНАЯ ПРОГУЛКА»	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	13.05. – 31.05.19.

СТАРШАЯ ГРУППА

ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ
«ИГРАЕМ, РАСТЁМ И ДРУЖИМ!»	ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ	27.08. – 14.09.18.
«БАРСИК ИДЁТ В ШКОЛУ!»	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	17.09. – 28.09.18.
«КРАСКИ РОДИНЫ МОЕЙ».	КОНЦЕРТ	01.10. – 19.10.18.
«КОЛОБОК – НЕДОПЕЧЁНЫЙ БОК».	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	22.10. – 29.10.18.
«БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ».	ВИКТОРИНА	06.11. – 23.11.18.
«НЕПОСЛУШНАЯ ДАША!»	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	26.11. – 07.12.18.
«ЗИМНИЕ ЧУДЕСА».	ПУТЕШЕСТВИЕ	10.12. – 21.12.18.
«СВЕТОФОРИК И ЕГО ДРУЗЬЯ!»	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	26.11. – 30.12.18.
«ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ!».	ПУТЕШЕСТВИЕ	09.01. – 19.01.19.
ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЕ И ЛЕТНИЕ СКАЗКИ!»	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	21.01. – 02.02.19.
«ЧТО МЫ ЗНАЕМ ОБ АРМИИ?»	ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ	01.02 – 22.02.19.
«ХРАБРЫЙ ЗАЯЦ».	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	25.02. – 01.03.19.
«МАМИНЫ ЗАБОТЫ»	ЯРМАРКА СЕМЕЙНЫХ ДЕЛ	04.03. – 19.03.19.
«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ О ПРИРОДЕ».	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	22.04. – 26.04.19.
«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»	ИГРОВАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК	29.04. – 10.05.19.
«ВЕСЕННИЙ ПЕРЕПОЛОХ».	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	13.05. – 31.05.19.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ
«АЗБУКА ВЕЖЛИВОСТИ!»	ВИКТОРИНА ДОБРЫХ СЛОВ	27.08. – 14.09.18.
«БАРСИК ИДЁТ В ШКОЛУ!»	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	17.09. – 28.09.18.
«МОЙ ГОРОД - ОЧЁР».	БЕСЕДА, ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ	01.10. – 12.10.18.
«КОЛОБОК – НЕДОПЕЧЁНЫЙ БОК».	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	15.10. – 02.11.18.
«МОЯ ЗЕМЛЯ – МОЁ БОГАТСТВО!».	ОСЕННИЕ ИГРЫ	06.11. – 23.11.18.
«НЕПОСЛУШНАЯ ДАША!»	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	
«ПДД».	ЯРМАРКА ЗНАНИЙ	26.11. – 07.12.18.
«СВЕТОФОРИК И ЕГО ДРУЗЬЯ!»	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	
«ЗИМНИЕ СЮРПРИЗЫ».	ВИКТОРИНА	10.12. – 21.12.18.
ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЕ И ЛЕТНИЕ СКАЗКИ!»	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	23.12. – 30.12.18.
«БОГАТЫРСКИЕ ЗАБАВЫ»	БЕСЕДА, НАРОДНЫЕ ИГРЫ	09.01. – 19.01.19.

«ХРАБРЫЙ ЗАЯЦ».	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	21.01. - 02. 02.19.
«МЫ - АРТИСТЫ!»	КОНЦЕРТ	04.03. – 15.03.19
«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ О ПРИРОДЕ».	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	22.04. – 29.04.19.
«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА!»	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	29.04 – 10.05.19.
«ВЕСЕННИЙ ПЕРЕПОЛОХ».	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	
«Я – ВЫПУСКНИК!»	КОНЦЕРТ	13.05. – 31.05.19.
«КАК ВОЛК У МУЖИКА ЖИЛ».	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	

Приложение 8
к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1 от 30. 08. 2018 г.

План взаимодействия с семьями воспитанников

№ п/п	Название мероприятия, формы проведения	Срок	Ответственные
1	Общие родительские собрания	Сентябрь Май	Руководитель структурного подразделения
	Родительское собрание № 2 Тема: «Наши проблемы и их решение» (обзор основных типов конструкторов, их необходимость для познавательного и творческого развития детей) - реализация доп. образовательных программ на платной основе.	Сентябрь - октябрь	Ст. методист
2	Групповые родительские собрания	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели групп
3	Участие родителей в создании РППС	В течение года	
4	Участие родителей в реализации комплексно – тематического плана основании тематического календаря.	В течение года	Воспитатели групп
5	День открытых дверей для родителей	Апрель	Воспитатели групп
6	Анкетирование родителей: «Давайте познакомимся» «Социологическая анкета семьи» «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования»	Сентябрь, Сентябрь Октябрь Ноябрь Май	Воспитатели групп
7	Адаптация вместе с ребенком	В течение года	Педагог-психолог

8	Консультации по запросам родителей	В течение года	
9	Оформление информационных стендов в группах	Ежемесячно	Воспитатели групп
10	Совместное проведение с детьми праздников и досуга: - Осенний праздник; - Праздник « Мама лучше всех!» - Новогодний утренник; - Праздник «День защитника Отечества»; - «Мамин праздник»; - Праздник «День Победы»; - Выпускной вечер «Пора в школу!»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май Май	Музыкальный руководитель, Руководитель Физического воспитания, Воспитатели
11	Родительское собрание совместно с учителями образовательного учреждения	Апрель	Воспитатели

Приложение 9
к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

Преемственность в работе со школой

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы,
подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

Содержание	Сроки	Ответственный
Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и структурного подразделения	август	Ст. методист Зам. директора по УВР
Проведение Дня знаний	Сентябрь	Творческая группа воспитатели групп музыкальный руководитель
Диагностика детей подготовительной группы на определение уровня готовности к школе	Октябрь	Педагог-психолог
Открытые уроки в школе для воспитателей подготовительной группы	Ноябрь	Ст. методист Зам. директора по УВР
Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада	Декабрь	Педагог-психолог
День открытых дверей для детей и родителей структурного подразделения (презентация образовательного учреждения)	январь	Ст. методист Зам. директора по УВР

Круглый стол по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС» (Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса)	январь	Ст. методист Зам. директора по УВР
Открытые занятия для учителей начальных классов (по развитию речи, ФЭМП в подготовительной к школе)	Февраль	Ст. методист Зам. директора по УВР
Уточнение списков будущих первоклассников	март	Ст. методист Зам. директора по УВР
Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе. Совместное обсуждение педагогами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Апрель	Ст. методист Зам. директора по УВР Педагог-психолог
Проведение совместного родительского собрания для родителей подготовительной к школе группы	Апрель	Ст. методист Зам. директора по УВР
Экскурсии. Посещение концертов, музыкальных сказок Выступление учеников школы в структурном подразделении	В течение года	Ст. методист Зам. директора по УВР
Подготовка и проведение выпускного бала Анализ успеваемости бывших воспитанников структурного подразделения	Май	Музыкальный руководитель Педагог-психолог

Приложение 10
к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1

ПЛАН
антитеррористических мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Разработка приказа об организации пропускного режима в структурном подразделении	сентябрь	Директор
2	Приказ о назначении ответственных за безопасность в структурном подразделении	сентябрь	Директор
3	Корректировка паспорта безопасности структурного подразделения	Июль- август	Руководитель структурного подразделения
4	Обновление нормативной информации по антитеррору	В течение года	Руководитель структурного подразделения Ответственный по ГО
8	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории структурного подразделения и т.д.	В течение года	Ответственный по ГО
9	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	В течение года	Руководитель структурного подразделения Ответственный по ГО
10	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения	В течение года	Воспитатели

	в условиях чрезвычайного происшествия		
11	Организация занимательного дела по ОБЖ в рамках тематических недель (со средней группы) с целью формирования антитеррористического сознания подрастающего поколения.	В соответствии с образовательной программой	Ст. методист воспитатели
12	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада в разделе «Безопасность»	По мере обновления	Ответственный за функционирование сайта
13	Техническое обслуживание АПС	Ежемесячно	ООО
14	Реализация плана учебы по ГО и ЧС	В течение года	Ответственный по ГО

