

Принят на
Педагогическом совете
от 30.08.2017 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
МБДОУ детский сад «Березка»
от 30.08.2017 г. № 93/1



Т.Н.Лобода

Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Березка»
на 2017-2018 учебный год

г. Очер, 2017 г.

Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2016 – 2017 учебный год

1. Методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2016 -2017 г.г. педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее – Учреждение) продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через внедрение ФГОС ДО и работу с родителями ДОУ.

Базовой программой, реализуемой в Учреждении и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2016-2017 г.г. являлась примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая была дополнена методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Задачи:

1. Способствовать формированию у воспитанников Учреждения ценности здоровья и здорового образа жизни по средствам развития детских видов деятельности в процессе непосредственно-образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

2. Обогащать содержание образовательной деятельности Учреждения за счет использования инновационных педагогических технологий, игровых форм, методов и приемов, взаимодействия с детьми и родителями.

3. Формировать и сохранять социально-эмоциональное и нравственное здоровье дошкольников в Учреждении.

4. Создавать условия для оснащения развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены:

Базовой программой, реализуемой в Учреждении и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, являлась примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) Это современная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни. Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на разработанные «Программу развития» и «Образовательную программу». Образовательная программа охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей.

План составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе.

Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Педагогами широко используются как в специально организованной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Проведено 4 плановых педагогических Советов и 1 - внеплановый.

Плановые:

-«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Цель: утверждение перспектив работы коллектива на учебный год.

-«Здоровые дети – счастливые дети!»

Цель: повышение эффективности сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

- «Хотите научить? Играйте!»

Цель: повышение профессионального мастерства в использовании игровой деятельности для реализации образовательного Стандарта.

- Праздник Славы (итоговый)

Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год, создание благоприятного эмоционального фона в процессе проведения педагогического совета.

Внеплановый:

«Создание РППС в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста. Мониторинг РППС в возрастных группах ДОУ»

(17.04.2017 г.)

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 40 педагога.

Воспитатели – 30 педагогов

- высшее специальное образование – 2 педагога

- среднее профессиональное образование – 245

Получают СПО – 4 педагога

Получают ВПО – 1 педагог

Специалисты: 11 педагогов

Учитель-логопед – 3 чел.

Музыкальный руководитель – 2;

Инструктор по ФИЗО – 2.

Педагог – психолог – 2

Соц. педагог - 1

Педагог дополнительного образования – 1 человек;

- высшее образование - 7 человека;

- среднее профессиональное образование - 4.

По квалификационным категориям:

-первая категория – 10 человек;

- соответствие занимаемой должности – 19 человек

- не имеют категории – 11 (Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 N 276. "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"., п. 22)

Педагоги Учреждения принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в методической работе 2016 – 2017г.

(в таблице представлен районный и краевой уровень)

ФИО педагога	Уровень	Тема	Результат
Дружинина Д.А	Муниципальный конкурс	«Авторская разработка педагога – психолога для работы	Грамота за II место, декабрь ,2016г.

		с родителями – 2016»	
	Районная методическая конференция «Современные педагогические технологии в реальной практике учителей и воспитателей»	Выступление по теме: «Проект «Неделя психологии»	Сертификат № 355, 16.12.2016г.
	Рекламно – информационная компания Краевого детского телефона доверия 88002000122 «Перемена Плюс» в образовательных учреждениях города Перми и Пермского края и помощь учащимся в подготовке творческих работ на краевом конкурсе «Скажи телефону «ДА»		Благодарность, 2016г. АНО «Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор»
	VI форум психологов Прикамья «Психологическая наука и практика: личность и социокультурная среда»		Сертификат участника, ПГНИУ» Институт Пермского гуманитарно-педагогического университета
	Краевой конкурс профессионального мастерства « Мысли вслух»	Эссе «Педагог, родитель: «Открой в себе ребенка!»	Сертификат, март 2017
Селеткова В.С.	Районная методическая конференция «Современные педагогические технологии в реальной практике учителей и воспитателей»	Мастер – класс: «Развитие интеллектуальных способностей дошкольника через использование игровых технологий»	Сертификат № 5316 26.12.2016г.
	Районный профессиональный конкурс мастерства « Учитель года – 2017»		Грамота, 2 место
Селеткова В.С.	Краевой конкурс «Лэпбук как средство	Номинация «Лэпбук, созданный	Сертификат № , 26.12.2017г.

	развития детей дошкольного возраста»	педагогом»	«Центр развития системы образования» г. Пермь
Жигалова Н.В.	Районная методическая конференция «Современные педагогические технологии в реальной практике учителей и воспитателей»	Познавательный проект «Уральские самоцветы»	Сертификат № 16.12.2016г..2016г
Чернышева Л.Б.	Районный конкурс – акция « Помоги пернатым»	Презентация	Диплом , 2017г. Рег. № 377
Ончукова А.Н.	Краевой конкурс «Физкульт – УРА!»	Номинация « Наш спортивный уголок». Творческая работа: «Нестандартное оборудование»	Сертификат №5624,14.01. 2017г. «Центр развития системы образования» г. Пермь
Кляусова Т.Б.	Краевой конкурс «Физкульт – УРА!»	Номинация « Наш спортивный уголок».	Сертификат №5624,14.01. 2017г МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Пермь
Чернышева Л.Б.	Краевой конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	Номинация «Лепбук, созданный педагогом»	Сертификат № 5372, 26.12.2017г. «Центр развития системы образования» г. Пермь
	Районный конкурс « Золотой петушок»		Диплом 3 степени. 2016г., МАУК «Очерский РДК»
Наберухина Е.Н	Краевой конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	Номинация «Лепбук, созданный педагогом»	Сертификат № , 26.12.2017г. «Центр развития системы образования» г. Пермь
Каменских Л.А.	Межмуниципальная конференция «Механизмы	Презентация по теме: «Использование ИКТ в ДОУ для	Сертификат № 1998. 31 01. 2017Г. Верещагино МКУ

	реализации и модели внедрения ФГОС в практике работы специалистов ДОУ»	индивидуализации музыкального образования детей дошкольного возраста	«Районный информационно – методический центр».
	РМО педагогов дошкольных образовательных учреждений Очерского муниципального района	Выступление «Роль театра в жизни ребенка»	
	Межрайонный марафон мастер – классов для педагогов дошкольных образовательных учреждений ассоциация «Запад»	Мастер – класс «Веселые путешественники»	Сертификат №133 от 06.09.2016г.
	Районная методическая конференция «Образовательная практика педагогов района – воспитательный аспект»	Выступления «Культурно – досуговая деятельность как средство формирования нравственно – патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат №132 от 06.09.2016г.
	Краевая научно – практическая конференция Педагогов дошкольного, общего, дополнительного, и среднего профессионального образования по теме «Современное содержание и методика преподавания музыки в свете требований ФГОС дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального		Сертификат 24.02.2017г.

	образования»		
Федотова А.Г.	Районный конкурс – акция «Помоги пернатым»	Презентация «Зимующие птицы»	Диплом 3 степени, 2017г. Рег. № 371
Федотова О.Ю.	СМИ «Очерский край»	Публикация «От настоящего к будущему» Публикация «Не только щи да каша»	18.11.2016г. 03.02.2017г.
Ончукова А.Н.	Районный конкурс – акция «Помоги пернатым»	Презентация	Диплом 3 степени, 2017г. Рег. № 372
Корепанова Е.А.	Межрайонная педагогическая практико – ориентированная конференция «Современные подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи»	Выступление «Практикум для родителей, посещающих логопедический пункт ДОУ. Домашнее задание логопеда»	Сертификат от 18.03.2017г. Оханск
	III Межрайонная методическая конференция «Индивидуализация дифференциация как механизм реализации ФГОС»	участник	Сертификат № 1695 от 30.03.2017г.
	Районный конкурс «Весенняя капель»	Оргкомитет	Сертификат
	РМО учителей - логопедов	Публикация «Согласные – такие разные» в сборнике «Логопедическая копилка»	Сертификат № 1189 от 01.03.2017г.

Вывод: В рамках проведения педагогических советов 25% педагогов приняли участие в подготовке выступлений, 45% участвовали в показе открытых мероприятий. В 2016-2017 учебном году методическая работа с педагогами проходила с учетом дифференцированного подхода и уровнем развития профессиональной компетентности педагогов Учреждения. В течение года осуществлялась индивидуальная помощь педагогам участию в конкурсах на уровне города. Трансляция опыта работы педагогов осуществлялась через подготовку и проведение открытых мероприятий с воспитанниками, выступления на педагогических советах, организацию выставок детских работ, отчетов в виде практической деятельности с

участниками образовательного процесса (воспитанниками и их родителями) на родительских собраниях. Выполнение методической работы в соответствии плана составило 91%.

В рамках реализации поставленных задач в Учреждении работала две творческие группы. Велась работа по повышению профессиональной квалификации, активно осваивались ИК технологии. Проведено ряд консультаций для педагогов по вопросам организации образовательной среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, психологической безопасности ребенка в дошкольном учреждении, организации мониторинга качества освоения основной образовательной программы Учреждения, использовании игровых методов и приемов при обучении и т.д.

Коллектив педагогов стабильный, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

В ноябре прошёл педсовет «Здоровые дети – счастливые дети!»

- В рамках педсовета прошёл конкурс «Уголок здоровья»
- Представлены презентации:
- Опыт работы по формированию основ безопасности (структурное подразделение по адресу: д. Лужково, ул. Заречная,80.) – Ончукова А.Н.
- Организация работы с родителями воспитанников по формированию здорового образа жизни (презентация из опыта работы) - инструктор по физической культуре Степанова Р.В.
- Семинар-практикум для детей и родителей «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» - Кляусова Т.Б.
- Непосредственно-образовательная деятельность в подготовительной к школе группе с использованием информационно-коммуникативных технологий «Личная гигиена – залог здоровья» - Васильева Т.С.

Традиционно большое внимание уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Ежедневно в режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, аскорбиновая кислота.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия, медосмотры.

Профилактическая работа в Учреждении проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Несмотря на проделанную работу, увеличилось количество пропусков по болезни:

	Пропущено дней по болезни	Пропущено количество дней по болезни на каждого ребенка	Дети с первой группой здоровья	Дети со второй группой здоровья	Дети с третьей группой здоровья	Дети с третьей четвертой группой здоровья
2015 г	10992	26,0	3	369	43	0
2016 г.	12187	29,3	1	367	46	1

Вывод: Анализ здоровья дошкольников показал увеличение заболеваемости, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Основные причины: рост случаев по ОРВ, ЛОР – заболеваний. Поэтому в 2017 – 2018 уч. г. одна из главных задач остается: укрепление здоровья дошкольников и формирование основ ЗОЖ.

3. Организация питания

Созданная в Учреждении комиссия по питанию в течение года осуществляла контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи в группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2016 -2017 году составил 85%. Причины: задолженность по родительской плате, увеличение стоимости питания в течение года;

4. Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения, качество образования воспитанников ДОУ

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается руководителем Учреждения.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм непосредственно непрерывной организованной деятельности являются занятия.

Проведен мониторинг образовательного процесса во всех группах на конец учебного года, Освоение образовательной программы составило 93%.

Наименование групп	Направления развития (образовательные области)														
	Познавательное			Речевое			Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое			Физическое		
	Уровень развития														
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
2 младшая группа	21%	69%	10%	13%	66%	21%	28%	62%	10%	24%	69%	7%	22%	68%	10%
средняя группа	21%	70%	9%	18%	72%	10%	21%	66%	13%	33%	67%	0%	32%	58%	10%
старшая группа	45%	50%	5%	35%	61%	4%	48%	52%	0%	38%	59%	3%	47%	50%	3%
Подготовительная группа	48%	51%	1%	42%	54%	4%	47%	53%	0%	40%	60%	0%	48%	52%	0%
Итого:	34%	60%	6%	27%	63%	10%	36%	58%	6%	34%	63%	3%	37%	57%	6%

Участие детей в детском конкурсном движении

Название	Количество участников	Результаты
Всероссийский конкурс «Умникус»	28 чел.	<u>Гр.№1</u> Диплом победителя 1 степен - Миронова Ярослава Диплом лауреата 1 степени – Слободчиков Влад, Костылев Тимофей, Диплом лауреата 2 степени - Ахунова Анна. Диплом лауреата 3 степени – Мальцев Дима, Ичетовкин Артём, Наговицына Ксения. <u>Гр.№6</u> Диплом победителя 1 степени – Степанова Валерия Диплом победителя 2 степени – Ворущак Лиза, Шаврина Настя, Зиненко Алеся, Чащин Тимофей, Евдокимова Дарьяна, Чащин Тимофей,

		<p>Диплом победителя 3 степени – Бубнова Эвелина, Соромотина Анна, Мишланова Вероника, Зиненко Алеся, Чашин Тимофей, Бубнова Эвелина.</p> <p>Диплом лауреата 1 степени – Решетников Влад, Зиненко Алеся, Евдокимова Дарьяна, Чашин Тимофей,</p> <p>Диплом лауреата 2 степени – Половников Дима,</p> <p>Диплом лауреата 3 степени – Соромотина Аня, Евдокимова Дарьяна, Степанова Валерия, Евдокимова Дарьяна.</p>
<p>Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей»</p> <p>Лауреат 2 степени – Миронова Ярослава гр.№1</p>	1 чел.	Лауреат 2 степени – Миронова Ярослава гр.№1
<p>Всероссийский конкурс «Узнавай-ка»</p>	15 чел.	<p>Диплом 3 степени Коллективная работа гр. №1</p> <p>номинация «Золотая осень»</p> <p>Диплом 3 степени - Тиунова Алёна, Наговицына Ксения ,Миронова Ярослава гр.№1</p> <p>Лауреат 1 степени - Костылев Тимофей гр.№1</p> <p>Лауреат 2 степени – Поздина Таира гр.№1</p> <p>номинации «Поделки из природного материала»</p> <p>Диплом 1 степени - Поздина Таира, Тиунова Алёна гр.№1</p> <p>Лауреат 1 степени – Боталова Арина гр.№1</p> <p>номинация «LEGO – мастерская»</p> <p>Диплом 2степени – Слободчиков Влад гр.№1</p> <p>Диплом 3 степени – Смирнова Александра гр.№1, Слабодчиков Влад гр.№1</p> <p>номинация «Мир вокруг нас»</p> <p>Лауреат 2 степени - Мальцев Дима гр.№1</p>
<p>Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимние забавы»</p>	9 чел.	Сертификаты участника: Гр.№5 – 2человека Гр.№6 – 7 человек.

Международная занимательная викторина «Ах, ты зимушка – зима, до чего ты хороша»	1 чел.	Диплом 1 степени -Залазаев Ефим гр.№9.
Международный конкурс «Мириады открытий»	4 чел.	1 место- Тухватулина Элина, Косарев Иван. 3 место- Каменских Кристина, Косарев Иван,
конкурс хv Международный конкурс «КИТ»(19 февраля) Лауреат 1 степени – Миронова Ярослава гр.№1	1 чел.	Лауреат 1 степени – Миронова Ярослава гр.№1
Международная олимпиада «Весна 2017», инфоурок.	20 чел.	Гр.№3 1 место – Старков Василий. Гр.№1 1 место – 3 человека. 2 место – 3 человека 3 место – 4 человека. Гр.№6 2 место – 3 человека. 3 место – 6 человек.
Всероссийский конкурс «Узнавай- ка»	15 чел.	Диплом 1 степени – Чашин Тимофей, Степанова Валерия(гр.№6) Диплом 2 степени – Шаврина Анастасия(гр.№6), Ичетовкин Артём, Наговицына Ксения, Тиунова Алёна, Поздина Таира, Петухова Эля(гр.№1) Диплом 3 степени – Калашников Слава, Колчанова Анна, Санаева Кира, Зиненко Алеся, Шестакова Настя(гр.№6) коллективная работа(гр.№1) Лауреат 1 степени – Дюпина Анна(гр.№6), Мальцев Дима(гр.№1)
Всероссийский конкурс «Звёздочка в ладошке»	40 чел.	Группа №1- 14 человек. Диплом -победителя 3 человек Диплом участника 11 человек.

		<p>Группа №6 – 12 человек. Диплом победителя 3 человека Диплом участника 9 человек. Группа №9 – 14 человек. Диплом победителя 3 человека Диплом участника 11 человек</p>
<p>Детский краевой творческий конкурс «СНЕГОВИК» -2017»</p>	7 чел.	<p>Сертификаты участника: Петухов Дима-гр№5 Облёзова Васелиса-гр.№5 Одинцов Арсенийгр.№5 Наберухина Катя гр.№5 .Путина Ксюша гр.№5 Азанва Алина гр.№5 Степанова Валерия гр№6</p>
<p>Чемпионат и Первенство края по спортивной аэробике, танцевальной гимнастике, гимнастической платформе.</p>	1 чел.	<p>Евдокимова Дарьяна – Диплом 2место. гр.№6</p>
<p>Межтерриториальный фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества «Солнечная радуга»</p>	10 чел.	<p>Гр№6 - Лауреат 1 степени – Калашников Вячеслав (Сценическое мастерство) Лауреат 3 степени – Степанова Валерия (Вокальное исполнительство) Участие Половников Дима и Бубнова Эвелина Гр.№1 Лауреат 2 степени – Поздина Таира(Сценическое мастерство) Лауреат 1 степени – Миронова Ярослава (вокальное исполнительство) Лауреат 3 степени – Тиунова Алёна (вокальное исполнительство) декоративно-прикладное искусство участие - Ворущак Лиза и Бубнова Эвелина гр.№6</p>

		Диплом 2 степени - Собянин Владимир Участие – Нохрина Олеся
Межтерриториальный конкурс электронных презентаций по охране и изучению птиц родного края «Помоги пернатым»	1 чел	Сертификат участника: Петухова Эльвира – участие гр.№1
Районная интеллектуальная олимпиада «Знайка».	10 чел.	Команда « веселый муравейник» - сертификаты участия Команда « веснушки» - Диплом 3 место
Районный литературно - творческий «День православной книги»	4 чел.	Сертификаты участника: Гр.№6 Половников Дима Гр.№5 Путина Ксюша Гр.№2 Путина Кристина Гр.№12 Лузин Илья
Районный интеллектуальный «Шапка мудреца»	6 чел.	Гр.№9 Пинаев Даниил и Летягина Алёна Гр.№6 Степанова Валерия и Половников Дима Гр.№1 Петухова Эля и Ахунова Аня Летягина Алёна 2 место.(гр.№9)
Районный конкурс рисунков «Рисуем скороговорки»	6 чел.	Сертификаты участия: Миронова Ярослава гр.№1- Алеся Зиненко участие гр.№6 Овчинников Матвей гр.№5 Колобова Настя гр.№5 Москвина Женя гр.№5 Азанова Алина гр.№5
Районный конкурс чтецов «Весенняя капель»	4 чел.	Сертификат участия: Эвилаина Бубнова гр.№6, Катя Шистерова, Полина Ларионова; 3 место – Алина Метельская;
Районная научно -	4 чел.	3 место – Петухова Эльвира гр.№1

практическая конференция дошкольников «Мои первые открытия»		2 место – Каменских Кристина Сертификат участия: Нохрина Алеся, Колесников Дима.
Межрайонные соревнования по спортивной гимнастике 7-9лет.	1 чел.	Евдокимова Дарьяна – Диплом 3 место. гр.№6
Районный конкурс среди ДОУ «Страна Музея и Я»	5 чел.	Диплом 1 степени. Команда: Метельская Арина, Шистерова Катя, Колесников Влад, Политов Кирилл, Ларионова Полина.

В конкурсах ДОУ участвовало: 223 чел. Конкурсы: « Огородные фантазии», « Открытка для мамы», «Воспитатель, которого ждут», «Мастерская Деда Мороза», «Лего – Бум», « Мой папа самый лучший», «До свидания, детский сад».

Общая готовность выпускников Учреждения к началу школьного обучения составила 97%, аналогично в сравнении с предыдущим учебным годом. По результатам обследований выпускников Учреждения отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, сформированность математических умений и навыков, тонкой моторики.

Мониторинг позволил сделать вывод, что оптимальному уровню по обеспечению основной общеобразовательной программы Учреждения соответствуют: социально – коммуникативное развитие и художественно – эстетическое развитие. На достаточном уровне: физическое развитие. Однако следует отметить, что существуют образовательные проблемы в реализации следующих областей: «Речевое развитие» (уровни: В-37%, С- 58,5%, Н-3,45%); «Познавательное развитие» (уровни: В – 43,3%, С – 51,3 %, Н – 4,4%).

Обеспечение доступности и качества образовательных услуг.

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с Уставом детского сада. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Дополнительные услуги велись по следующим направлениям: художественно – эстетическое, физическое, социально – коммуникативное;

Занятия проводятся 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

Руководителями всех кружков разработаны планы занятий, составлен график посещения кружков, разработаны Программы. Общая численность детей посещающих кружки - 135 чел.

Коррекционная работа.

В Учреждении в 2016 – 2017 учебном году – были укомплектованы 1 ребенок с ОВЗ, 2 ребенка – инвалида (с нарушением зрения). Специалистами Учреждения разработаны АООП на основании ПМПК (ОВЗ), ИОМ на основании Индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка – инвалида, выдаваемая Федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Организуется работа ПМПк, которая рассматривает детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

Вывод: практический процесс по внедрению ФГОС в работу Учреждения осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в городских мероприятиях, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением к общеобразовательной программе и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным подгруппам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках для детей дошкольного возраста.

Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области речевого развития, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность образовательного учреждения, направленную на получение воспитанниками дополнительного образования можно считать удовлетворительной.

4. Социальное партнерство с родителями

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей Учреждения в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей Учреждения: экскурсии по Учреждению, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в Учреждении, оказания практической помощи семье, размещение информации на официальном сайте Учреждения. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом).

День открытых дверей (в младших группах с дегустацией блюд) – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания.

Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями в данной форме, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в нашем детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

Родители принимали участие в конкурсах «Осенний калейдоскоп», «Мастерская Деда Мороза», «Открытка для мамы», «До свиданья детский сад!», «Как мы провели лето», совместные мероприятия: оформление группы к новому учебному году, подготовке развивающей среды на участках, проведение конкурса чтецов «Мой папа самый лучший», организации и проведению тематических праздников, планировании и организации образовательного процесса в форме «Дневника добрых дел». Родители Учреждения являются активными участниками всех городских спортивных мероприятий.

№ дата	Уровень	Конкурсы	Количество участников	Результат
16.12.16г	Районный	Интеллектуально-игровой программе семейный витамин	1 команда	Участие семья Вдовиных 9гр
3.02.17г	Районный	Криативно-спортивный состязания «Жаркий лед»	2 команды	Участие семья Соромотиных Шардаковых 6гр
12.02.17г	Районный	Лыжня России 2017г	1 человек	Участие Ворущак Л
21.02.17г	Районный	Интеллектуально-спортивной игровой программе «Семейный витамин»	1 команда	Сертификат участника Семья Пинаев Семья Шалимовых
23.04.17г	Районный	Фестиваль «Спортивная семья»	3 команды	Диплом 2 место семья Залазаевых Ефим 9гр Сертификат участника семья Евдокимовых Дарья 6гр Семья Мальцевых Дима 1гр

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования составил: 90,2 %.

Опрос	Возрастные группы
-------	-------------------

анкета	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Ср. .1	Ср. 2	Ст.	П од .	Р аз н. 1	Р аз н. 2
Качество образования – 92,8	89	79	95	81	84	98	76	82	98	88	78	78	82	100	100	89	91	89	89
Профессионализм педагогических кадров – 93,0%	91	92	94	84	74	91	75	100	100	89	73	86	73	100	100	92	89	92	87
Состояние игровых, спальных. Специализированных помещений- 91,9%	89	83	89	82	69	96	70	73	99	89	70	70	73	93	96	77	72	86	77
Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ – 89,0 %	89	89	89	87	88	89	89	79	89	92	78	68	77	86	96	75	79	87	75
Качество питания- 85.4%	88	90	93	85	86	84	78	85	79	88	87	79	75	86	88	88	90	86	85
Степень освещенности родителем о деятельности	93	87	98	82	82	89	83	88	79	88	80	80	84	87	82	83	79	87	91

сти ДОУ посредств ом ИКТ технолог ий – 89, 0 %																			
Организа ция предшкол ьной подготовк и детей в условиях ДОУ- 89,5	8 9	78	9 4	79	64	92	64	50	94	81	31	4 2	55	50	62	74	91	7 2	6 9
Престиж, репутаци я ДОУ для семьи – 85,0%	8 3	84	8 9	81	78	91	76	75	91	92	87	7 2	74	93	90	87	89	9 1	8 9

Вывод: Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 30% родителей активно участвуют в различных мероприятиях Учреждения. Остаётся проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из анализа удовлетворенности, родители выдвигают высокие требования к качеству образования в Учреждении, но сами активного участия в организации образовательного процесса не проявляют. Деятельность Учреждения по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, внедрение проектной деятельности при организации работы с семьями воспитанников.

5. Анализ контрольно-аналитической деятельности за 2016– 2017 учебный год

Контрольная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии годового плана Учреждения.

В 2016-2017 учебном году использовались следующие виды контроля: тематический, оперативный. Проводимые мероприятия в рамках тематических контролей «Развитие игровой активности дошкольников в режиме ДОУ», были направлены на оценку качества обучения воспитанников, оценку полноты и качества реализации основной образовательной программы ДОУ и условий ее реализации.

Итоги контрольной деятельности показали, что у педагогов наблюдаются незначительные трудности по таким направлениям, как планирование работы, создание условий в группе, профессиональная компетенция педагога в области организации сюжетно ролевой игры.

Таким образом, по итогам анализа тематических контролей педагогам были даны индивидуальные рекомендации, по устранению недостатков.

Однако, по ходу должностного контроля заместителя заведующего по методической работе были выявлены проблемы по ведению и оформлению документации воспитателей и специалистов музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Таким образом, в 2017 – 2018 уч. г. целесообразно провести контрольную деятельность на предмет оформления и ведения документации воспитателя и специалистов.

Заключение.

Успехи в Учреждении стали возможны в результате того, что:

- созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья - детский сад);
- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

Учебно-материальная база Учреждения обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. В Учреждении укомплектовано программно-методической литературой в соответствии с ФГОС по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература. Выявлено нарушение в планировании образовательной деятельности:

- образовательная деятельность не планируется на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности детей;
- при организации образовательной деятельности воспитатели не используют формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;
- календарно – тематическое планирование не содержит конкретных задач по образовательным областям, индивидуальной работы с воспитанниками;
- образовательная среда построена без учета возрастных обязанностей в части сюжетно – ролевой среды; (Предписание № 122 об устранении выявленных нарушений при осуществлении образовательной деятельности от 11 апреля 2017г.)

Из всего сказанного можно сделать вывод:

- практический процесс по внедрению ФГОС ДО в работу Учреждения осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы;
- усилены требования к содержанию и качеству воспитательно-образовательной работы;
- осуществляется переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в Учреждении, соответствующую ФГОС ДО с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Выявлено, что РППС не соответствует возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников в гр. № 9,3, 13,2, 1 разновозрастная, 2 разновозрастная (д. Лужково, ул. Заречная, 80), недостаточно материала для самостоятельной, продуктивной, изобразительной деятельности детей, для ручного труда детей в соответствии с реализуемой программой, отсутствует фонотека музыкальных произведений по реализуемой программе, недостаточно музыкальных инструментов для детского оркестра, недостаточно спортивного инвентаря. (Предписание №122 об устранении выявленных нарушений при осуществлении образовательной деятельности от 11 апреля 2017г., мониторинг РППС в группах).

Необходимо пополнять игровое оборудование с учетом «Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений» для дошкольных групп и групп раннего возраста». Педагогический совет разработал план по устранению выявленных нарушений.

В соответствии с основной общеобразовательной программой, с выявленными проблемами в учебном году педагогический коллектив Учреждения определяет следующие цели и задачи на **2017 – 2018 учебный год**

1. Цели и задачи.

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Основные задачи:

1. Совершенствование воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Продолжать работу по развитию личности ребенка дошкольного возраста посредством игровой деятельности дошкольников.
3. Создать единое образовательное пространство, позволяющее установить эффективное и целенаправленное взаимодействие ДООУ и семьи в рамках социального партнерства через реализацию совместных проектов.
4. Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

2. Информационная часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Березка» (далее – Учреждение)

Юридический адрес: г.Очер, ул. Большевистского, 52,а.

Структурное подразделение по адресу: г. Очер, ул. Белинского, 37.

Структурное подразделение по адресу: д. Лужково, Заречная, 80.

Лицензия: № 5712 от 27.12.2016г.

Директор: Лобода Татьяна Николаевна

Заместитель директора по ВМР: Федотова Ольга Юрьевна

Наполняемость групп для образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Списочный состав детского сада на 2017-2018 учебный год:

415 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду функционирует 19 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Дополнительно оборудованы:

- Музыкальный зал;

- Физкультурный зал;

- Кабинет специалистов;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет с изолятором.

3. Методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Цель: сформировать у педагогов потребность непрерывного, профессионального роста и вызывать желание к проявлению творчества в профессиональной деятельности.

Задачи:

- Контролировать качественный и количественный состав
- Выполнять функциональные обязанности в соответствии с инструкциями
- Регулировать уровень профессионального мастерства педагогов на основе личностно-ориентированного подхода

3.1. Организационно-педагогическая работа

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Составление и утверждение: Годового плана работы на 2017-2018 учебный год. Плана работы педагога-психолога. Плана работы учителя-логопеда Расписания ННОД. Режима дня. Учебного плана. Утверждение комплексно – тематического плана на 2017-2018 учебный год. Графиков и циклограмм рабочего дня специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога). Анализа воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год. Плана работы на лето. Составление годового плана на 2018-2019 учебный год.	до 01.09.2017 г. до 01.09.2017 г до 01.09.2017 г. до 01.09.2017г. до 01.09.2017 г. до 01.09.2017г. до 01.09.2017 г. до 01.09.2016 г. до 01.06.2018 г. до 01.08.2018г.	Зам. дир. по ВМР
3.	Подготовка отчётов, информационно-аналитических справок о работе Учреждения по запросам и других организаций.	в течение года	Зам. дир. по ВМР
5.	Подготовка материалов к аттестации педагогов.	в течение года	Воспитатели
6.	Курсы повышения квалификации (по графику).	в течение года	Зам. дир. по ВМР
7.	Комплектование.	Август	Директор
8.	Поддержка сайта Учреждения.	в течение года	Ответственный за функционирование сайта

3.2.Методическое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Планирование деятельности и целевая установка	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
3.1.	Система методической работы	Педагогический час №1 «Мониторинг»	сентябрь	Зам. дир. по ВМР
		Педагогический час №2 «Адаптация детей к условиям ДОУ»	октябрь	Педагог- психолог Медицинская сестра
		Педагогический час №3 «Изготовление игрушек и предметов-заместителей для сюжетно-ролевой игры»	ноябрь	Воспитатель Косых Л.С.
		Педагогический час №4 «Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе»	декабрь	Воспитатель Кобелева Н.А.
		Педагогический час №5 «Организация работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	февраль	Зам. дир. по ВМР
		Педагогический час №6 «Как соблюдать педагогический такт в общении с родителями»	январь	Педагог - психолог
		Педагогический час №7 «Физкультминутки на занятиях»	март	Воспитатель Морозова А.С.
		Педагогический час №8 «Спортивная игра в системе оздоровительной и воспитательной работе с детьми»	апрель	Инструктор по ФИЗО Степанова Р.В.
3.2.	Открытые просмотры педагогической деятельности	«Детское кафе- мороженое» сюжетно- ролевая игра в старшей группе	ноябрь	Воспитатель Жигалова Н.В.
		« Мы – военные» сюжетно – ролевая игра в подготовительной группе	Февраль	Воспитатель Кобелева Н.А.
		Игры в почту в средней группе.	март	Воспитатель Косых Л.С.

		Мастер – класс «Экоигрушка»	март	Воспитатель Назарова Л. В.
		Экологические детские проекты Конкурс презентаций.	январь	Старшие, подготовительные к школе группы
		Тематическая выставка рисунков «Лесные истории. Осень»	сентябрь	Все группы
		Конкурс чтецов « Люблю природу русскую»	ноябрь	Старшие, подготовительные к школе группы
		Тематическая выставка рисунков «Природа – наш дом» Групповая выставка поделок « Птицы – наши друзья» Групповая выставка (рисунки, листочки, плакаты) « Береги природу» - варианты	апрель	Все группы
3.4.	Самообразование педагогов	Консультирование и методические рекомендации по темам самообразования	сентябрь	Зам. дир. по ВМР
		Тематическая подборка и составление картотеки методической литературы по темам самообразования	ноябрь	Зам. дир. по ВМР
		Оформление выставки «В помощь занимающимся накоплением опыта работы»	май	Зам.дир. по ВМР
3.6.	Аттестация педагогических работников, сотрудников ДОУ	Изучение инструктивно – директивных документов с педагогами	октябрь	Зам.дир. по ВМР
3.7.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	Разработка вопросников к проведению консультаций, педсоветов, семинаров, взаимопроверок, смотров, конкурсов и т.д.	В течение года	Зам.дир. по ВМР
		Подбор литературы в помощь воспитателям: - при подготовке к педсоветам; - для осуществления воспитательного и образовательного процесса в соответствии с ФГОС; - при осуществлении проектной деятельности в Учреждении.	В течение года	Зам.дир. по ВМР
		Изготовление картотек, пособий по работе с детьми и	В течение года	воспитатели

	родителями		
	Составление и утверждение конспектов открытых занятий, праздников, вечеров досуга	В течение года	Все педагоги ДОУ
	Подготовить материалы для проведения мониторинга качества образовательного процесса на основе основной общеобразовательной программы ДОУ.	сентябрь	Зам.дир. по ВМР Творческая группа
	Посещение городских методических объединений	В течение года	Все педагоги Учреждения
	Оформление документации, материалов консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, систематизации материалов годового плана	В течение года	Воспитатели групп

3.2. 1. Педсоветы

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1	<p>Педсовет №1: «Модернизация образовательного процесса, организация деятельности педагогического коллектива в 2017 – 2018 учебном году» (установочный) Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2017–2018 учебном году.</p> <p>1. Утверждение ООП ДОУ на 2017– 2018 учебный год</p> <p>3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы Учреждения на 2017 – 2018 учебный год</p> <p>3. Утверждение сеток непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности по группам Учреждения на 2017-2018 учебный год</p> <p>4. Утверждение комплексно – тематического плана на 2017 – 2018 уч. г. (Приложение1)</p> <p>5. Утверждение спортивных и музыкальных досугов, праздников и развлечений. (Приложение2,3.)</p>	Сентябрь	<p>Зам. дир. по ВМР Директор</p> <p>Зам. дир. по ВМР Директор</p>

2	<p>Педсовет №2: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника» ЦЕЛЬ: дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов ДООУ, поддержка новых технологий в организации воспитательно-образовательного процесса, взаимообмен опытом и лучшими методическими наработками. 1. Итоги тематической проверки по теме «Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности» 3 .«Что такое социализация дошкольника?» - важность игры в социализации дошкольника. Педагог – психолог. 4.Презентация планирования игровой деятельности в детском саду по методике Н.Ф.Губановой «Развитие игровой деятельности». 5. Ярмарка «Сюжетно-ролевые игры 21 века» (презентация игры со всеми атрибутами к ней, открытые просмотры).</p>	ноябрь	Зам. дир. по ВМР Директор
3	<p>Педсовет №3: «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания детей дошкольного возраста». Форма: педагогическая мастерская.</p> <p>Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Анализ: *Просмотра открытых мероприятий по темам экологического воспитания. *Проведения тематического контроля «Организация работы в ДООУ по экологическому воспитанию». *Проведения диагностики педагогов по теме «Экологическое воспитание дошкольников».</p>	Март	Зам. дир. по ВМР Директор
4	<p>Педсовет №4: «Праздник славы» (итоговый) Цель: подведение итогов за учебный год. 2. Результаты воспитательно-образовательного процесса за учебный год. 3. Награждения педагогов по номинациям.</p>	Май	Зам. дир. по ВМР Директор Творческая группа

3.2.2. Семинары-практикумы

Содержание работы	Время проведения	Ответственный
1. Семинар-практикум для педагогов «Мастерство организации и презентаций проектной деятельности с детьми». Презентации проектов. Цель: обеспечить методическую поддержку педагогам в создании проектов с детьми, и вовлечение в работу по реализации проекта родителей.	Январь	Зам. дир. по ВМР Творческая группа
2. Семинар «Педагогическое сопровождение сюжетно – ролевой игры дошкольников».	ноябрь	Зам. дир. по ВМР Воспитатели Васильева Т.С. Колчанова М.Г. Ончукова А.Н.С Селеткова В.С. Жигалова Н.В.

3.2. 3. Организация конкурсов, выставок

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Выставка детского рисунка «За что я люблю лето?»	Август- Сентябрь	Творческая группа
2.	Тематическая выставка рисунков « Лесные истории. Осень»	Сентябрь	Творческая группа
3.	Фотовыставка (групповая) « Мое любимое животное» Конкурс «Уголок природы»	Ноябрь	Воспитатели
4	Конкур чтецов « Люблю природа русскую» Групповые конкурсы рисунков « Кем я хочу быть»	Октябрь - ноябрь	Творческая группа Воспитатели
5.	Конкурс «Бумажное кружево»	Декабрь	Творческая группа
6.	Конкурс презентаций « С чего начинается Родина»	октябрь	Творческая группа
7.	Тематическая выставка « Моя семья»	Февраль	Творческая группа
8.	Акция « Книжка- малышка для малышей»	Март	Воспитатели
9.	Тематическая выставка рисунков « Природа – наш дом» Групповая выставка (рисунки, листовки, плакаты) « Береги природу»	Апрель	Творческая группа Воспитатели
10.	Тематическая выставка «Пусть всегда будет солнце!»	Май	Творческая группа

3.2.4. Организация работы в методическом кабинете

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
---	-------------------	-------	---------------	----------------------

2.	Обновлять методические материалы в папках	1 раз в квартал	Зам. дир. по ВМР	
4.	Оформление, обновление стенда в метод. кабинете; ДОУ.	В течение года	Зам. дир. по ВМР	
5.	Пополнять методический кабинет канцтоварами, пособиями, игрушками	В течение года	Зам. дир. по ВМР	
7.	Создавать электронную методическую базу	В течение года	Зам. дир. по ВМР	
8.	Разработать план на летние каникулы	Май	Зам. дир. по ВМР	

3.3. Расстановка педагогических кадров на 2017 - 2018 учебный год

Группа	Название группы	Педагоги
Вторая младшая гр.№1	«Цыплята»	Селеткова Валентина Садофьевна Мальцева Ирина Николаевна
Вторая младшая гр.№8	«Теремок»	Гроза Елена Борисовна Путина Татьяна Федоровна
Вторая младшая гр.№7	«Почемучки»	Тетендова Виктория Александровна Цвигун Анастасия Васильевна
Вторая младшая гр.№9	«Непоседы»	Васильева Татьяна Сергеевна Маталасова Алена Садофьевна
Средняя гр. №2	«Зайчата»	Бакилина Людмила Петровна Артемьевна Олеся Львовна
Средняя гр.№10	«Белочка»	Косых Лариса Сергеевна Путина Татьяна Федоровна
Средняя гр. №6	«Веселый муравейник»	Игольницына Галина Генриховна Артемьевна Олеся Львовна
Средняя гр. (ул. Белинского,37)	«Капелька»	Носкова Ольга Владимировна Филинская Наталья Владимировна
Старшая гр.№ 11	«Затейники»	Жигалова Наталья Владимировна Путина Ирина Григорьевна
Старшая гр. № 4	«Звездочка»	Щипицина Светлана Ивановна Федотова Анна Георгиевна
Старшая гр. № 13	«Ромашка»	Подгорная Марина Александровна Федотова Анна Георгиевна
Старшая №2 (ул. Белинского,37)	«Светлячки»	Азанова Елена Ивановна Каменева Алеся Викторовна
Старшая№1 (ул. Белинского,37)	«Солнышко»	Шумских марина Владимировна Филинская Наталья Владимировна
Подготовительная к школе гр.№3	«Ежата»	Колчанова Марина Геннадьевна Маталасова Алёна Садофьевна
Подготовительная к школе гр.№5	«Гномики»	Кобелева Наталья Алексеевна Цвигун Анастасия Васильевна
Подготовительная к школе гр.№12	«Капитошка»	Морозова Алиса Сергеевна Мальцева Ирина Николаевна
Подготовительная к школе гр. (ул. Белинского,37)	«Дельфинчики»	Чернышова Любовь Борисовна Каменева Алеся Викторовна

Разновозрастная гр. №1 (д. Лужково, ул.Заречная,80)	« Кораблик»	Назарова Любовь Васильевна Путина Нелли Федоровна
Разновозрастная гр. №2 (д. Лужково, ул.Заречная,80)	« Почемучки»	Ончукова Антонина Николаевна Путина Нелли Федоровна

**3.3.1.Аттестации педагогических работников
на соответствие занимаемой должности
на 2017- 2018 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестация		Стаж работы	
			Первая Кв. кат.	соответствие, дата	общий педагогический стаж на 01.09.2017 г.	стаж в данном учреждении на 01.09.2017 г.
1.	Федотова Анна Георгиевна	воспитатель		01.10.2017 г.	07.04.	04.02.
2.	Путина Ирина Григорьевна	воспитатель		01.10.2017 г.	31.08.	28.10.
3.	Кобелева Наталья Алексеевна	воспитатель.		24.04.2018г.	07.04.	05.11.
4.	Мальцева Ирина Николаевна	воспитатель		09.01.2018г.	08.07.	07.03
5.	Тетенова Виктория Александровна			01.03.2018г.	12.02.	03.10.
5.	Колчанова Марина Геннадьевна	воспитатель	25.03.2018		31.01.	30.01.
6.	Чернышева Любовь Борисовна	воспитатель	23.10.2017		30.05.	29.03
7.	Наберухина Елена Николаевна	Учитель - логопед	март		24.00.	24.00
8.	Жигалова Наталья Викторовна	воспитатель	апрель		04.11.	04.11.

4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей

Цель: создание оптимальных условий для физического здоровья детей и их психического благополучия.

Задачи:

- совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- оценить состояние гигиенического воспитания и обучения детей;

Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственные
<p align="center">1. Создание условий</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор мебели согласно ростовым показателям (маркировка); - пополнение развивающей среды (физкультурный зал); - проведение физкультурных занятий различной формы (традиционные игровые, сюжетные, оздоровительные, занятия по развитию творческого мышления в двигательной деятельности, с родителями); - обеспечение двигательного режима детей на прогулках, в группах атрибутами, пособиями. 	<p align="center">Сентябрь Октябрь</p> <p align="center">Постоянно в течение года</p>	<p align="center">Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p> <p align="center">Инструктор по ФИЗО</p> <p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">2. Организация рационального питания</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать детей вторым завтраком (соки, фрукты); - использовать в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная вода и соль), - С-витаминизация третьего блюда - выполнение суточных норм питания - соблюдение калорийности - введение новых блюд 	<p align="center">Постоянно</p>	<p align="center">Фельдшер</p>
<p align="center">3. Работа с кадрами</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы физкультурной работы по всем возрастным группам (картотека) 	<p align="center">в течение года</p>	<p align="center">Инструктор по ФИЗО</p>
<ul style="list-style-type: none"> - консультация с обслуживающим персоналом «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ» - консультация для персонала «Адаптация детей младшего возраста» 	<p align="center">февраль</p> <p align="center">октябрь</p>	<p align="center">Фельдшер</p>
<p align="center">4. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - витаминотерапия - профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация, оксолиновая мазь, оздоровление фитонцидами – чеснок, лук) - кварцевание групп - дыхательная гимнастика в игровой форме - С-витаминизация третьего блюда - лечебно-оздоровительная информация для родителей, педагогов. 	<p align="center">2 раза в год курсом 20 дней (сентябрь, март) 2 раза в год курсом 20 дней (ноябрь, май)</p> <p align="center">Постоянно</p>	<p align="center">Фельдшер</p>
<p align="center">5. Закаливающие мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение теплового режима (одежда); - гимнастика после дневного сна с принятием воздушных ванн и босохождением; - обширное умывание; - проведение Дней здоровья; - игровой массаж 	<p align="center">Постоянно</p> <p align="center">1 раз в квартал</p>	<p align="center">Воспитатели групп Фельдшер</p>

6. Формирование навыков здорового образа жизни - диагностика состояния здоровья и уровня физического развития, физической подготовленности детей - моделирование ситуаций по формированию ОБЖ, ЗОЖ - проведение физкультурных праздников и развлечений	2 раза в год постоянно 1 раз в месяц	Инструктор по ФИЗО, воспитатели Фельдшер, Зам. дир. по ВМР
--	--	---

4.1. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	Гибкий режим (адаптационный период) Занятия по подгруппам (младшие группы) Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна Дни здоровья
Система двигательной активности	Утренняя гимнастика Физкультурные занятия Двигательная активность на прогулке Физкультура на улице Подвижные игры Физкультминутки на занятиях Гимнастика после дневного сна Физкультурные досуги, забавы, игры Игры, хороводы, игровые упражнения
Система закаливания в повседневной жизни	Утренний приём на свежем воздухе в тёплое время года Облегчённая форма одежды Ходьба босиком в спальне до и после сна; Солнечные ванны (в летнее время) Обширное умывание Игровой массаж
Организация рационального питания	Организация второго завтрака (соки, фрукты) Введение овощей и фруктов в обед и полдник Питьевой режим
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья	Диагностика уровня физического развития Мониторинг состояния здоровья
Работа с родителями	Просвещение родителей

5. Взаимосвязь в работе Учреждения и семьи

Цель: Вовлечение родителей в жизнь ДОУ. Продолжать искать оптимальные формы взаимодействия ДОУ с семьей.

Формы работы	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Групповые родительские собрания	Обсуждение вопросов по разным разделам воспитания и обучения. Вопросы адаптации к ДОУ. Результативность воспитательно-образовательной работы.	Октябрь Декабрь Апрель	Воспитатели	
Проектная деятельность	Разработка и реализация совместных проектов	В течение года		
Общие родительские собрания	Общее собрание «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД) Общее собрание подготовительных групп «Семья на пороге школы»	Ноябрь Март	Директор Зам.дир. по ВМР Педагоги	
Приглашение родителей на праздничные развлечения	Совместное участие в праздниках, развлечениях	Согласно годового плана работы	Воспитатели	
Наглядно-педагогическая пропаганда	Информационные стенды в группах, папки передвижки, памятки на тему физического воспитания, социально-личностного воспитания	В течение года	Воспитатели Зам.дир. по ВМР	
Нормативные документы	Знакомство родителей с уставными документами, локальными актами.	В течение года	Директор	
Анкетирование родителей	Удовлетворенность качеством образования	Апрель	Зам. дир. по ВМР Воспитатели	
Оформление «социального паспорта» в группах	Определение видов и социального статуса семей воспитанников для педагогической работы	Сентябрь – апрель	Социальный педагог	
Разработка и реализация детско – взрослых проектов по экологии	Решение одной из годовых задач	январь	Зам. дир. по ВМР Воспитатели Творческая группа	

5.1. Консультации для родителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших групп			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатель Тетенова В.А.
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатель Игольницына Г.Г.
3	«Роль игрушки в развитие ребенка» «Почему ребёнку нужна игра?»	Ноябрь	Воспитатель Селеткова В.С.
4	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатель Назарова Л.В.
5	«Питание, один из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка»	Январь	Фельдшер Грязных В.А.
7	«Четвертый год жизни: познавательное развитие»	Март	Воспитатель Дружинина Д.А.
8	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Апрель	Воспитатель Корепанова Е.А Колчанова Н.М. Наберухина Е.Н.
9	«Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья».	Май	Воспитатель Ончукова А.Н.
Консультации для родителей старших групп			
1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатель Васильева Т.С.
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Фельдшер Грязных В.А.
3	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатель Жигалова Н.В.
4	«Развитие образной речи на основе фольклорного жанра»	Декабрь	Воспитатель Колчанова М.Г.
5	«Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»	Январь	Воспитатель Кобелева Н.А.
6	«Роль развивающих игр в формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатели Корепанова Е.А Колчанова Н.М. Наберухина Е.Н.
7	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатель Федотова А.Г.

8	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатель Дружинина Д.А.
9	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатель Морозова А.С

6. Основные направления и формы взаимодействия с социумом

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности Учреждения.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Взаимодействие со школой. Цель: установление делового сотрудничества между педагогами Учреждения и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению</p> <p>1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и Учреждения</p> <p>2.Просмотр уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.</p> <p>3.Просмотр учителями начального звена ННОД по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.</p> <p>4.Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса</p> <p>5.Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы</p> <p>6.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».</p> <p>7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Зам.дир. по ВМР</p> <p>Зам.дир. по ВМР Учитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам.дир. по ВМР</p> <p>Воспитатели Учителя</p> <p>Зам.дир.по ВМР Учителя Воспитатели</p> <p>Зам.дир. по ВМР Учителя</p>
2	<p>Детская поликлиника: 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.</p>	В течение года	Фельдшер врач-педиатр
3	<p>Детская районная библиотека: 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников</p>	В течение года	Воспитатели
4	1. Посещение городского музея им. А.В. Нецветаева. Реализация образовательной программы « С чего начинается Родина»	В течение года	Воспитатели
5	<p>Детская музыкальная школой: 1..Выступление учеников музыкальной школы в детском</p>	В течение года	Воспитатели

	саду		
6.	СМИ: 1. Репортажи о результатах деятельности, интересных событиях Учреждения.	В течение года	Воспитатели

7. Медико-педагогический контроль

№ п/п	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственный за проведение контроля
1.	Режим проветривания	1 раз в месяц	Фельдшер
2.	Мебель и оборудование	2 раза в год	Фельдшер
3.	Санитарное состояние помещений и участка	1 раз в месяц	Фельдшер завхоз
4.	Профилактический осмотр сотрудников, наличие мед. книжек	1 раз в квартал	Фельдшер
5.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	При возникновении неблагоприятных условий	Фельдшер
6.	Тематический контроль . - Создание РППС для игровой деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. - Создание РППС для формирования основ ЗОЖ.	Ноябрь март	Зам. дир. по ВМР Директор

8. Санитарно-гигиенический режим 8.1. Организация питания

№ п/п	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные за контроль
1.	Условия хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания	1 раз в неделю	Фельдшер
2.	Качество продуктов питания	ежедневно	Фельдшер
3.	Выполнение натуральных норм питания	1 раз в месяц	Фельдшер
4.	Нормативные показатели калорийности	1 раз в месяц	Фельдшер
5.	Закладка основных продуктов	ежедневно	Фельдшер директор
6.	Бракераж готовой пищи	Ежедневно	Фельдшер, директор

8.1.1. Культура питания

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Периодичность	Ответственные за контроль
1.	Режим питания, сервировка стола	В разные периоды приема пищи (завтрак, обед, полдник)	Фельдшер Зам. дир. по ВМР
3.	Подготовка к приему пищи	В разные периоды приема пищи (завтрак, обед, полдник)	Фельдшер Зам. дир. по ВМР
4.	Формирование культуры еды	В разные периоды приема пищи (завтрак, обед, полдник)	Зам. дир. по ВМР
5.	Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания детей	В разные периоды приема пищи (завтрак, обед, полдник)	Фельдшер Зам. дир. по ВМР

8.2. Режим дня (Журнал учета работы воспитателя)

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Периодичность	Ответственные за контроль
1.	Прием детей	Ежедневно	Фельдшер
2.	Подготовка педагогов к работе текущего дня	Ежедневно	Зам. дир. по ВМР
3.	Выполнение режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона	1 раз в месяц	Зам. дир. по ВМР
4.	Соблюдение норм учебной нагрузки на детей	1 раз квартал	Зам. дир. по ВМР
5.	Организация и проведение утренней гимнастики	1 раз в квартал	Зам. дир. по ВМР
6.	Прогулка, особенности ее организации и содержания	1 раз в квартал	Зам. дир. по ВМР
7.	Сон, педагогические условия организации сна	1 раз в квартал	Зам. дир. по ВМР
8.	Система закаливания группы	1 раз в месяц	Фельдшер

8.2.1. Двигательный режим

№ п/п	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные за контроль
1.	Двигательный режим группы: формы работы, время двигательной активности в течение месяца	Сентябрь-май	Зам. дир. по ВМР
2.	Физкультурные занятия	1 раз в квартал	Зам. дир. по ВМР Фельдшер

3.	Подвижная игра	1 раз в квартал	Зам. дир. по ВМР
4.	Спортивные упражнения	1 раз в квартал	Зам. дир. по ВМР Фельдшер

8.2.2. Модель двигательного режима детей в дошкольном учреждении

Вид занятий и формы двигательной активности	Особенности организации
Физкультурно – оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность 10-15 минут
Подвижные игры и физ. упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 минут
Физкультминутка	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 минут
Прогулки – походы в сосновый бор	В соответствии плана с детьми старшего дошкольного возраста, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений, длительность 60-120 минут
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами; закаливающие процедуры	2-3 раза в неделю группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течении 5-7 минут.
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 20 минут
ННОД в режиме дня	
По физической культуре, физические занятия	3 раза в неделю, одно в часы прогулки (15-35 минут)
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей
Активный отдых	
День здоровья	1 раз в полугодие
Физкультурно – спортивные праздники	3 раза в год (50-90 минут)
Физкультурный досуг	1 раза в месяц (20-40 минут)
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях Учреждения	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников. Дня здоровья: посещение открытых занятий, не реже 1 раза в квартал

9. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятия лицензионной деятельности (устранение предписаний РПН)	Срок	Ответственные
1. Замена линолеума в коридорах в здании по адресу: ул. Большевикская , 52а	В течение года	Директор
2. Установка видеонаблюдения в структурном подразделении по адресу: г. Очер, ул. Белинского,37	В течение года	Директор
3. Ремонт веранд на прогулочных участках	В течение	Директор

	года	завхоз
4. Разработать схему безопасного маршрута « дом – детский сад – дом»	В течение года	Зам. дир. по ВМР
5. Подготовка внутренней системы отопления к работе осеннее – зимний период	Сентябрь 2017г.	Директор Завхоз Воспитатель, ответственный за функционирование структурного подразделения
6. Внести изменения в паспорт места массового пребывания людей	В течение года	Директор Завхоз
7. Работы комиссии по приемке Учреждения к новому учебному году	Июнь - июль	Директор Завхоз Зам. дир. по ВМР
8. Ремонт ограждения территории в структурном подразделении по адресу: г.Очер, ул. Белинского,37.	июнь	завхоз
9. Замена входных дверей в структурном подразделении по адресу: д. Лужково, ул. Заречная,80	Сентябрь 2017г.	Директор Завхоз
10. Подготовка котельной к отопительному сезону в структурном подразделении по адресу: д. Лужково, ул. Заречная,80	Июль - август	Воспитатель, ответственный за функционирование структурного подразделения
11. Проверка вентиляции в помещении пищеблока структурном подразделении по адресу: д. Лужково, ул. Заречная,80	Июнь 2018	Директор Завхоз
12. Плановый технический осмотр зданий Учреждения	2 раза в год	Директор Завхоз
13. Укрепление перегородок в туалетных комнатах в здании по адресу: г. Очер, ул. Большевистская, 52а	Май - июль	Директор Завхоз

