

Принят на

Педагогическом совете

от «29» августа 2019 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

МБОУ «ОСОШ №3»

от «29» августа 2019 г. № 209

Л.Л.Денщикова

Годовой план работы

Структурного подразделения «Детский сад «Березка»

Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «ОСОШ №3»

на 2019-2020 учебный год

Содержание

Раздел I . Приоритетные направления и задачи деятельности структурного подразделения « Детский сад « Березка» МБОУ « ОСОШ №3» (далее – структурное подразделение) и содержание деятельности по направлениям:

1 направление: обеспечение современного уровня образования и воспитания дошкольников в условиях введения ФГОС.

2 направление: развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.

3 направление: создание образовательной среды для повышения финансовой грамотности участников образовательных отношений.

4 направление: построение взаимодействия с семьей, культурными и социальными институтами детства.

Раздел II. Аналитическая деятельность и контроль в структурном подразделении.

Раздел III. Комплексно - тематический план образовательной деятельности.

Раздел IV. Приложения

Приложение

1. План преемственности со школой.
2. План - график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ « ОСОШ №3» структурное подразделение «Детский сад «Березка».
3. План - график прохождения аттестации педагогических работников МБОУ « ОСОШ №3» структурное подразделение « Детский сад « Березка» на соответствие занимаемой должности.
4. План музыкальных досуговых мероприятий и праздников.
5. План спортивных досуговых мероприятий и праздников.
6. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
7. План антитеррористических мероприятий.
8. Комплексный план оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Раздел. I Приоритетные направления и задачи деятельности структурного подразделения
« Детский сад « Березка» МБОУ « ОСОШ №3» (далее – структурное подразделение) и
содержание деятельности по направлениям

Цель: повышение конкурентноспособности учреждения на рынке образовательных услуг через совершенствование качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО.

1. Направление: обеспечение современного уровня образования и воспитания дошкольников в условиях введения ФГОС .

Задачи:

- 1.Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе технической направленности.
2. Внедрение муниципальной модели дошкольного образования в практику структурного подразделения.
- 3.Организация предметно-пространственной развивающей среды структурного подразделения в соответствие с ФГОС ДО (также детей с ОВЗ, группы риска СОП и СОП)
- 4.Организация ПДОУ на базе структурного подразделения в соответствии с пожеланиями и запросами родителей воспитанников. (привлечение детей группы риска СОП и СОП к ПДОУ)

Мероприятия, действия	Срок	Ответственный	Категория участников	Предполагаем ый результат	Продукт деятельности
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>					
Подготовка педагогов к аттестации: - Заполнение электронного портфолио - Теоретическая подготовка к аттестации	По графику	Старший методист	Аттестуемые педагоги	Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации	Электронное портфолио.
Аттестация педагогов на первую категории	По графику Департамента образования г.Перми, по графику аттестации педагогов структурного подразделения	Руководитель структурного подразделения Старший методист	Аттестующие педагоги	Подтверждение результативности профессиональной деятельности, установление квалификационной категории	экспертное заключение, СЭД
Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности	В соответствии с графиком, приказа	Руководитель структурного подразделения Старший методист	Аттестующие педагоги	Информационное поле с целью анализа педагогической деятельности	Выписка из протокола аттестационной комиссии

Повышение деловой квалификации, отслеживание курсовой подготовки	В течение года	Старший методист	Воспитатели специалисты	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Отчеты педагогов, удостоверения, свидетельства
Участие педагогов в работе районных, городских, краевых мероприятиях (конкурсах, МО, конференциях, семинарах)	По плану районных, городских МО, Департамента образования г.Перми	Руководитель структурного подразделения Старший методист	Педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Рабочие материалы, сертификаты
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов через консультации, семинары, самообразование</i>					
Консультация «Современные требования к ведению рабочей документации воспитателей. Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС»	сентябрь	Старший методист	Педагоги	Овладения педагогами приемами планирования и ведения документов а соответствии с современными требованиями	Документация воспитателя
Семинар-практикум «Новые подходы к развитию у детей технического творчества» »	октябрь	Старший методист	Педагоги средних групп	Повышение компетентности педагогов в вопросах заполнения Личного кабинета дошкольника	Рекомендации,
Консультация «Оформление документации в группе, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья»	октябрь	Старший методист	Педагоги	Повышение профессионализма педагогов в работе с детьми ОВЗ, получили теоретические знания в оформлении документации по детям ОВЗ	Протокол
Консультация «Сопровождение семей СОП и группы риска»	ноябрь	Старший методист	Педагоги	Актуализация знаний педагогов по вопросам работы с детьми и семьями группы «риска»	Протокол

Консультация-презентация «Как эффективно подготовиться к конкурсам»	Октябрь	Старший методист	Педагоги	Информирование педагогов о возможности участия в конкурсах тех.направленности	Материал консультации
Индивидуальное консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса	в течении года	Старший методист	Педагоги	Оказание методической помощи молодым педагогам ДОУ в вопросах повышения профессиональной компетентности	Протоколы педагогических вторников, методические рекомендации
Мастер-классы специалистов структурного подразделения	в соответствии с планами работы специалистов на год	Специалисты	Педагоги	Оказание консультационной методической помощи в вопросах речевого, физического, интеллектуального, музыкального развития детей.	Листы регистрации, методические рекомендации, информационно-методические буклеты
Методическое сопровождение участия педагогов в конкурсном движении	В течении года в соответствии с планами работы департамента образования г. Перми, ИЦРСО г. Перми, Учреждения	Творческая группа Старший методист	Педагоги	Формирование методической активности молодых педагогов в конкурсном движении	Сертификаты, дипломы за участие, конкурсные материалы
Индивидуальное собеседование с педагогами, оказывающими дополнительные образовательные услуги	Сентябрь, декабрь, апрель	Руководитель структурного подразделения Старший методист	Педагоги дополнительного образования	Реализация программ дополнительного образования, привлечение потребителей услуг	Отчет по выполнению программ дополнительного образования

Осуществление помощи в самообразовании педагогов: -выбор тематики самообразования -индивид. консультирование, выступление на педагогических днях	В течение года	Старший методист	Педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Планы по самообразованию, портфолио
Педагогические советы					
Информационно-установочный: «Стратегия функционирования и развития структурного подразделения на 2019-2020 учебный год»	август	Руководитель структурного подразделения Старший методист	Педагоги	Определение стратегии и тактики взаимодействия в современных условиях	Протокол
Аналитический: «Анализ воспитательно-образовательной и оздоровительной работы за 2019-2020 уч. год. Проблемы, пути решения»	Май	Руководитель структурного подразделения Старший методист	Педагоги	Анализ, обсуждение, корректировка деятельности структурного подразделения, определение перспектив работы	Протокол
Медико - педагогические совещания					
Заседание №1. Организации закаливания детей разных Заседание № 2.Адаптации детей дошкольного возраста возраста Анализ заболевания детей за I квартал учебного года Заседание № 3. Организация прогулки и методы оздоровления детей летом. Практикум оказания первой помощи ребенку при травмировании.	ежеквартально	Медсестра Старший методист	Педагоги, сотрудники	Информированность педагогов и сотрудников	Протокол
Организация работы по обогащению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО					
«Ярмарки идей» (представление материалов по ПРС)	Октябрь	Творческие группы	Педагоги	Обмен опытом среди педагогов структурного	Материалы ярмарки

				подразделения по обогащению ПРС групп	
Внедрение муниципальной модели дошкольного образования 2. Очер в практику структурного подразделения					
Районная педагогическая августовская конференция	август	Руководитель структурного подразделения Старший методист	Педагоги	Ориентирование и просвещение педагогов по процессу реализации в структурном подразделении муниципальной модели образования	
Районная пресс – конференция для родителей	сентябрь	Руководитель структурного подразделения Старший методист	Педагоги		
Сопровождение педагогов в подготовке и участию в ежегодном мониторинге					
Консультация «Знатоки ФГОС»	январь	Старший методист	Педагоги	Актуализация и систематизация знаний педагогов в вопросах ФГОС ДО	Лист регистрации
Психологический тренинг для педагогов «Стрессоустойчивость и тактика уверенного поведения»	декабрь	Педагог-психолог	Педагоги	Снятие эмоционального напряжения для укрепления психологического здоровья педагога, формирование навыков стрессоустойчивости	Лист регистрации
Смотры, конкурсы					
Конкурсы Министерства Пермского края	В течении года	Старший методист Творческая группа	Педагоги	Активизация, творчества и инициативы педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства	Положение о конкурсе, материалы конкурсных испытаний, приказы заведующего, справка по итогам конкурса

				обучения и воспитания, физическое развитие, улучшение состояния здоровья, создание социально-эмоционального благополучия.	
Развитие материально-технической базы					
Выполнение предписаний Роспотребнадзора	Август-сентябрь	Руководитель структурного подразделения Старший методист	Администрация	Создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в ДОУ	Заклучения
Приобретение канцтоваров, мебели	Август - сентябрь	Руководитель структурного Подразделения Старший методист Завхоз		Оснащение ПРС в соответствии с ФГОС ДО	Пособия
Подготовка к отопительному сезону (опрессовка отопительной системы)	Май, июнь	Руководитель структурного Подразделения Завхоз		Обеспечение бесперебойной работы структурного подразделения	Отчетная документация
Обновление и комплектование фонда методической литературы, дидактических и игровых пособий.	Август	Старший методист	Педагоги	Повышение качества образования, уровня профессиональной подготовленности педагогов. Пополнение ПРС.	Журнал регистрации поступления пособий
Приобретение товаров, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности	В течение года	Руководитель структурного подразделения Завхоз	Сотрудники	Обеспечение условий для функционирования коллектива	Отчетная документация

2 Направление: развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.

Задачи:

- Организовать целенаправленную работу по применению LEGO- конструкторов в структурном подразделении по конструированию
- Разработать и апробировать дополнительную образовательную программу технической направленности
- Создать LEGO центр;
- Повысить образовательный уровень педагогов;
- Повысить интерес родителей к LEGO- конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.
- Разработать механизм внедрения LEGO- конструирования и робототехники, как дополнительной услуги.

Мероприятия, действия	Срок	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>					
Создание творческой группы по реализации проекта	сентябрь	Старший методист	Педагоги	Определение функциональных обязанностей членов творческой группы	Приказ, положение о творческой группе
Анализ методической литературы, наглядно – дидактических пособий, ресурсов сети интернет по LEGO- конструированию и робототехнике	сентябрь	Старший методист	Педагоги	Создание банка методических, наглядно – дидактических пособий, подбор литературы.	Банк пособий
Анализ состояния конструктивной, развивающей предметно-пространственной среды в учреждении.				методического обеспечения по конструктивной деятельности и техническому творчеству дошкольников.	Аналитическая справка, составление плана обновления и обогащение предметно-пространственной среды
Повышение деловой квалификации, отслеживание курсовой подготовки	В течение года	Старший методист	Педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Отчеты педагогов, удостоверения, свидетельства

Приобретение методической литературы, конструкторов LEGO.		Руководитель структурного подразделения Старший методист	Педагоги	Создание материально-технических условий «LEGO» кабинет.	Создание LEGO - кабинета
Консультация-презентация «Программы и пособия (классические и современные) конструирование, легоконструирование и робототехника в детском саду»	октябрь	Старший методист Творческая группа	Педагоги	Повышение педагогической компетенции педагогов в вопросах разработки и реализации КОП ТН	Презентация
Повышение профессиональной компетентности педагогов через консультации, семинары, самообразование					
Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада по LEGO-конструированию и робототехнике	Август	Руководитель структурного Подразделения Старший методист	Педагоги	Выявление профессиональных затруднений педагогов по данному направлению	Анкетирование педагогов, аналитическая справка.
Консультация-презентация «Как эффективно подготовиться к конкурсам»	Октябрь	Старший методист Творческая группа	Педагоги	Информирование педагогов о возможности участия в конкурсах тех. направленности	Материал консультации
Разработка технологических карт по LEGO-конструированию для всех возрастных групп.	Ноябрь	Творческая группа	Педагоги	Получение педагогами практического навыка разработки технологических карт	Технологические карты по LEGO-конструированию для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста (старшей и подготовительной к школе групп).
Индивидуальное собеседование с педагогами, оказывающими	Сентябрь, декабрь, апрель	Старший методист	Педагоги дополнительного образова	Реализация программ дополнительного образования,	Отчет по выполнению программ дополнительного

дополнительные образовательные услуги			ния	привлечение потребителей услуг	образования
Педагогические советы					
Тематический: Круглый стол «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование и робототехнику».	Декабрь	Руководитель структурного подразделения Старший методист	Педагоги	Актуализация знаний педагогов по вопросам развития конструктивной деятельности дошкольников	Протокол
Организация работы по обогащению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО					
Консультация «Моделирование ПРС в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший методист	Вновь пришедшие педагоги, молодые специалисты	Актуализация знаний педагогов при организации предметно-развивающей среды	материалы консультации
Консультация-презентация «LEGO» - уголок»	ноябрь	Руководитель творческой группы	Педагоги	Совершенствование профессионализма педагогов при организации предметно-развивающей среды	Презентация Материалы
Конкурс ««LEGO» - уголок» »					
Внедрение муниципальной модели дошкольного образования в практику структурного подразделения					
Конкурсы, фестивали, выставки в рамках краевого проекта «Детский техномир».	В течение года	Базовая площадка	Педагоги ДОУ	Повышение педагогической компетенции педагогов в вопросах разработки и реализации КОП ТН	Материал консультации
Мастер-класс «Использование электронных конструкторов в образовательном процессе»	декабрь	Творческая группа	Педагоги	Повышение профессионализма педагогов через освоение новых форм работы с детьми	Презентация, рекомендации

Смотры, конкурсы					
Конкурсы Департамента образования г. Перми, Министерства Пермского края, ИЦРСО	В течении года	Старший воспитатель Творческая группа	Педагоги	Активизация, творчества и инициативы педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства	Положение о конкурсе, материалы конкурсных испытаний, приказы заведующего, справка по итогам конкурса
Работа проблемно творческих групп					
Проблемная группы по реализации по реализации данного направления	Октябрь-май	Старший воспитатель Руководитель группы	Педагоги	Реализация плана	План работы, протоколы, метод. материал, отчет
Дополнительное образование					
Организация платных дополнительных услуг с детьми по направлениям технической направленности	Октябрь - апрель	Старший воспитатель Руководитель группы	Дети Родители Педагоги	Заинтересованность участников образовательных отношений в творчестве и инновациях.	Дополнительные программы
Развитие материально-технической базы					
Обновление и комплектование фонда методической литературы, дидактических и игровых пособий.	Август	Старший воспитатель Руководитель группы	Педагоги	Повышение качества образования, уровня профессиональной подготовленности педагогов. Пополнение РППС.	Журнал регистрации поступления пособий
Приобретение оборудования технической направленности	Май - сентябрь	Старший воспитатель Руководитель группы		Оснащение РППС	LEGO – конструкторы, « Первые механизмы»;

3 Направление: создание образовательной среды для повышения финансовой грамотности участников образовательных отношений

1. Определить содержание и средства экономического воспитания и образования детей в возрасте 3-7 лет.
2. Разработать план экономического просвещения родителей.
4. Повысить компетентность педагогов в вопросах финансово-экономического образования дошкольников.
5. Модернизировать развивающую предметную пространственную среду, способствующую решению задач экономического воспитания.

Мероприятия, действия	Срок	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
Повышение профессиональной компетентности педагогов					
Создание творческой группы по реализации направления	сентябрь	Старший методист	Педагоги	Определение функциональных обязанностей членов творческой группы	Приказ, положение о творческой группе
Анкетирование детей, родителей, педагогов по повышению финансовой грамотности	январь	Творческая группа	Педагоги	Определение возможностей и ресурсов	Справка
Анализ методической литературы, наглядно – дидактических пособий, ресурсов сети интернет по финансовой грамотности, анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды по данному направлению	Сентябрь октябрь	Старший методист	Педагоги	Создание банка методических, наглядно – дидактических пособий, подбор литературы.	Банк пособий
Изучение опыта работы по данной проблеме в ДООУ по Российской Федерации.	ноябрь	Старший методист	Педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов	материалы
Подбор материалов ИКТ: «Смешарики», «Уроки тетушки Совы», видеопрезентаций	Август - сентябрь	Старший методист	Рабочая группа	методического обеспечения созданию образовательной среды	Аналитическая справка, составление плана обновления и

по финансовой грамотности.					обогащение предметно-пространственной среды
Повышение деловой квалификации, отслеживание курсовой подготовки по финансовой грамотности дошкольников	В течение года	Старший методист	Воспитатели, специалисты	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Отчеты педагогов, удостоверения, свидетельства
Приобретение методической литературы, пособий, дидактических игр.	сентябрь	Руководитель структурного подразделения Старший методист		Оформление уголков математики	Математические уголки в каждой группе
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов через консультации, семинары, самообразование</i>					
Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада по финансовой грамотности	Август	Руководитель структурного подразделения Старший методист	Педагоги	Выявление профессиональных затруднений педагогов по данному направлению	Анкетирование педагогов, аналитическая справка.
Семинар: «Методы и приемы, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса, формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	февраль	Старший методист	Педагоги	Актуализация знаний педагогов по вопросам развития конструктивной деятельности дошкольников	Лист регистрации практический и методический материал
Консультация-презентация «Как эффективно подготовиться к конкурсам»	октябрь	Старший методист Творческая группа	Педагоги	Информирование педагогов о возможности участия в конкурсах тех.направленности	Материал консультации
Ярмарка педагогических идей-защита презентаций наработанного	апрель	Творческая группа	Педагоги	Получение педагогами практического навыка по повышению	Выставка Банк дидактических материалов

материала по повышению уровня финансовой грамотности дошкольников (сценарии, наглядно – дидактические игры, лепбуки и др.)				финансовой грамотности	
Педагогические советы					
Тематический: Круглый стол « Современные подходы к повышению финансовой грамотности среди участников образовательного процесса».	март	Руководитель структурного подразделения Старший методист	Педагоги	Анализ, обсуждение, корректировка деятельности структурного подразделения по реализации плана, определение перспектив работы	Протокол
Организация работы по обогащению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО					
Консультация «Моделирование ПРС в соответствии с ФГОС ДО. создании музеев: «Копилки», «История денежных знаков», « Музей кошелька»	Сентябрь	Творческая группа	Педагоги	Актуализация знаний педагогов при организации предметно-развивающей среды	Материалы консультации
Консультация-презентация « Математический уголок с элементами финансовой грамотности»	Февраль	Руководитель творческой группы	Педагоги	Совершенствование профессионализма педагогов при организации предметно-развивающей среды	Материалы мероприятия
Внедрение муниципальной модели дошкольного образования в практику структурного подразделения					
Конкурсы, фестивали, выставки в рамках краевого проекта «Финансовая грамотность дошкольников».	В течение года	Базовая площадка	Педагоги	Повышение педагогической компетенции педагогов в вопросах финансовой грамотности участников образовательных отношений	Материалы

Мастер-класс «Математический планшет »	февраль	Творческая группа	Педагоги	Повышение профессионализма педагогов через освоение новых форм работы с детьми	Презентация, рекомендации
Создание на сайте структурного подразделения интернет-страницы «Дети и деньги»	В течение года	Ответствен ый за функциониرو вание сайта		Информирование родителей	сайт
Смотры, конкурсы					
Конкурсы Министерства Пермского края.	В течении года	Старший воспитатель Творческая группа	Педагоги	Активизация, творчества и инициативы педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства	Положение о конкурсе, материалы конкурсных испытаний, справка по итогам конкурса
Конкурс «Математический уголок с элементами финансовой грамотности»	март	Старший воспитатель Творческая группа	Педагоги	Пополнение ПРС.	
Работа проблемно творческих групп					
Проблемная группы по реализации по реализации данного направления	Октябрь-май	Старший воспитатель Руководител ь группы	Педагоги	Реализация плана	План работы, протоколы, метод. материал, отчет
Развитие материально-технической базы					
Обновление и комплектование фонда методической литературы, дидактических и игровых пособий.	Август	Старший воспитатель Руководител ь группы	Педагоги	Повышение качества образования, уровня профессиональной подготовленности педагогов. Пополнение ПРС.	Журнал регистрации поступления пособий

4 Направление: построение взаимодействия с семьей, культурными и социальными институтами детства

1. Создание условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально-педагогической компетенции.
2. Создание комфортной социальной среды для воспитанников в условиях структурного подразделения.
3. Создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки воспитанников и их родителей

Мероприятия, действия	Срок	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
Работа с родителями					
Тематические дни					
<i>Дню пожилого человека посвящается...</i> Тематический день «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	Бабушки, дедушки, семьи дошкольников	Целенаправленное формирование позитивного имиджа структурного подразделения в сознании родителей. Демонстрация уважительного отношения коллектива к пожилым членам семей воспитанников, повышение у детей интереса истории семьи.	Планы проведения тематического дня в каждой возрастной группе
<i>Дню матери посвящается...</i> Большой праздничный концерт «Рук золотых тепло» Акция добрых дел «Подари детям конструктор»	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели	Педагоги, семьи дошкольников	Воспитание чувства уважения, любви к родителям, старшим. Создание теплого нравственного климата между мамами и детьми	Фотоотчет, книга отзывов и предложений
Посещение на дому семей СОП и группы риска, с целью выявления семейного неблагополучия.	В течение года	Куратор группы риска СОП и СОП Воспитатели и групп	Педагоги, семьи дошкольников	Выявление попадания детей в группу риска	Справка, отчет
День открытых дверей	Март	Старший методист Педагоги ДОУ	Семьи дошкольников	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. Демонстрация всех	План, книга отзывов и предложений

				видов воспитательно- образовательной работы коллектива с детьми. Привлечение родителей к сотрудничеству	
Оформление информационного уголка для родителей: - с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей; - «Конвенция ООН "О правах ребенка"», "Защита прав и достоинства маленького ребенка".	В течение года	Старший методист Педагоги	Педагоги, семьи дошкольни ков	Повышение уровня родительской компетентности	Справка
Социальная акция: «Наши добрые дела» - организация адресной материальной помощи неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям.	В течение года	Специалис ты	Семьи дошкольни ков	Социальная помощь семьям группы риска СОП и СОП	Приказ, Справка
«Подумаем вместе» - индивидуальные консультации для родителей по интересующим вопросам.	В течение года	Специалис ты	Родители	Повышение уровня родительской компетентности	Рекомендаци и, справка
<i>Дню защиты детей посвящается.... Музыкально- спортивный праздник «Папа, мама. Я – спортивная семья»</i>	01 июня	Муз.руково дитель Инструкто р по Ф/К Педагоги	Воспитанн ики ,семьи дошкольни ков		Сценарий
Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Октябрь, апрель	Завхоз	Родители всех возрастных групп	Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада и	Подготовка территории ДОУ к открытию и летнему периоду.

				родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом структурного подразделения и родителями.	
Почта: «Вы спрашивали – мы отвечаем».	В течение года	Специалисты, Воспитатели	Родители	Информированность родителей по интересующим вопросам	Справка, отчет
Родительские встречи					
Общие собрания: «Добро пожаловать в детский сад!» «Итоги работы за учебный год»	Сентябрь Май	Заведующий ДОУ М.В.Верхоланцева Зам.зав.ВМР	Семьи детей, посещающих ДОУ	Знакомство родителей с годовыми задачами и планом работы на новый учебный год, итогами работы ДОУ за год.	Протокол
Групповые мероприятия: <u>Младшая группа</u> «В детский сад с радостью и удовольствием!» - Тематическое (по реализации годовых задач) «Чему мы научились за год»	Сентябрь Март Май	Воспитатели младших групп	Родители младших групп	Просвещение родителей	Протокол, памятки
<u>Средняя группа</u> «Особенности развития детей 5-го года жизни» - Тематическое (по реализации годовых задач) «Вот и стали мы на	Сентябрь Март Май	Воспитатели средних групп	Родители средних групп	Просвещение родителей	Протокол, памятки

год взрослее»					
<u>Старшая группа</u> «Особенности развития детей 6-го года жизни» - Тематическое (по реализации годовых задач) «Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь Март Май	Воспитатель и старших групп	Родители старших групп	Просвещение родителей	Протокол, памятки
<u>Подготовительная группа</u> «Готовим ребенка к школе» «Ваш ребенок на пороге к школе» (с участием учителей начальных классов) «До свиданья, детский сад»	Сентябрь Март Апрель	Воспитатель и подготовительных групп	Родители подготовительных групп	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки будущих первоклассников	Протокол, памятки
<u>Смотры, конкурсы</u>					
Конкурс «Такая разная осень»	Октябрь	воспитатель и	Родители	Вовлечение родителей в образовательный процесс	Оформление выставки в фойе
Смотр-конкурс «Оч.умелые ручки»	март	Воспитатель и			Конспект
Конкурс-соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ноябрь	Инструктор ФИЗО			
Утренники (музыкальные и спортивные праздники)	В течение года, по плану специалистов	Музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО	Родители всех возрастных групп	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей,	Разработки сценариев, фотоматериалы

				работников структурного подразделения	
Изготовление альбомов «Детский сад день за днем...»	В течение года	Педагоги		Оформление альбома со значимыми событиями	Альбом
Ведение сайта	В течение года		Педагоги и родители	Информированность родителей и педагогов о деятельности структурного подразделения	Сайт структурного подразделения
Анкетирование родителей					
Выявление потребности по ДОПУ	Сентябрь	Старший методист	Родители дошкольных групп	Анализ потребности потребителей по ДОПУ, составление сводной по ДОПУ в текущем учебном году	Справка, анкета
Удовлетворенность потребителей качеством оказываемой услуги	1 раз в год	Старший методист	Родители всех возрастных групп	Оценка удовлетворенности потребителями качеством оказываемой услуги	Справка
Сотрудничество с социально- культурными организациями г.Очер					
МАУК « Центральная детская библиотека Очерского муниципального района».	В течение года	Фельдшер	Дети	Приобщение к чтению, сохранение традиций семейного чтения	Проекты конкурсы
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Очерского муниципального района Пермского края	В течение года	Старший методист	Дети , родители	Раннее выявление семейного неблагополучия	Индивидуальные программы сопровождения семьи
Очерский краеведческий музей им. А.В. Нецветаева	По плану сотрудничества	Старший методист	Дети Педагоги	Формирование представления о музее как социо-культурном институте, его социальных функциях, истории малой Родины.	Музейная образовательная программа
Государственное	В течение года	Старший		Сохранение и	План

бюджетное учреждение здравоохранения Пермского края. «Очерская центральная районная больница».	по плану взаимодействия	методист	Заведующий поликлиникой Руководитель структурного подразделения	укрепление здоровья, индивидуальная работа	
МАУК "Очерский РДК"	В течение года по плану взаимодействия	Педагоги		художественно – эстетическое развитие воспитанников структурного подразделения	План
Пермские театры , планетарий	В течение года по плану взаимодействия	муз. руководитель	Дети Родители Педагоги	приобщение детей к классической музыке, ознакомление с жанром циркового искусства	План

Раздел 2. Аналитическая деятельность и контроль в структурном подразделении

Мероприятия	Срок	Ответственные	Участники	Прогнозируемый результат	Продукт деятельности
1. Создание циклограммы контроля организации педагогического процесса	Сентябрь	Старший методист		Создание графика, учитывающего все виды контроля	Сетка контроля на текущий учебный год
2. Оперативный контроль					
2.1. Готовность к рабочему дню	постоянно	Старший методист Медсестра	Педагоги ДОУ, младшие воспитатели	Обеспечение полноценной работы в течение дня. Своевременное оказание помощи.	Записи в тетрадях контроля
2.2. Соблюдение режима жизни детей в структурном подразделении					
2.3.Соблюдение сан. эпид. режима					
3 Тематический контроль					
3.1 Выполнение показателей качества работы педагогических работников по решению годовых задач	Ноябрь Март	Старший методист	Педагоги ДОУ	Выполнение решений годовых задач	Справка
4. Контроль ведения педагогической документации:					
4.3 Контроль ведение журнала лиц, забирающих детей из	1 раз в месяц	Старший методист			
4.4. Контроль содержания календарных планов работы	1 раз в 2 месяца	Старший методист			
4.5 Контроль ведения журнала инструктажей с детьми	1 раз в 3месяца	Старший методист			
5. Аналитическая деятельность:					
5.1 Анализ результатов проведения педагогической диагностики	Сентябрь Май	Старший методист	Все группы	Определение успешности педагогического процесса и определение корректив в образовательном процессе	Итоговая справка, протоколы мониторинга, коррекционный план
5.2 Анализ результатов адаптационного периода у вновь пришедших детей	Сентябрь-декабрь	Педагог – психолог	Группы № 13,4,11, средняя №1, средняя №2	Определение степени адаптации детей. Оказание помощи детям и родителям	Адаптационные карты, справки.
5.3 Анализ результатов опроса родителей воспитанников	апрель	Старший методист	Родители воспитаннико в ДОУ	Определение степени удовлетворенности качеством работы	Анкеты, аналитическая справка

структурного подразделения по удовлетворенности качеством образовательного процесса				ДОУ	
5.4 Анализ выполнения годового плана работы	Май	Старший методист		Подведение итогов, определение направлений работы в новом учебном году	Отчет по методической работе
6. Контроль за организацией питания					
6.1 Соблюдение натуральных норм питания	ежедневно	Медсестра		Соблюдение норм качества питания	
6.2 Соблюдение сан.эпид. режима в группах	ежедневно	завхоз		Сохранение здоровья воспитанников структурного подразделения.	
6.3 Сан. эпид. режим и закладка продуктов	ежедневно	Медсестра Руководитель структурного подразделения		Соблюдение норм качества питания	

**Раздел III. Комплексно - тематический план образовательной деятельности.
2019 – 2020 уч. г.**

Модель образовательного процесса. При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой модели построения образовательного процесса: позиция сотрудничества взрослого и ребёнка, стимулирование самостоятельности обучающихся, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Комплексно-тематическая модель: основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» её обучающимся) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая её к партнёрской. Набор тем определяет воспитатель и это придаёт систематичность всему образовательному процессу. Модель предъявляет довольно высокие требования к общей культуре и творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем является сложным процессом.

Предметно-средовая модель: содержание образования проецируется непосредственно на предметную среду. Взрослый – организатор предметных сред, подбирает дидактический, развивающий материал, провоцирует пробы и фиксирует ошибки ребёнка.

Организационной основой реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес обучающихся (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает обучающимся;
- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных обучающимся, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» обучающихся и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти факторы используются воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Темы недели на 2019-2020 уч.год			
Интегрирующая тема периода	3-4 лет		
	Целевые установки	Подтемы, проекты	Сроки
До свидания, лето, здравствуй, детский сад! 26.08.19-13.09.19	1. Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада. 2. Знакомство детей с помещением и оборудованием групповой комнаты (личный шкафчик, кровать, игрушки), с правилами поведения в детском саду	Путешествуем по детскому саду Семейные чаепития « Будем знакомы»	26.08.- 31.08.19
		Кто работает в детском саду	02.09.- 06.09.19
		Давайте жить дружно! Дневник добрых дней (форма взаимодействия с родителями)	09.09.- 13.09.19

	(не толкаться, не бегать по ступенькам, здороваться и прощаться). 3. Формирование эмоционально положительного отношения к детскому саду, воспитателю, другим детям (желание идти в детский сад, называть воспитателя по имени и отчеству, проявлять интерес к действиям сверстников, играть рядом, не мешая друг другу, не отбирать игрушки, не ссориться). 4. Расширение представлений о детском саде (музыкальный зал, физкультурный зал и др.), профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра).	Оформление комплексно – тематического календаря для родителей (ознакомление родителей с тематическими неделями на учебный год)	
Осень 16.09.19-27.09.19	1.Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья). 2.Закрепление знаний об изменении в одежде людей осень, об играх детей в осенний период. 3.Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. 4.Уточнение представлений об овощах, фруктах, ягодах и грибах (различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, фрукты), пользе овощей и	Золотая осень Проект « Что у осени в корзинке» Оформление «LEGO - уголка »	16.09.- 20.09.19
		Как звери и птицы готовятся к зиме. Тематическая выставка рисунков «Такая разная осень »	23.09.- 27.09.19

	фруктов, труде людей по сбору урожая. 5. Расширение представлений детей о зимующих животных и птицах.		
Я и моя семья 30.10.19— 11.10.19	1. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. 2. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. 3. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. 4. Обогащать представления о своей семье.	Конкурс для родителей « Фотокнига « История нашей семьи»	30.09- 04.10.19
		День пожилого человека	01.10.18
		Акция добрых дел « Подари конструктор детям»	07.10- 11.10.19.
Мой дом, мой город 14.10.19.- 01.11.19	1. Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (мебель, бытовые приборы). 2. Совершенствование ориентировки в ближайшем окружении (узнавать свой дом и квартиру, называть имена членов своей семьи и персонала группы). 3. Расширение знаний о городе, о знакомом транспорте, который можно увидеть в городе. 4. Развитие умений различать транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, корабль). 5. Учить выделять существенные признаки, строение и назначение частей, дифференцировать и группировать виды транспорта	Любимый дом. Конструктивно – модельная деятельность «Мебель», « Дома»	14.10- 18.10.19
		Мы пешеходы, «Уважайте светофор»	21.10.- 25.10.19
		Мой город. Мой город – Очер. Конструктивно – модельная деятельность «Транспорт»	28.10.- 01.11.19

В мире животных и растений. 04.11.19.- 22.11.19	1.Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). 2.Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными. 3.Воспитание заботливого отношения к животным. Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. 4. Знакомство с понятиями «дикие» и «домашние» животные. 5. Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. 6. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.	Дикие и домашние животные Профессии людей по уходу за животными	04.11- 08.11.19
		Игры – инсценировки по русским народным сказкам (про животных) Выставка рисунков (групповая) « Мое любимое домашнее животное» Конкурс чтецов «Мое любимое домашнее животное» Как птицы и животные готовятся к зиме (подготовить презентацию)	11.11.- 15.11.19 18.11.- 22.11.19
Азбука безопасности 28.11.19.- 01.12.19	1. Расширение представлений о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать взрослому о появлении незнакомца). 2. Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и	Театрализованное представление « Дорожная сказка» Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение», « Дорога глазами детей» (групповые, лестничные пролеты)	28.11.- 01.12.19
		День матери Тематическая	30.11.19

	закрывать дверь, держась за дверную ручку. 3. Формирование дальнейших представлений о правилах дорожного движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.	выставка « Рисуем ладошками»	
Новогодний калейдоскоп 02.12.19.- 30.12.19.	1. Формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике. 2. Формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. 3. Знакомство детей с традициями празднования Нового года в России. 4. Расширение представлений о зиме. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.	Зимние забавы (игры на прогулках)	02.12.- 06.12.19
		Альбомы новогодних открыток (семейные коллекции) «Новогодняя игрушка» (поделки используются для украшения группового пространства)	09.12.- 14.12.19
		Тематическая выставка « Новогодняя сказка»	16.12. – 20.12.19
		Новогодние праздники и развлечения	23.12.- 30.12.19.
Зима 13.01.20-31.01.20	1. Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). 2. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. 3. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. Формирование у детей системы исследовательских действий адекватно предмету и обстановке. 4. Воспитание бережного отношения к природе,	«Забавы у новогодней елки»	13.01- 17.01.20
		Зимние пейзажи	20.01.- 24.01.20
		«Осторожно, гололед!» Познавательно - исследовательская деятельность « Секреты преображения воды»	21.01.- 25.02.20
		Подготовка к «Ярмарке педагогических идей по финансовой грамотности» (дидактическая игра)	27.01.20 – 31.01.20

	способности замечать красоту зимней природы.		
День защитника Отечества 03.02.20 - 21.02.20	1. Воспитание уважения к защитникам Отечества. 2. Знакомство детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист). 3. Формирование первичных гендерных представлений (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Наши защитники Детские книги о войне и военных http://www.godovenok.ru/books/war.html	03.02.- 07.02.20
		Папин праздник Лего – конкурс военной техники Развлечение « Будем в армии служить»	10.02.- 21.02.20
8 Марта 24.02.20 - 06.03.20	1. Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях. 2. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. 3. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.	Моя семья (традиции семьи) Тематическая выставка « Сказка цветов»	24.02.- 28.02.20
		Мамин праздник « Ты на свете лучше всех»	02.03.- 06.03.20
Народная культура, традиции и творчество 09.03.20.- 27.03.20	1. Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно- прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений. 2. Ознакомление со способами действий с предметами быта, их функциями. 3. Развитие умение различать предметы быта на картинках, называть их (прялкой, веретеном).	Народная игрушка Знакомство детей с русской народной игрушкой "Русская матрешка" https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/647188/	09.03.- 13.03.20
		Конкурс для родителей и детей « Оч.умелые ручки»	
		Неделя музыки (Вечер музыкальных загадок)	16.03.- 20.03.20
		Неделя театра. В гостях у сказки.	23.03.- 27.03.20

	4.Расширение представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Ознакомление с промыслами родного края.		
Весна шагает по планете 30.03.20-24.04.20	Расширение представлений о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). 2.Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (пробуждение от спячки животных, появление птенцов у птиц весной). 3.Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой весенней природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие. 4. Чтение и рассматривание книг о весне. 5.Формирование у детей системы исследовательских действий адекватно предмету и обстановке. Развитие любознательности детей.	День смеха	01.04.20
		Международный день книги	04.04.20
		Птицы и животные весной Тематическая выставка « Пора и нам весну встречать!»	30.03- 03.04.20
		Что изменилось весной. Весна-красавица	06.04- 10.04.20
		Маленькие исследователи	13.04.- 17.04.20.
		Весеннее развлечение « Весенняя капель»	20.04 – 24.04.20
День семьи 27.04.20 - 08.05.20	1.Формирование умений называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. 2. Создание игровых,	Вот и стали мы на год взрослых (творческие отчеты для родителей) Международный день семьи Традиции семьи – стенгазеты, фотоколлажи	27.04 - 08.05.20

	проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о семье. 3. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений. 4. Формирование умения говорить о себе в первом лице, рассказывать о своей семье.		
Здравствуй, лето! 11.05.18-31.05.19	1.Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). 2.Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. 3.Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Вот оно, какое наше лето! (изменения в природе)	11.05.- 15.05.20
		Тематическая выставка « В добрый путь, выпускники!» Выставки рисунков, оформление альбома – книги « Что такое лето»	18.05.- 29.05.20
Интегрирующая тема периода	4-5 лет		
	Целевые установки	Подтемы, проекты	Сроки
До свидания , лето, здравствуй детский сад! День знаний 26.08.19. - 14.09.19	1. Формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду (покрашен забор, появилась новая мебель, новые игрушки в группе, новые растения на участке). 2. Расширение представлений о профессиях сотрудников детского	Что такое лето	26.08.- 31.08.19

	сада (медицинская сестра, повар, дворник). 3. Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым).	Нас встречает детский сад Кто работает в детском саду Дневник добрых дней (форма взаимодействия с родителями) Оформление комплексно – тематического календаря для родителей (ознакомление родителей с тематическими неделями на учебный год)	02.09. – 06.09.19 09.09. – 13.09.19
Осень 16.09.19-28.09.19	1.Закрепление навыков использования обобщающих понятий (овощи, фрукты, ягоды) 2. Развитие умений различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, ягоды (капуста, лук, морковь, картофель, малина, смородина, вишня, яблоко, груша). 3.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. 4.Расширение представлений детей об осенних праздниках, изменении в одежде людей осенью, осенних забавах детей. 3.Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы	Золотая осень. Проект « Что у осени в корзинке» Оформление «LEGO - уголка »	16.09.- 21.09.19
		Как звери и птицы готовятся к зиме. Поведение в природе. Тематическая выставка рисунков « Такая разная осень»	23.09.- 28.09.19
		День воспитателя и всех дошкольных работников (рассказ воспитателя о себе, о своей семье)	27.09.18
Я и моя семья 30.09.19— 11.10.19	1.Развитие представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. 2.Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка,	Конкурс для родителей Фотокнига « История нашей семьи»	30.09.- 04.10.19
		День пожилого человека	01.10.17
		Акция добрых дел « Подари конструктор детям»	07.10- 11.10.19

	стопа, рост, движение, картина здоровья). 3.Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. 4.Развитие интереса к сверстнику, желания взаимодействовать с ним 5. Воспитание эмоциональной отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада), формирование уважительного заботливого отношения к пожилым людям. 6. Формирование личного отношения к соблюдению (и нарушению) моральных норм		
Мой город, моя страна 14.10.19.- 01.11.19	1.Знакомство с родным городом Очер (формирование начальных представлений о родном крае, его культуре, истории). 2.Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения. 3.Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской	Очер – гавань тихая моя Моя страна - Россия	14.10- 18.10.19
		Транспорт Знакомство с улицами города. Конструктивно – модельная деятельность «Транспорт». Оформление комплексно – тематического календаря для родителей (ознакомление родителей с тематическими неделями на учебный год)	21.10.- 25.10.19 28.10 – 01.11.19

	машины, скорой помощи.		
В мире животных и растений 04.11.19-22.11.19	1.Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране животных. 2.Расширение представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании. Уточнение внешних признаков и повадок диких животных (лисы, волка, медведя, зайца, белки). Закрепление знаний о внешних признаках и повадках домашних животных (кошки, собаки). Уточнение знаний об особенностях внешнего вида коровы и лошади, домашних птиц (курицы, петуха, гуся). 3.Уточнение названий насекомых (жук, бабочка, муха), дать элементарные сведения о некоторых насекомых (муравей). 4.Знакомство с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бегает).	Дикие и домашние животные-презентации, дидактический и наглядный материал, энциклопедии Конкурс чтецов «Мое любимое домашнее животное» Экологический проект «Мир домашних животных»	04.11-08.11.19
		Вечер загадок о животных и растениях	11.11.-15.11.19 18.11. – 22.11.19
Азбука безопасности 25.11.19.-30.11.19	1. Формирование навыков безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании	Передвижная библиотека «Опасные ситуации на дороге» Спортивное развлечение « Наш друг – Светофор»	25.11.-29.11.19

	спортивным инвентарём, ножницами, кататься на велосипеде только под присмотром взрослых). 2. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги - разделительная полоса, остановка, переход) 3. Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить бродячих животных, не приносить их домой растения, они могут быть ядовитыми).	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение», «Дорога глазами детей» (групповые, лестничные пролеты)	
		День матери Тематическая выставка «Рисуем ладошками»	30.11.19
Новогодний калейдоскоп 02.12.19.- 30.12.19.	1. Расширение представлений детей о традициях празднования Нового года в мире. 2. Формирование прикладных умений при изготовлении новогодних сюрпризов и подарков. 3. Расширение представлений о зиме. Развитие умений вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.	Зимние забавы (игры на прогулке)	02.12.- 06.12.19
		Альбомы новогодних открыток (семейные коллекции) Конкурсы «Новогодняя игрушка» (поделки используются для украшения группового пространства)	09.12.- 12.12.19
		Тематическая выставка «Новогодняя сказка».	16.12. – 21.12.19.
		Групповые выставки совместного творчества «Дед Мороз и Снегурочка», Новогодние праздники и развлечения	23.12.- 30.12.19.
Зима 13.01.20 - 31.01.20	1. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умений вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.	« Забава у новогодней елки»	13.01- 17.01.20
		Зимние пейзажи	20.01.- 24.01.20
		Зимние чудеса. Маленькие исследователи. Экспериментирование.	27.01.- 31.01.20

	2.Продолжение знакомства с зимними видами спорта. 3.Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.	Подготовка к «Ярмарке педагогических идей по финансовой грамотности» (дидактическая игра)	03.02.- 07.02.20
День защитника Отечества 03.02.20.- 28.02.20	1. Воспитание уважения к защитникам Отечества. 2. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о воинах российской армии. 3. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.	Военные профессии.	10.02. – 14.02.20
		Мы любим свою Родину. Былинные герои	17.02.- 21.02.20
		Тематические праздники и развлечения « Будем в армии служить» Детские книги о войне и военных http://www.godovenok.ru/books/war.html Лего – конкурс военной техники	24.02.- 28.02.20
8 Марта 24.02.20.- 06.03.18	1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. 2. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них	Тематическая выставка « Сказка цветов» »	24.02.20 28.02.20
		Праздник мам и бабушек « Ты на свете лучше всех»	02.03.- 06.03.20
Народная культура, традиции и творчество 09.03.20.- 27.03.20	1.Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства. 2.Ознакомление с предметами быта, их	Народная игрушка. Народные промыслы Конкурс для родителей и детей « Оч.умелые ручки» Неделя музыки (Слушание музыкальных сказок)	09.03.- 13.03.20 16.03. – 20.03.20.

	названиями, предназначением. 3. Ознакомление с разнообразными видами декоративного искусства (изделия из дерева, глины, бумаги, картона, шитье, вышивка, плетение).		
	4. Знакомство с разными жанрами музыки. 5. Формирование целостной картины мира через чтение, драматизацию сказок, развитие интереса и внимания к литературным произведениям.	Неделя театра. Музыкальная угадайка «Кто это поет» Тематическая выставка «Пора и нам весну встречать!»	23.03. - 27.03.20
Весна шагает по планете 30.03.20-24.04.20	1. Обогащение представлений детей о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей, трудовой деятельности (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые; дети легко одеты, могут играть с песком, водой). 2. Обогащение опыта исследовательских действий по изучению качеств и свойств объектов живой и неживой природы, обогащать опыт исследовательских действий.	Развлечение «Космическое путешествие», Праздник стихов «Если очень захотеть, можно в космос полететь», спортивное развлечение «Отважные космонавты», викторина «Самый умный» или «Космические загадки». Что рассказать ребенку о космосе? https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fmamsila.ru%2Fpost%2F608-что-rasskazat-rebenku-o-kosmose&d=1 Международный день книги Что такое космос Весеннее развлечение «Весенние приметы» Мы бережем природу. Труд весной Труд людей весной. Инструменты http://chmadou478g7.blogspot.com/2018/04/blog-post_23.html Мы – исследователи «Развитие растений из семени», «Мы – исследователи – почва, глина, песок», «Воздух вокруг нас», «Зеленая веточка».	30.03.- 10.04.20 13.04. – 17.04. 20 20.04- 24.04.20 27.04- 01.05.20

	3.Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца)		
День Победы 04.05.20.- 08.05.20	1.Воспитание уважения к защитникам Отечества. 2. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину. 3. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.	Кто защищает нашу Родину. Праздник День Победы Тематическая неделя « Я помню! Я горжусь» Проект « Расскажем детям о войне» « Как знакомить "Как знакомить детей дошкольного возраста с Великой отечественной войной" https://portalpedagoga.ru/	04.05.- 08.05.20
День семьи 11.05.20-15.05.20	1. Расширение представлений о своей семье. 2. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). 3. Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. 4. Воспитание эмоциональной	Вот и стали мы на год взрослей - творческий отчет, концерт, фотоотчет Международный день семьи Традиции семьи	11.05.- 15.05.20

	отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам.		
Здравствуй, лето! 18.05.20-29.05.20	1.Расширять представления детей о лете. 2.Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. 3.Знакомить с летними видами спорта. 4.Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Вот оно, какое наше лето! (изменения в природе) Тематическая выставка « В добрый путь, выпускники!»	18.05.- 22.05.20
		"Секреты безопасности в лесу" или "Там, на неведомых дорожках"	25.05.- 29.05.20
Интегрирующая тема периода	5-6 лет		
	Целевые установки	Подтемы, проекты	Сроки
До свидания , лето, здравствуй детский сад! День знаний 26.08.18-14.09.18	1.Расширение представлений о детском саде, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.). 2.Развитие познавательной мотивации, интереса к школе, книгам, желание стать первоклассником. 3.Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычку играть сообща, трудиться, заниматься, умение самостоятельно находить общие интересные дела).	Мы – будущие школьники!	26.08.19- 31.08.19
		Экскурсии в прачечную, в пищеблок, медблок Презентация о работниках ДОУ « Кто о нас заботиться» Оформление комплексно – тематического календаря для родителей (ознакомление родителей с тематическими неделями на учебный год)	02.09.19- 06.09.19 09.09.19 – 13.09.19

Осень 16.09.19 - 27.09.19	1. Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод. 2. Ознакомление детей с пользой овощей, фруктов и ягод, их значением и влиянием для здоровья человека. 3. Систематизация знаний об использовании овощей, фруктов и ягод в пищу, о заготовке овощей, фруктов и ягод своим здоровьем, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. 4. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.	Осенняя пора Едет с поля урожай. Труд людей осенью Оформление LEGO - уголка	16.09.19- 20.09.19
		Как звери и птицы готовятся к зиме. Природа осенью на планете Земля Тематическая выставка рисунков «Такая разная осень» Как зверюшки готовятся к зиме? https://pustunchik.ua/online-school/biology/zoology/yak-tvaryny-gotuiutsia-do-zymy	23.09.19- 27.09.19
		День воспитателя и всех дошкольных работников – концерт - поздравление для сотрудников ДОУ	27.09.19.
Я и моя семья 30.09.19— 11.10.19	1. Развитие представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. 2. Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья). 3. Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных	Хочу быть здоровым. Я и моя здоровая семья (туристические походы, прогулки) Проект «Где живет здоровье» Конкурс для родителей «Фотокнига «История нашей семьи»	10.09.19- 04.10.19
		День пожилого человека	01.10.19
		Природный мир о семье. Беседы, рассуждения о семье, семейных ценностях по сказках. («Теремок», «Колобок», «Волк и семеро козлят», Вариант: современные мультфильмы.) Акция добрых дел «Подари конструктор детям»	07.10.19- 11.10.19

	эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. 4. Развитие интереса к сверстнику, желания взаимодействовать с ним		
Мой город, моя страна, моя планета. День народного единства 14.10.19.- 01.11.19	1.Расширение представлений детей о родной стране, знакомство с историей России., городом Очер. 2.Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения. 3. Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (предметы, облегчающие жизнь человека в быту).	Родной город (презентация фильма «Мой город – Очер, Очер – гавань тихая моя - (тематическое музыкальное занятие)	14.10. 19- 18.10.19
		Родной край Конструктивно – модельная деятельность « Макет нашего города», « Моя любимая улица» « Это – мой дом»	21.10.19- 25.10.19
		Моя Родина – Россия. Москва – столица нашей Родины (просмотр демонстрационного и наглядного материала) « Путешествие по Родине» (презентация)	28.10.19- 01.11.19
В мире животных и растений 04.11.19-21.11.19	1.Расширение у детей элементарных экологических представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека, о диких животных различных климатических зон: условиях обитания, питания, выведения потомства. 2.Уточнение названий и внешних признаков домашних птиц, названии их детёнышей. Расширение представлений об уходе за домашними птицами; какие продукты питания и вещи мы получаем от	Животный и растительный мир планеты Конкурс «Животный LEGOMИР»	04.11.19- 15.11.19
		Ухаживаем за комнатными растениями уголка природы	18.11.19- 21.11.19
		Просмотр « Домашний инкубатор» (конкурсная работа с научно – практической конференции). Детское проектирование «Изучаем повадки домашних животных», «Домашние животные рядом с нами».	

[illegible]

	активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. 3. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах. 5. Обогащение знаний детей о безопасном поведении зимой.		
Зима 13.01.20 - 31.01.20	1. Обогащение знаний детей об особенностях зимней погоды (лютый мороз, метель, заморозки, снегопады, пурга). 2. Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта (слалом, биатлон, прыжки с трамплином и т.д.). 3. Расширение представлений детей об особенностях деятельности людей зимой в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. 4. Формирование и развитие общения познавательно-исследовательского характера и средств общения 5. Развитие образного мышления, воображения, умения устанавливать закономерности. 6. Расширение представлений об окружающем мире.	Зимушка-зима	13.01. 20- 17.01.20
		Мы - спортсмены (походы с родителями в лес, в бор)	20.01.20- 24.01.20
		Зимние чудеса. Экспериментирование: зимние исследования: «Почему снег греет», «Почему снег мягкий», «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шуба», «Откуда берется иней». Подготовка к «Ярмарке педагогических идей по финансовой грамотности» (дидактическая игра)	27.01.20- 31.01.20

День защитника Отечества 03.02.20.- 21.02.20	1. Знакомство детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. 2. Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Наша Армия (военные профессии, техника)	03.02.20- 07.02.20
		Будущие защитники Родины (тематические развлечения, концерты – поздравления, изготовление подарков для мальчиков младших групп) Детские книги о войне и военных http://www.godovenok.ru/books/war.html Лего – конкурс военной техники	10.02.20- 21.02.20
8 Марта 24.02.20.- 06.03.20	1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. 2. Расширение гендерных представлений. 3. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких людей добрыми делами.	Готовимся к празднику, изготовление подарков Тематическая выставка «Сказка цветов»	24.02.-28.02.20
		8 марта – праздник мам и бабушек « 8 Марта- день радости и красоты».	02.03.- 06.03.20.
Народная культура, традиции и творчество 09.03.20.- 27.03.19	1.Развитие и обогащение потребности и желание воспитанников в познании творчества народной культуры; восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения	Декоративно-прикладное искусство. Использование декоративно-прикладного и народного творчества в работе с детьми дошкольного возраста https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/09/23/ispolzovanie-dekorativno-prikladnogo-i-narodnogo-tvorchestva-v Конкурс для родителей и детей «Оч.умелые ручки»	09.03.-13.03.20
		Неделя музыки («Народные игры и забавы», «Детская музыка в рисунках»)	16.03.-20.03.20

	художественной литературы; слушания музыкальных произведений 2.Ознакомление детей с взаимосвязью явлений природы с народными приметами, со способами действий с предметами быта, их функциями.	Неделя театра.	25.03.-27.03.20
Весна 30.03.20 - 30.03.20	1.Развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства, расширение эмоционально-чувственного опыта детей. 2.Обобщение знаний детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые, дети легко одеты, могут играть с песком, водой; взрослые делают посадки в цветнике и на огороде).	День смеха. Цирк (театрализованные цирковые представления)	01.04..20
		Международный день книги	04.04.19
		К нам весна шагает быстрыми шагами. Встречаем птиц.	01.04-05.04.20
		День космонавтики. Приведем планету в порядок. Проект « Этот загадочный космос». Праздник стихов «Если очень захотеть, можно в космос полететь», спортивное развлечение «Отважные космонавты», викторина «Самый умный» или «Космические загадки» Как рассказать детям о космосе? https://karapysik.ru/	06.04.20 – 10.04.20.
		Живая и неживая природа. Труд весной. Экскурсии в природу « Дыхание весны», « Сезонные изменения весной», « Насекомые весной», экологические экскурсии к водоему. Ульф Сведберг	13.04-17.04.20 20.04. - 30.04.20.



	3. Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами. 4. Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту. 5. Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе)	https://www.7ya.ru/article/Kak-nablyudat-za-prirodoj-vesnoj-7-jeksperimentov-s-detmi/ Весеннее развлечение. Музыкально-литературное развлечение на тему "Природа в музыке". Выставка творческих работ «Пасхальный сувенир»	
День Победы 04.05.20.- 10.05.19	1. Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне. 2. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. 3. Воспитание уважения к защитникам Отечества.	Герои Великой Отечественной войны Памятники героям Великой Отечественной войны Тематическая неделя « Я помню! Я горжусь» Проект « Расскажем детям о войне» « Как знакомить "Как знакомить детей дошкольного возраста с Великой отечественной войной" https://portalpedagoga.ru/ Дошкольникам о войне. Великая Отечественная Война. https://ds-2-kuznetsk.nubex.ru/	04.05.- 08.05.20
День семьи 11.05.20-17.05.19	1. Формирование интереса к семье, членам семьи. 2. Расширение знаний о профессиях членов семьи. 3. Расширение гендерных представлений, воспитание в мальчиках представлений о том, что мужчины должны	Вот и стали мы на год взрослей Международный день семьи Традиции семьи	11.05.-15.05.20

	внимательно и уважительно относиться к женщинам.		
Здравствуй, лето! 20.05.20. 29.05.20.	1.Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.	Вот оно, какое наше лето! (изменения в природе)	18.05.-29. 05.20
	2.Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	Тематическая выставка « За все мы Вас благодарим»	27.05.-29.05.20.
Интегрирующая тема периода	6-7 лет		
	Целевые установки	Подтемы, проекты	Сроки
До свидания, лето, здравствуй детский сад! День знаний. 26.08.19 - 14.09.09.19	1.Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книгам. 2.Закрепление знаний детей о школе, о школьных принадлежностях, профессии учителя (кто и чему учит в школе, предметы, изучаемые в школе). 3.Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычки общаться, играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу). Приемы совершенствования культурно-гигиенических	Мы – будущие школьники! Кто встретит нас в школе Экскурсия в школу. Встречи – беседы с учителем.	26.08.- 31.09.19
		Оформление комплексно – тематического календаря для родителей (ознакомление родителей с тематическими неделями на учебный год) Этикет. Азбука вежливости. Дидактические игры на формирование дружеских взаимоотношений между детьми в детском саду. https://ped-kopilka.ru/blogs/50173/podborka-igr-dlja-formirovanija-druzheskih-vzaimotnoshenii-mezhdu-detmi.html	02.09.- 06.09.19

	навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.). 4. Развитие волевых качеств: умения ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. 5. Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений		
Осень 12.09.19-28.09.19	1. Ознакомление обучающихся с природными сообществами «Сад», «Поле» (причинно-следственные связи внутри природного сообщества). 2. Расширение представлений обучающихся о видах садов, о растениях, их разновидностях, об урожае в лесу. 3. Воспитание уважения к труду взрослых в саду, на полях, в огороде. 4. Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека). 5. Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе.	Осенняя пора - очей очарованье.	09.09.- 13.09.19
		Едет с поля урожай. Труд людей осенью Проект « Профессии в селе»	16.09.- 20.09.19
		Как звери и птицы готовятся к зиме. Тематическая выставка рисунков « Такая разная осень»	23.09.- 27.09.19
		Как зверюшки готовятся к зиме? https://pustunchik.ua/online-school/biology/zoology/yak-tvaryny-gotuiutsia-do-zymy	
		День воспитателя и всех дошкольных работников	27.09.19
Я в мире человек 30.09.19— 11.10.19	1. Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки; 2. Формировать	Игра как средство снижения тревожности, повышения самооценки дошкольников https://multiurok.ru/index.php/files/ighra-kak-sriedstvo-snizhieniia-trievozhnosti-povy.html	30.09. - 07.10.19
		День пожилого человека	01.10.19
		«Я человек и я имею право» (краткосрочный проект)	07.10- 11.10.19

	представление о себе как человеке – представителе живого на Земле.	Акция добрых дел « Подари конструктор детям»	
Мой город, моя страна, моя планета. День народного единства 15.10.19.- 02.11.19	1.Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. 2.Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. 3. Расширение представлений детей о доме, семье (знание отчества ребенка, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, представления о родственных отношениях).	Родной край Очер – гавань тихая моя (тематическое музыкальное занятие) Целевая прогулка « Знакомство с улицами города»)	14.10 - 02.11.19
		Моя Родина – Россия. « Путешествие по Родине» знакомство с картой РФ.	21.10.- 25.10.19
		« В дружбе народов – сила России!» (презентация) Фотоколлаж «Генеалогическое древо моей семьи».	28.10.- 01.11.19
В мире животных и растений 04.11. - 22.12.19.	1.Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых. 2.Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд). Расширение представлений о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи. 3.Систематизация знаний о диких животных. Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных. 4.Воспитание бережного отношения к природе. Совершенствование умений	Животный и растительный мир планеты (тематические презентации, альбомы, выставки литературы, дидактический и иллюстративный материал) Конкурс «Животный LEGOMИР»	04.11.- 15.11.19
		Ухаживаем за комнатными растениями уголка природы Просмотр « Домашний инкубатор» (конкурсная работа с научно – практической конференции). Детское проектирование «Изучаем повадки домашних животных», «Домашние животные рядом с нами».	18.11.- 22.11.19.
		День матери (совместные с родителями тематические вечера)	30.11.19

	в уходе за домашними питомцами. 5.Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.		
Азбука безопасности 25.11.19 – 07.12.19.	1.Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. 2.Закрепление представлений о основах безопасности собственной жизнедеятельности. 3.Формировать начальные представления о здоровом образе жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).	Передвижная библиотека «Опасные ситуации в быту и на дороге» Интеллектуальная игра. Брей – ринг. «Грамотный пешеход». Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение», « Дорога глазами детей» (групповые, лестничные пролеты) Проекты « Разговор о правильном питании»	25.11.19-29.11.19.
Новогодний калейдоскоп 02.12.19.- 31.12.19.	1. Знакомство с историей возникновения празднования Нового года. 2. Воспитание чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений. 3. Формирование умения радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Зимние забавы. Справочное бюро Деда Мороза	02.12.- 06.12.19
		Конкурсы «Елочка, зелёная иголочка», «Новогодняя игрушка» (поделки используются для украшения группового пространства)	09.12.- 13.12.19
		Тематическая выставка «Новогодняя сказка»	16.12.- 20.12.19
		«Дед Мороз и Снегурочка» - тематические праздники и развлечения Тематические праздники и развлечения Проект « Безопасность дошкольников зимой на прогулке» Памятки для родителей « Безопасность ребенка зимой»	31.12.- 30.12.19.
Зима 13.01.20.- 04.02.20	1. Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь,	Зимушка-зима	13.01- 17.01.20

Народная культура, традиции и творчество 09.03.20.- 27.03.20	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. 2.Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомство детей с народными песнями, плясками. 3.Формирование представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, искусство народов разных стран). 4.Воспитание интереса к искусству родного края; воспитание бережного отношение к произведениям искусства.	Декоративно-прикладное искусство. Использование декоративно-прикладного и народного творчества в работе с детьми дошкольного возраста https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/09/23/ispolzovanie-dekorativno-prikladnogo-i-narodnogo-tvorchestva-v Конкурс для родителей и детей «Оч.умелые ручки»	09.03.- 13.03.20
		Неделя музыки. (Концерт детской песни)	16.03.- 20.03.20
	5 Расширение возможностей проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений. 6. Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любимившимся персонажем. 7. Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков детей.	Неделя театра. Театральные мини – постановки. Сюжетно - ролевая игра «Театр»	23.03.- 27.03.20
Весна 30.03.20-03.04.20	1.Систематизация знаний детей о цирковом искусстве (цирковых профессиях – клоун, эквилибрист, акробат, канатоходец, фокусник; о животных, работающих в цирке). 2.Развитие интереса к	День смеха. Цирк.	01.04.19
		Международный день книги	04.04.19
		Весна-красна	30.03.- 03.04.20

	познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства, расширение эмоционально-чувственного опыта детей. 3.Расширение эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении. 1.Обобщение знаний детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые, дети легко одеты, могут играть с песком, водой; взрослые делают посадки в цветнике и на огороде). 4.Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами. 5.Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.	День космонавтики Проект « Этот загадочный космос» Праздник стихов «Если очень захотеть, можно в космос полететь», спортивное развлечение «Отважные космонавты», викторина «Самый умный» или «Космические загадки» Как рассказать детям о космосе? https://karapysik.ru/	06 .04. - 10.04.20
		Живая и неживая природа. Труд весной Ульф Сведберг https://www.7ya.ru/article/Kak-nablyudat-za-prirodoj-vesnoj-7-jeksperimentov-s-detmi/ Весеннее развлечение. Музыкально-литературное развлечение на тему "Природа в музыке". Выставка творческих работ « Пасхальный сувенир»	13.04- 17.04.20 20.04. – 24.04.20
День Победы 27.04.20.- 08.05.20	1.Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. 2.Развитие интереса и	Герои Великой Отечественной войны Возложение цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны. Тематическая неделя «Я помню! Я горжусь!» Проект « Расскажем детям о	27.04.- 08.05.20

	уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. 3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	войне» « Как знакомить "Как знакомить детей дошкольного возраста с Великой отечественной войной" https://portalpedagoga.ru/ Дошкольникам о войне. Великая Отечественная Война. https://ds-2-kuznetsk.nubex.ru/	
Здравствуй, лето! 11.05. – 15.05.20	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	Изменения в природе	11.05. – 15.05.20
До свидания, детский сад! Здравствуй школа! 18.05.20-29.05.20	1. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. 2. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Тематическая выставка «За все мы Вас благодарим!» Тематические вечера « Я – выпускник» Скоро в школу.	18.05.- 29.05.20

Раздел IV. Приложения

Приложение 1 к годовому плану, принятому педсоветом протокол № 1 от 29.08.2019 г.

План преемственности со школой. 2019 – 2020 уч. год.

Преемственность в работе со школой

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

Содержание	Сроки	Ответственный
Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и структурного подразделения	август	Ст. методист Зам. директора по

		ВМР
Проведение Дня знаний	Сентябрь	Творческая группа воспитатели групп музыкальный руководитель
Диагностика детей подготовительной группы на определение уровня готовности к школе	Октябрь	Педагог-психолог
Открытые уроки в школе для воспитателей подготовительной группы	Ноябрь	Ст. методист Зам. директора по УВР
Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада	Декабрь	Педагог-психолог
День открытых дверей для детей и родителей структурного подразделения (презентация образовательного учреждения)	январь	Ст. методист Зам. директора по УВР
Круглый стол по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС» (Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса)	январь	Ст. методист Зам. директора по УВР
Открытые занятия для учителей начальных классов (по развитию речи, ФЭМП в подготовительной к школе)	Февраль	Ст. методист Зам. директора по УВР
Уточнение списков будущих первоклассников	март	Ст. методист Зам. директора по УВР
Диагностика детей подготовительных к школе группы готовности к школе. Совместное обсуждение педагогами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Апрель	Ст. методист Зам. директора по УВР Педагог-психолог
Проведение совместного родительского собрания для родителей подготовительной к школе группы	Апрель	Ст. методист Зам. директора по УВР
Экскурсии. Посещение концертов, музыкальных сказок Выступление учеников школы в структурном подразделении	В течение	Ст. методист

Проведение совместных праздников	года	Зам. директора по УВР
Подготовка и проведение выпускного бала Анализ успеваемости бывших воспитанников структурного подразделения	Май	Музыкальный руководитель Педагог-психолог

Приложение 2
к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

План - график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ « ОСОШ №3» структурное подразделение « Детский сад « Березка» . 2019 – 2020 учебный год

№	Ф.И. О.педагога	Должность	Дата последние КПК	Планируемая дата прохождения курсов 2019 г.	Планируемая дата прохождения курсов 2020г.
1.	Азанова Елена Ивановна	воспитатель	Август 2017г.		август
2.	Шумских Марина Владимировна	воспитатель	октябрь 2017 года.		октябрь
3.	Васильева Татьяна Сергеевна	воспитатель	октябрь 2017 года.		октябрь
4.	Кобелева Наталья Алексеевна	воспитатель	октябрь 2017 года.		октябрь
5.	Колчанова Марина Геннадьевна	воспитатель	октябрь 2017 года.		октябрь
6	Назарова Любовь Васильевна	воспитатель	октябрь 2017 года.		октябрь
7.	Ончукова Антонина Николаевна	воспитатель	Август 2017 г.		август
8.	Путина Нели Федоровна	воспитатель	Август 2017 г.		август
9.	Федотова Анна	воспитатель	Апрель 2017 г.		апрель

	Георгиевна				
10.	Чернышева Любовь Борисовна	воспитатель	Август 2017 г.		август
11.	Кляусова Татьяна Борисовна	инструктор по физической культуре	03.06.2016 г.	июнь	
12.	Каменских Любовь Александровна	музыкальн й руклводител ь	13.12.2016 г.	декабрь	
13.	Носкова Ольга Владимировна	воспитатель	15.12.2016 г.	декабрь	

Приложение 3
к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

**План - график прохождения аттестации педагогических работников
МБОУ «ОСОШ №3» структурное подразделение «Детский сад «Березка» на
соответствие занимаемой должности. 2019 – 2020 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Дата последней аттестации/ приема на работу	Дата планируемой аттестации
	Токарева Людмила Емельяновна	07.11.2017 г.	ноябрь
1.	Кляусова Татьяна Борисовна	19.12.2014г.	декабрь
2.	Путина Нэлли Федоровна	26.02.2015г	февраль
4.	Шумских Марина Владимировна	28.04.2015г	апрель

Приложение 4
к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

План музыкальных досуговых мероприятий и праздников. 2019 – 2020 учебный год.

Музыкальный руководитель Каменских Л.А

Вторая младшая группа.

тема	Содержание Основной деятельности	сроки
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	беседа	4н августа – 1н. сентября
«Петрушка – весёлая игрушка!	Кукольный театр	4неделя сентября
Я и моя семья!	Путешествие.	2-3неделя сентября
Осень!	аттракционы	1-2 неделя Октябрь

Весёлый светофор! Музыкальный домик.	Развлечение Кукольный театр	3 неделя октября 4 неделя октября
Мой дом – мой город! Кто в домике живёт? Теремок.	Беседа Викторина о домашних животных. Кукольный театр	1 неделя ноября 2-3 неделя ноября 4 неделя ноября
Зимние чудеса. Сюрприз от снегурочки!	загадки кукольный театр	1-3 неделя декабря 4 неделя декабря
Игры со снеговиком! Зима в лесу!	Аттракционы Кукольный театр	1-3 неделя января 4 неделя января
Молодой солдат! Петушок – храбрец!	Викторина Кукольный театр	1-3 неделя февраля 4 неделя февраля
Весенние цветочки! Кошкина семья. Сказка о глупом мышонке Весна.. Заюшкина – избушка. Мы большие стали. День здоровья!	беседа Загадки Кукольный театр Путешествие Кукольный театр Концерт Кукольный театр	1-2 неделя марта 3 неделя марта 4 неделя марта 1-3 неделя апреля 4 неделя апреля 1-3 неделя мая 4 неделя мая
Лето! Летние цветочки! Золотое солнышко!	Беседа – игра Кукольный театр хороводы	Июнь - июль

Средняя группа

тема	Содержание Основной деятельности	сроки
День улыбки! Репка.	эстафета Кукольный театр	1-2 неделя сентября 3-4 неделя сентября
Осень! Теремок на новый лад! Мой город! Волшебный сундук!	путешествие. Кукольный театр Беседа Кукольный театр	1-3 неделя Октября 3-4 неделя октября 1-3 неделя ноября 4 неделя ноября.
Зимние загадки. Зимние игры!	Конкурс . Кукольный театр	1-2 неделя декабря 3 4 неделя декабря
Артисты и зрители Снегурочка.	Беседа Кукольный театр	1-2 неделя января 3-4 неделя января.
День храбреца! Зимовье зверей.	игра Кукольный театр	1-3 неделя февраля 4 неделя февраля.

Я и мама! Целебная травка.	беседа	1-2 неделя марта
	Кукольный театр	3-4 неделя марта
Весенние приметы. Космические путешествия!	путешествие	1-2 неделя Апреля
	Театр, аттракционы	3-4 неделя апреля
Песенка –чудесенка. Лесная сказка!	Концерт – игра	1-2 неделя мая
	Кукольный театр	3-4 неделя мая
Лето! Солнце, воздух и лесные приключения!	Игры, беседы, путешествия.	Июнь
	Игры, хороводы	Июль

Старшая группа

тема	Содержание Основной деятельности	сроки
Здравствуй садик дорогой! Барсик идёт в школу!	беседа	1-2 неделя сентября
	Кукольный театр	3-4 неделя сентября
Осень! Добрый Светофор! Я вырасту здоровым! Непослушная Даша!	Беседа, викторина	1-3 неделя октября
	Кукольный театр	4 неделя октября
	Беседа – игра	1-3 неделя ноября
	Кукольный театр	4 неделя ноября
Зима! Зимние и летние сказки.	Викторина,	1-3 неделя декабря
	Кукольный театр	4 неделя декабря
Зимние игры со Снеговиком. Снегурочка.	Аттракционы	2-3 неделя января
	Кукольный театр	4 неделя января
Я и папа! Храбрый заяц!	Беседы,	1-3 неделя февраля
	Кукольный театр	4 неделя февраля
Мамины руки! Мамины помощники!	Викторина,	1-3 неделя марта
	Кукольный театр	4 неделя марта
Весенние хлопоты! Охранники природы!	Загадки,	1-3 неделя апреля
	Кукольный театр	4 неделя апреля
Песенки о весне! Лесная прогулка!	Концерт	1-3 неделя мая
	Кукольный театр	4 неделя мая
Лето!	Игры, хороводы,	Июнь-июль

Подготовительная к школе группа

Тема	Содержание основной деятельности	сроки
------	-------------------------------------	-------

Друзья и я! Светофорик и его друзья!	Скороговорки и пословицы Кукольный театр	1-3 неделя сентября 4 неделя сентября
Осенние приметы! Огород и ёжик! Правила движения! О маме слово!	КВН Кукольный театр Беседа – игра Стихи - театр	1-3 неделя октября 4 неделя октября 1-3 неделя ноября 4 неделя ноября
Зимние забавы Где живёт Снеговик?! Снежные узоры! Зимние сказки!	Хороводы Кукольный театр Беседа Кукольный театр	1-3 неделя декабря 4 неделя декабря 2-3 неделя Января 4 неделя января
Богатырские подвиги! Заяц – хваста!	Народные игры Кукольный театр	1-3 неделя февраля 4 неделя февраля
Весенняя песенка!	Слушание музыки, оркестр	1-3 неделя марта
Волшебный цветок!	Кукольный театр	4 неделя марта
Весенний переполох. Космические чудеса!	Беседа о птицах, игры Кукольный театр	1-3 неделя апреля 4 неделя апреля
Песни о подвиге. Волшебный барабан!	Слушание песен о войне. Кукольный театр	1-3 неделя мая 4 неделя мая
Летние приметы.	Викторина, Хороводы, игры	Июнь - июль

Приложение 5
к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

План спортивных досуговых мероприятий и праздников. 2019 – 2020 уч.год.

Инструктор по Ф/К Степанова Р. В.

Вторая младшая группа

Тема	Содержание основной деятельности	Сроки
«Весёлые воробушки»	Спортивное развлечение	02.09 -06.09.19
Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»	Досуг по ПДД	24.09 -28.09.19
«Осенние забавы»	Спортивное развлечение	01.10-05.10.19
«Необычная прогулка»	Математический досуг	08.-09.10.19
	Спортивное развлечение	14.11.19

«Зимние забавы»		
«Путешествие в зимний лес»	Спортивное развлечение	05.12.19
«В гости к лисичке»	Досуг	19.12.19
«Зимние забавы со снеговиком»	Спортивное развлечение	13.01-15.01.20
«Русская матрёшка»	Досуг:	16.01-17.01.20
«Бросай , лови»	Спортивное развлечение	04.02-07.02.20
«Масленица»	Праздничное развлечение	март
«Ладушки - хлопушки»	Игра-забава	02.03.-06.03.20
«Мячик круглый есть у нас»	Спортивное развлечение	12.03.-13.03.20
«Чистота залог здоровья»	Спортивное развлечение	01.04-03.04.20
«Путешествие в волшебный лес»	Оздоровительный досуг	01.04-03.04.20
«В гостях у героев сказки»	Спортивное развлечение	29.04-10.05.20
«В гости к солнышку»	Досуг:	29.04-10.05.20

Средняя группа

Тема	Содержание основной деятельности	Сроки
«Выручаем Айболита»	Спортивное развлечение-	9.09-13.09.19
«Веселые мячи» на свежем воздухе	Физкультурный досуг	13.09.19
«Осень в гости к нам пришла»	Спортивное развлечение	08.10-11.10.19
«Мы идём в поход»	Спортивное развлечение	08.10-11.10.19
«Спортландия»	Спортивное развлечение	11.11-15.11.19
«День веселых лягушат».	Физкультурный досуг	12.11-15.11.19
Спортивное развлечение «Весёлые старты»	Спортивное развлечение	9.12-13.12.19
Физкультурный досуг «Зимнее приключение»	Физкультурный досуг	9.12-13.12.19
«Зимушка зима»	Спортивное развлечение	13.01.20
«Котята»	Спортивное развлечение	11.02.20
«Праздник с Чипполино».	Спортивное развлечение	10.03.20
«Масленица»	Праздничное развлечение	март
«Секреты здоровья».	Физкультурный досуг	09.04-14.04.20
«Юные космонавты»	Спортивное развлечение	09.04-14.04.20
«В гостях у Светофора»	Спортивное развлечение ПДД «В гостях у	14.05.20

Старшая группа

Тема	Содержание основной деятельности	Сроки
------	----------------------------------	-------

«Юные пешеходы».	Развлечение	16.09-20.09.19
«Весёлые соревнования».	Физкультурный досуг	16.09-20.09.19
«За здоровьем в детский сад».	Спортивное развлечение	14.10-18.10.19
«Прогулка в осенний лес».	Досуг	14.10-18.10.19
« Путешествие на остров Дружбы».	Развлечение	18.11-22.11.19
«Морское путешествие».	Физкультурный досуг	18.11-22.11.19
«Приключения в заколдованном лесу».	Спортивный досуг	19.12.19
«Зимняя олимпиада».	Спортивное развлечение	21.01.20
«Будем в армии служить, будем Родину любить».	Спортивный праздник	01.02-22.02.20
«МАСЛЕНИЦА»	Праздничное развлечение	март
«Сундучок народных игр».	Физкультурный досуг	18.03-22.03.20
«Космодром здоровья».	Спортивное развлечение	20.04-24.04.20
«Весёлые старты».	Спортивное развлечение	20.04-24.04.20
«Вместе весело шагать».	Развлечение	18.05-22.05.20

Подготовительная к школе группа

Тема	Содержание основной деятельности	Сроки
«Осенняя олимпиада»	Физкультурный досуг	23.09-27.09.19
«Спортивный огород»	Физкультурный досуг	23.10-27.10.19
«Урожай собирай и на зиму запасай»	Спортивное развлечение	28.10-31.10.19
«Я и мама – самые спортивные»	Спортивный досуг, посвященный Дню матери	25.11-29.11.19
«Мы дружные, веселые, мы все одна семья»	Спортивный праздник	26.11-29.11.19
«Играем в джунгли »	Спортивный праздник	23.12-27.12.19
«Зимние катания»	Физкультурный досуг	03.12-06.12.19
«В гостях у зимушки зимы»	Спортивно – музыкальный праздник	27.01-31.01.20
«В гостях у Деда Мороза»	Физкультурный досуг	13.01.20
Эстафета для сильных и смелых, посвящённая Дню защитника Отечества	Физкультурный досуг	17.02-22.02.20
Физкультурный досуг «Богатырские состязания!»	Физкультурный досуг	17.02-28.02.20
Физкультурное развлечение по ОБЖ	Физкультурное развлечение	23.03-27.03.20
«Прощай, Масленица!	Физкультурный досуг	Март
«1 апреля – никому не верю»	Спортивно-музыкальный праздник	1.04.20
«День здоровячков»	Физкультурный досуг	20.04-24.04.20
«Поиграем в военные игры» ко дню Победы.	Физкультурный досуг	29.04-6.05.20
«Малые Олимпийские игры»	Спортивный праздник	21.05.20

Приложение 6
к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

План
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 2019 – 2020 уч. год

Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
Организационная работа		
1.Разработка плана работы по профилактике безопасности дорожного движения.	сентябрь	август
2.Оформление Уголков безопасности дорожного движения в группах.	октябрь	Воспитатели групп
3. Тематическая неделя «Азбука безопасности»	28.11.19.-01.12.19	Старший методист
4.Обновление площадки по изучению правил безопасности	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп Инструктор по ф/к
Методическая работа		
1.Пополнение методического кабинета и групп методическими разработками для педагогов, материалами для детей.	В течение года	Старший методист
2. «Месячник безопасности детей»	20август- 20сентября	Воспитатели групп
3.Консультация «Методы и формы обучения дошкольников правилам дорожного движения»	октябрь	
Работа с детьми		
1.Работа по обучающей программе «Азбука безопасности на дороге» (через просмотр и обсуждение мультфильмов «Уроки тётушки Совы»	В течении года	Воспитатели групп
2.Целевые прогулки и экскурсии Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знаки на дороге – место установки, назначение Рассматривание видов транспорта	1 раз в 2 месяца	Воспитатели групп
3. Сюжетно-ролевые игры: «Светофор - наш друг», «Гараж автомобилей», «Поездка в автобусе», «Мы идем по улице», «Учим куклу Катю переходить через дорогу», «Как зайчик в автобусе ехал», «Правила поведения на	В течении года	Воспитатели групп

автобусной остановке», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»		
3. Театрализованные развлечения: «Дорожная сказка» (театрализованное) «Наш друг – Светофор» (спортивное) «В стране дорожных знаков» (театрализованное) Интеллектуальная игра. Брей – ринг. «Грамотный пешеход» (подготовительные к школе группы)	По плану специалистов Ноябрь	Воспитатели групп
6. Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение», «Дорога глазами детей»	ноябрь	Воспитатели групп
7. Непосредственно-образовательная деятельность с детьми в разных видах деятельности (рисование, конструирование, ручной труд, музыка, чтение, разучивание, загадывание загадок и т.д.)	В течение года	Воспитатели групп
8. В рамках тематической недели «Мой город, моя страна, моя планета». Конструктивно – модельная деятельность «Макет нашего города», «Моя любимая улица» «Это – мой дом».	14.10.19.- 01.11.19	Воспитатели групп
Работа с родителями		
1. Встреча с инспектором ГИБДД на общем родительском собрании. 2. Консультации и памятки для родителей в информационных уголках групп, на сайте ДОУ	В течение года	Старший методист
3. Выставка совместных работ воспитанников и их родителей	В течение года	Творческая группа

**План
антитеррористических мероприятий. 2019 – 2020 уч. год**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Разработка приказа об организации пропускного режима в структурном подразделении	сентябрь	Директор
2	Приказ о назначении ответственных за безопасность в структурном подразделении	сентябрь	Директор
3	Корректировка паспорта безопасности структурного подразделения	Июль- август	Руководитель структурного подразделения
4	Обновление нормативной информации по антитеррору	В течение года	Руководитель структурного подразделения Ответственный по ГО
8	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории структурного подразделения и т.д.	В течение года	Ответственный по ГО
9	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	В течение года	Руководитель структурного подразделения Ответственный по ГО
10	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течение года	Воспитатели
11	Организация занимательного дела по ОБЖ в рамках тематических недель (со средней группы) с целью формирования антитеррористического сознания подрастающего поколения.	В соответствии с образовательной программой	Ст. методист воспитатели
12	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада в разделе «Безопасность»	По мере обновления	Ответственный за функционировани е сайта
13	Техническое обслуживание АПС	Ежемесячно	ООО
14	Реализация плана учебы по ГО и ЧС	В течение года	Ответственный по ГО

**Комплексный план оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению
здоровья детей. 2019 – 2020 уч.год.**

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственность	Время
1.	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	все группы	ежедневно	воспитатели, психолог, фельдшер	в течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	все группы		психолог, педиатр	в течение года
2.	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	все группы	3 раза в неделю	инструктор по Ф/К	в течение года
	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели, фельдшер	в течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Спортивный досуг, развлечение	все группы	1 раз в месяц	инструктор по Ф/К	в течение года
	Гимнастика глаз	все группы	Во время занятий на физминутках	воспитатели, фельдшер	в течение года
	Пальчиковая гимнастика	все группы	2–3 раза в день	воспитатели, логопед	в течение года
	Пешие походы	Средняя, старшая, подготовит.	ежедневно во время прогулок	воспитатели	в течение года
3.	Охрана психического здоровья				
	Специальные оздоровительные мероприятия психогимнастика,	все группы	ежедневно (в чередовании)	Воспитатели специалисты	в течение года

	музыкотерапия, смехотерапия, сказкотерапия				
	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	все группы	ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, специалисты	в течение года
4.	Профилактика заболеваемости				
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	все группы	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатели, фельдшер	в течение года
	Оксалиновая мазь, аскорбиновая кислота	все группы	ежедневно, 2 раза в день перед прогулкой	Фельдшер. воспитатели	ноябрь – декабрь, март – апрель
5.	Оздоровление фитонцидами				
	Ароматизация помещений (чесночные букетики)	все группы	в течение дня, ежедневно	мл. воспитатели, контроль медработника	
6.	Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка				
	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Прогулки на воздухе	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года

	Хождение босиком по траве	все группы	ежедневно	воспитатели	июнь – август
	Обширное умывание	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Контрастное обливание ног	все группы	после 1 прогулки	воспитатели, мл. воспитатели	июнь – август
	Игра с водой	все группы	на прогулке, на занятии	воспитатели	июнь – август
	Полоскание зева кипячёной охлаждённой водой	все группы	после каждого приёма пищи	воспитатели, мл. воспитатели	в течение года
7.	Лечебно-оздоровительная работа				

	<i>Лечебное полоскание горла</i>				
	Противоспалительными травами (шалфей, эвкалипт, ромашка)	все группы	после сна	мл. воспитатели, фельдшер	с октября по апрель
	<i>витаминотерапия</i>				
	Настойка шиповника, смородины	все группы	по одному разу в день в 10.00 3 раза в неделю	фельдшер	октябрь, ноябрь, январь, март
	Витаминация третьего блюда	все группы	ежедневно		в течение года
	<i>физиотерапия</i>				
	Облучатель- рецеркулятор бактерицидный	все группы	по назначению врача 1раз в день, перед обедом	фельдшер	в течение года
8.	Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки				
	Корректирующая гимнастика	старшая, подготовит.	2 раза в неделю по 30 минут после дневного сна	Воспитатели фельдшер	в течение года