

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Березка»**

Утверждаю:
Директор МБДОУ детский сад «Березка»



ГODOVOЙ
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2015 - 2016 учебный год

Очер 2015 г.

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МДОУ детский сад «Березка» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- в связи с годом литературы (2015 год) каждый месяц планировать мероприятия, связанные с этой датой (викторины, КВН, чтение различной литературы, фольклор, кукольные театры и т.п.);
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно.

Комплексно-тематическое планирование с 1.06.2015 года по 31.05.2016 года

<i>Тема месяца</i>	<i>Задачи (краткое содержание работы)</i>	<i>Месяц</i>	<i>№ нед.</i>	<i>Тематическая неделя</i>	<i>Рекомендуемые Праздники</i>
Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!!!	<p>Что такое окружающая среда, может ли человек жить без неё, почему надо охранять окружающую среду? Как это можно сделать?</p> <p>Знакомить с жизнью и творчеством А. С.Пушкина. Обогащение опыта сотрудничества, дружеских взаимоотношений в разных видах деятельности.</p> <p>Солнце, воздух и вода как средства оздоровления и закаливания. Зачем нужна физкультура. Летние виды спорта.</p> <p><u>Мероприятия, связанные с годом литературы.</u></p> <p>Неделя декоративно-прикладного, изобразительного творчества, конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»</p>	Июнь	I	Мы в ответе за жизнь на Планете	<p>1.05. – День защиты детей</p> <p>05.06. – Всемирный день охраны окружающей среды</p> <p>6.05. – Пушкинский день России</p> <p>9.05. – Международный день друзей</p> <p>12.05. – День России</p> <p>21.05. – День медицинского работника</p> <p>22.05. – День памяти и скорби</p>
			II	Дерево держится корнями, а человек – друзьями	
			III	Неделя этики в детском саду	
			IV	День рождения Очера	
			V	<u>С 29.06. по 3.07.</u>	
				«Пусть всегда будет солнце!» Неделя подвижных игр	
Июль - макушка лета...	Знакомить детей с водой, как водной стихией, организовать различные виды деятельности по	Июль	I	Неделя водной стихии	<p>7.07. – День Нептуна</p> <p>8.07. – День любви, семьи и верности</p> <p>11.07. – День шоколада</p>
			II	«Папа, мама, я –	

	<p>данной теме, праздник – день Нептуна. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, как сплочённого дружного коллектива, организовать спортивные мероприятия с родителями. Прививать детям любовь к музыке, муз.играм, организовать музыкальные мероприятия. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с природным материалом, песком, водой. <u>Мероприятия, связанные с годом литературы</u> <u>Чтение пословиц и поговорок о лете.</u></p>			<p>спортивная семья!»</p> <p>III «Летняя музыкальная игротка»</p> <p>IV Неделя экспериментов</p>	<p>23.07. – День китов и дельфинов</p> <hr/> <p>11.08. – День физкультурника 14.08. – Медовый спас 22.08. – День государственного флага России 27.08. – День кино России</p>
<p>Август - густарь, густоед, хлебосол!</p>	<p>Формировать представления детей об августе - богатом осенними дарами, хлебосоле, уточнять представления о многообразии овощей и фруктов. Организовать различные виды</p>	<p>Август</p>		<p>I «Витаминки в корзинке»</p> <p>II Спортивная неделя, летние игры и забавы. Поход в бор.</p>	

	<p>деятельности по данной теме. Обеспечить детям полноценный активный отдых, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной физкультурной деятельности. Формировать у детей интерес к русским народным сказкам, вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, в диалог... Организовать различные виды деятельности по данной теме. Прививать детям умение правильно выбирать мультфильмы: отечественные, добрые, позитивные. Вся неделя посвящена данной цели. <u>Мероприятия, связанные с годом литературы.</u> Выставка «Добрая сказка» (в групповых уголках)</p>		<p>III IV</p>	<p>Сказка в гости к нам пришла «В гости в Мультляндию!»</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------	--------------------------------------------------------------------------	--

<p>До свиданья, лето – здоровью детский сад!</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.</p> <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки.</p> <p>Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды», «грибы». Говорить о пользе даров природы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).</p> <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p> <p><u>Мероприятия, связанные с годом литературы.</u></p> <p>«Чтение художественной литературы на тему» Все профессии нужны – все профессии важны».</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>I</p>	<p>Неделя знаний</p>	<p>1.09. – День знаний 9.09. – Международный день красоты 21.09 – Осенины. Русский народный праздник 21.09 – Международный день Мира 27.09 – День дошкольного работника</p>
			<p>II</p>	<p>Неделя осторожного пешехода</p>	
			<p>III</p>	<p>Мой любимый детский сад! Фотовыставка «Лето в ДОУ»(стенгазеты)</p>	
			<p>IV</p>	<p>Что нам лето подарило?</p>	
			<p>V</p>	<p>Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы, овощи,</p>	

Осень золотая	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><i>Мероприятия, связанные с годом</i></p>	Октябрь	I	ягоды, грибы.	
				<p>День народного единства</p> <p>II Наши младшие друзья – животные</p> <p>III Мой город, моя страна, моя планета</p> <p>IV Царство леса</p> <p>V Золотая осень. Выставка детского творчества «Волшебный сундучок Осени»</p>	<p>1.10 – День пожилых людей</p> <p>1.10 – Международный день музыки</p> <p>4.10 – Международный день животных</p> <p>11.10 – Международный день девочек</p>

	<p><u>литературы.</u> <u>Конкурс рисунков в группах</u> <u>«Нарисуй стихотворение про осень»</u></p> <p>Расширять представление о своей семье, о родственниках, о родственных отношениях. Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине». Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама. <u>Мероприятия, связанные с годом литературы.</u></p> <p><u>КВН среди старших дошкольников</u> <u>« Мой любимый город»</u></p>	<p>Ноябрь</p>	<p>I II III IV</p>	<p>Семь Я – это дом мой и семья! Мой город – Очер Моя родина – Россия Мамина неделя</p>	<p>4.11. – День народного единства 7.11. – Международный день песен 16.11. – День прыгуна 16.11. – День дружбы (Международный день толерантности) 24.11. – День Здоровья 29.11. – День Матери</p>
<p>Вместе встанем в хоровод –</p>	<p>Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>,</p>	<p>Декабрь</p>	<p>I</p>	<p>Народные календарные игры</p>	<p>1.12. – Праздник Народных игр 11.12. – Всемирный день детского ТВ</p>

дружно встретим Новый Год!	национальным богатством которого являются календарные народные игры, <i>народная игрушка</i> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Расширять представление детей об этике и эстетике, показать детям, как хорошо быть воспитанным, эстетически развитым. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).		II III IV - V	Я в мире человек Народная игрушка (украшение для елки) Новогодняя пора развлечений. Выставка «Мастерская Деда Мороза»	
Зимушка-зима белоснежная	Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному	Январь	III IV	Зимние забавы Смотр- конкурс ко Дню рождения Снеговика « Парад снеговиков» Хочу всё знать! Интеллектуальные игры среди старших	7.01. – Рождество Христово 11.0. – Всемирный день «Спасибо» 13.01. – Старый новый год 21.01. – Международный день объятий 25.01. – Татьянин день

	<p>экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.</p> <p>Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства.</p> <p>Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.</p>		V	<p>ДОШКОЛЬНИКОВ.</p> <p>Человек по имени «Я»</p>	
<p>Защитники Отечества</p>	<p>Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p> <p>Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.</p> <p>Осуществлять гендерное</p>	<p>Февраль</p>	<p>I II III IV</p>	<p>Безопасность</p> <p>Мы – девочки, мы – мальчики...</p> <p>Наши добрые дела</p> <p>«Наши папы сильные – наши папы смелые!»</p> <p>Конкурс групповых стенгазет « Наши отважные папы»</p>	<p>14.02. – День святого Валентина</p> <p>17.02. – День Доброты</p> <p>23.02. – День защитников Отечества</p> <p>25.02. – День Здоровья</p>

	<p>воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p>				
<p>Все цветы для мамочки</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года,</p>	<p>Март</p>	<p>I</p>	<p>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</p>	<p>3.03. – Всемирный день писателя 7.03. – День кошек 8.03 – Международный женский день</p>

<p>Знакомство с народной культурой и традициями</p>	<p>приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета? Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к</p>		<p>II III IV V</p>	<p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки» Наш дом - Земля В мире прекрасного. Знакомство с народной культурой и традициями Книжкина неделя</p>	<p>14.03. – Международный день рек 27.03. – Всемирный день театра</p>
-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

	книге.				
Капель весны чудесной	<p>Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору.</p> <p>Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур.</p> <p>Формировать первичные представления о планетах,</p>	Апрель	<p>1.04.</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>III</p>	<p>День смеха</p> <p>В здоровом теле – здоровый дух... Спортивный конкурс «Веселые старты»</p> <p>Тайны космоса. Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос»</p> <p>Моя малая Родина</p>	<p>1.04. – День Смеха</p> <p>2.04. – Международный день книги</p> <p>2.04. – День птиц</p> <p>7.04. – Всемирный день Здоровья</p> <p>12.04. – День космонавтики</p> <p>18.04. – Международный день памятников и исторических мест</p> <p>29.04. – Международный день танца</p> <p>30.04. – День пожарной охраны</p>

	<p>звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.</p> <p>Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного города, деревни.</p> <p>Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>		IV	Все работы хороши	
<p>Скоро лето красное!</p>	<p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях,</p>	Май	I II III IV	<p>Праздник – со слезами на глазах</p> <p>Первоцветы</p> <p>Семейный хоровод</p> <p>Летние виды спорта, (безопасность) Выставка работ художественно-продуктивной</p>	<p>1.05. – Праздник труда 9.05. – День Победы 15.05. – День семьи 27.05. – День библиотек</p>

	<p>растениях луга, сада, леса. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>			<p>деятельности « Чему мы научились за год».</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------	--