

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Березка»*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБДОУ детский сад «Березка»

Лобода Т.Н.

« 01 сентября » 20 16 г.



**ГODOVOЙ**  
**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
*на 2016 - 2017 учебный год*

Очер 2016 г.

## Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МДОУ детский сад «Березка» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно.

## Комплексно-тематическое планирование с 1.09.2016года по 31.08.2017 года

<i>Тема месяца</i>	<i>Задачи (краткое содержание работы)</i>	<i>Месяц</i>	<i>№ нед.</i>	<i>Тематическая неделя</i>	<i>Рекомендуемые Праздники</i>
До свиданья, лето – здравствуй детский сад!	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.</p> <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки.</p> <p>Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды», «грибы». Говорить о пользе даров природы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).</p> <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p>	Сентябрь	<p>I</p> <p>II</p> <p>III</p>	<p>Неделя знаний</p> <p><b>Смотр-конкурс предметно-развивающей среды групп, в соответствии с современными требованиями «Моя любимая группа»</b></p> <p>Неделя осторожного пешехода</p> <p><b>Мой любимый детский сад!</b></p>	<p>1.09. – День знаний</p> <p>9.09. – Международный день красоты</p> <p>21.09 – Осенины. Русский народный праздник</p> <p>21.09 – Международный день Мира</p> <p>27.09 – День дошкольного работника</p>

Осень золотая	<p>Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях.</p> <p>Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине».</p> <p>Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Знакомить с родным городом.</p> <p>Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p>	Октябрь		Тематическая выставка – поздравление к Дню дошкольного работника « Воспитатель, которого ждут».	
			IV	Что нам лето подарило?	
			V	Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы, овощи, ягоды, грибы.	
			I	Семь Я – это дом мой и семья!	1.10 – День пожилых людей
			II	Наши младшие друзья – животные	1.10 – Международный день музыки
			III	Мой город, моя страна, моя планета	3.10 – Международный день животных
			IV	Царство леса	7.10. – Всемирный день улыбки ( смайла)
			V	<b>Золотая осень. Выставка « Огородные фантазии»</b>	

<p>Это наша Родина!</p>	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Москва — главный город, столица нашей Родины.</p> <p>Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения,</p> <p>Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>I</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>IV</p>	<p>День народного единства</p> <p>Мой город – Очер <b>Неделя безопасности</b> <b>Групповые выставки детских рисунков на тему «Движение с уважением!»</b></p> <p>Моя родина – Россия</p> <p>Мамина неделя <b>Совместные мероприятия с родителями</b></p>	<p>4.11. – День народного единства 7.11. – День согласия и примирения 16.11. – День дружбы (Международный день толерантности) 20.11 – Всемирный день ребенка 27.11. – День Матери</p>
-------------------------	---	---------------	---	---	---

<p>Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год!</p>	<p>Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Расширять представление детей об этике и эстетике, показать детям, как хорошо быть воспитанным, эстетически развитым. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).</p>	<p>Декабрь</p>	<p>I II III IV - V</p>	<p>Народные календарные игры  Я в мире человек  Народная игрушка (украшение для елки)  Новогодняя пора развлечений. Выставка «Мастерская Деда Мороза»</p>	<p>1.12. – Праздник Народных иг 3.12. – Международный день инвалидов 10.12. – День прав человека</p>
<p>Зимушка-зима белоснежная</p>	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и</p>	<p>Январь</p>	<p>III  IV</p>	<p>Зимние забавы Оформление зимних участков, тема по согласованию с педагогическим советом  Хочу всё знать! <b>Интеллектуальные игры среди старших дошкольников.</b></p>	<p>7.01. – Рождество Христово 11.0. – Всемирный день «Спасибо» 13.01. – Старый новый год 21.01. – Национальный день объятий 25.01. – Татьянин день</p>

	<p>познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.          Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства.          Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.</p>		V	Человек по имени «Я»	
Защитники Отечества	<p>Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.          Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.          Осуществлять гендерное</p>	Февраль	I II III IV	<p>Безопасность          Мы – девочки, мы – мальчики...          Наши добрые дела          «Наши папы сильные – наши папы смелые!»  <b>Конкур стихов в ДОУ</b>  <b>«Мой папа самый лучший»</b></p>	<p>08.12. – День российской науки          14.02. – День святого Валентина          17.02. – День Доброты          23.02. – День защитников Отечества</p>

	<p>воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).  Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.  Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями.  Воспитывать любовь к Родине.  Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).  Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества.  Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p>				
<p>Все цветы для мамочки</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в</p>	<p>Март</p>	<p>I</p>	<p>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...  <b>Смотр – конкурс « Уголок</b></p>	<p>3.03. – Всемирный день писателя  1.03. – День кошек  8.03 – Международный женский день  14.03. – Международный день рек (Международный день борьбы против</p>



<p>Знакомство с народной культурой и традициями</p>	<p>природе, о весенних изменениях в природе.          Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.          Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета»          Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека.          Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.          Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p>		<p>II III IV V</p>	<p><b>здоровья»</b></p> <p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.  <b>Выставка «Золотые руки наших мам»</b></p> <p>Наш дом - Земля</p> <p>В мире прекрасного. Знакомство с народной культурой и традициями</p> <p><b>Книжка неделя</b></p>	<p>плотин)          17.03. – Всемирный день сна          20.03. Всемирный день Земли ( День весеннего равноденствия)          22.03. – Всемирный день воды          27.03. – Всемирный день театра          30.03. – День защиты Земли</p>
---	--	--	--------------------------------	---	--



Скоро лето красное!	<p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p> <p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.</p> <p>Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи.</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p> <p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>	Май	IV	Все работы хороши	
			I	<p>Праздник – со слезами на глазах.</p> <p><b>Возложение цветов. Памятные места города.</b></p>	<p>1.05. – Праздник весны и труда</p> <p>9.05. – День Победы</p> <p>15.05. –Международный день семьи</p> <p>27.05. –Общероссийский день библиотек</p>
			II	Первоцветы	
			III	Семейный хоровод	
			IV	<p>Летние виды спорта, (безопасность)</p> <p><b>Выставка работ художественно-продуктивной деятельности « До свиданья, детский сад!»</b></p>	

Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!!!	<p>Что такое окружающая среда, может ли человек жить без неё, почему надо охранять окружающую среду? Как это можно сделать?</p> <p>Знакомить с жизнью и творчеством А. С.Пушкина. Обогащение опыта сотрудничества, дружеских взаимоотношений в разных видах деятельности.</p> <p>Солнце, воздух и вода как средства оздоровления и закаливания. Зачем нужна физкультура. Летние виды спорта.</p>	Июнь	<p>I Мы в ответе за жизнь на Планете</p> <p>II Дерево держится корнями, а человек – друзьями</p> <p>III Неделя этики в детском саду</p> <p>IV День рождения Очера</p> <p>V</p> <p><b>«Пусть всегда будет солнце!»</b>  <b>Неделя подвижных игр.</b>  <b>Тематическая выставка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</b></p>	<p>1.05. – День защиты детей</p> <p>05.06. – Всемирный день охраны окружающей среды</p> <p>6.05. – Пушкинский день России</p> <p>9.05. – Международный день друзей</p> <p>12.05. – День России</p> <p>18.12. – Международный день отца</p> <p>18.05. – День медицинского работника</p> <p>22.05. – День памяти и скорби</p> <p>23.12. – Международный олимпийский день</p>
Июль - макушка лета...	<p>Знакомить детей с водой, как водной стихией, организовать различные виды деятельности по данной теме, праздник – день Нептуна.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг</p>	Июль	<p>I Неделя водной стихии</p> <p>II Шоколадная неделя  <b>Конкурс поделок и рисунков « Мой любимый шоколад».</b>  <b>Праздничное развлечение, тема по согласованию с музыкальным руководителем</b></p>	<p>3.03. – День рождения ГИБДД</p> <p>7.07. – День Нептуна (Ивана Купала, Иванов день)</p> <p>8.07. – День любви, семьи и верности</p> <p>11.07. – День шоколада</p> <p>23.07. – День китов и дельфинов</p> <p>30.07. - Международный день дружбы</p>

	<p>темы семьи, как сплочённого дружного коллектива, организовать спортивные мероприятия с родителями. Прививать детям любовь к музыке, муз.играм, организовать музыкальные мероприятия. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с природным материалом, песком, водой.</p>		<p>III IV</p>	<p>«Летняя музыкальная игротка» <b>Неделя экспериментов</b></p>	
<p>Август - густарь, густоед, хлебосол!</p>	<p>Формировать представления детей об августе - богатом осенними дарами, хлебосоле, уточнять представления о многообразии овощей и фруктов. Организовать различные виды деятельности по данной теме. Обеспечить детям полноценный активный отдых, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной физкультурной деятельности. Формировать у детей интерес к русским народным сказкам, вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, в диалог... Организовать различные виды</p>	<p>Август</p>	<p>I II III IV</p>	<p>«Витаминки в корзинке» Спортивная неделя, летние игры и забавы. <b>Походы в бор. Совместные мероприятия с родителями ( групповые).</b> Сказка в гости к нам пришла <b>«В гости в Мультландию!» Выставка рисунков по произведениям дет. писателей, мультфильмам</b></p>	<p>11.08. – День физкультурника 13.08. – Всемирный день левшей 14.08. – Медовый спас 19.08. – Яблочный спас 22.08. – День государственного флага России 27.08. – День кино России</p>

	<p>деятельности по данной теме. Прививать детям умение правильно выбирать мультфильмы: отечественные, добрые, позитивные. Вся неделя посвящена данной цели.</p>		<p><b>( мини – выставки в фойе, лестничных пролетах )</b></p>	
--	---	--	---	--