

Принят на
Педагогическом совете
от 30.08.2018 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБОУ «ОСОШ №3»



от «10» 09 № 284
Л.Л.Денщикова

Учебный план

структурного подразделения «Детский сад «Березка»
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «ОСОШ №3»
на 2018-2019 учебный год

г.Очер, 2018 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Березка» (далее – структурное подразделение) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «ОСОШ № 3».

Учебный план ежегодно рассматривается на августовском Педагогическом совете и утверждается директором.

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует структурного подразделения (далее – Программа) и является ее составной частью.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

С целью комплексного педагогического воздействия на выравнивание речевого и психофизиологического развития детей с ОНР и обеспечения их всестороннего развития реализуется парциальная программа «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н. В. Нищевой. – СПб., 2014г.;

С целью реализации принципа интеграции федерального и регионального содержания дошкольного образования используется музейная образовательная программа «С чего начинается Родина»

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

непосредственно непрерывной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности;

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;

- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на два блока:

1.	Образовательный блок	Первая половина дня	Вторая половина дня
		<ul style="list-style-type: none"> - совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов; - свободную самостоятельную деятельность детей; - взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - непрерывная непосредственно образовательная деятельности с детьми; - совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
1.	Развивающий блок	<ul style="list-style-type: none"> - непрерывная непосредственно образовательная деятельности с детьми в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности; (занимательных занятий) 	<ul style="list-style-type: none"> - непрерывная непосредственно образовательная деятельности в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности для детей старшего возраста; (занимательных дел)

--	--	--	--

2. Регламентирование воспитательно – образовательного процесса в структурном подразделении

Режим работы структурного подразделения

Структурное подразделение работает в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с Уставом МБОУ

« ОСОШ № 3». Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации.

В 2018-2019 учебном году в структурном подразделении функционирует 19 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 3 группы

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 5 групп

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 4 группы

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 5 групп

Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) – 1 группа

Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 1 группа

3. Структура образовательного процесса в структурном подразделении

Начало учебного года 01 сентября 2018 г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 недель.

- С 01 сентября 2018г. по 30 декабря 2018г. – образовательный период ежедневно.
- С 01 января 2019г. по 08 января 2018г. – новогодние каникулы.
- С 09 января 2019г. по 30 мая 2019г. – образовательный период ежедневно.
- С 01 июня 2019г. по 31 августа 2019г. – летний оздоровительный период.

4. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Продолжительность ННОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 (раздел XI, п. п. 11.9 – 11.13)

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно;

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее

продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

с 16 октября 2018г. по 23 октября 2018г.

с 23 апреля 2019г. по 30 апреля 2019г.

В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

5. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

Согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утв. постановлением Главного врача РФ от 22.07.2013 №91, в летний период (с 01.06.2018г. по 31.08.2018г.) непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

6. Базисный учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования по возрастным группам

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы структурного подразделения. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития структурного подразделения.

Образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При

организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале.

6.1 Проектирование образовательной деятельности. Основная часть

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в зале	2 раза в неделю			
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю			
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели			
Аппликация	1 раз в 2 недели			
Музыка	2 раза в неделю			
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

центрах развития	(уголках)				
---------------------	-----------	--	--	--	--

Пункт 2.11(Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования") обращает внимание на то, что «Общий объем обязательной части Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Мы предполагаем, что слово «рассчитывается» подразумевает под собой некий расчет времени, отведенный на вышеперечисленные структурные компоненты образовательного процесса.

Регламентирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

	от 3 лет до 4 лет	от 4 лет до 5 лет	от 5 лет до 6 лет	От 6 до 7 лет
Количество	10	10	13	14
Продолжительность	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество в неделю	2 ч. 30 мин (150 мин)	3 ч. 20 мин (200 мин)	5 ч. 25 мин. (325 мин)	7 час. (420 мин)

Расчет времени на реализацию обязательной (инвариативной) части Программы

Образовательная область/возраст детей	3-4	4-5	5-6	6 -7
Познавательное развитие				
	15 мин	15 мин	50 мин	45 мин
Тематический модуль « Развитие познавательно – исследовательская деятельность»	5 мин	5 мин	15 мин	10 мин

Тематический модуль «Приобщение к социокультурным/ценностям»/ Тематический модуль «Ознакомление с миром природы»	10 мин	10 мин	20 мин	20 мин
			15 мин	15 мин
Физическое развитие	45 мин	60 мин	75 мин	90 мин
«Художественно - эстетическое развитие»	30 мин	40 мин	50 мин	90 мин
Тематический модуль «Изобразительная деятельность» Рисование	15 мин	20 мин	25 мин	45 мин
Тематический модуль «Музыкальная деятельность»	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Прикладное творчество	-	-		15 мин
	90 мин / 60%	115 мин/57,5 %	180 мин/ 55.3 %	215мин/52 %
Всего: 56,3 %				

6.2. Проектирование образовательной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Парциальные программы, программы кружков	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Познавательное развитие	С. Н. Николаева Парциальная программа Юный эколог. 3-7 лет	Включение компонентов программы в занятия по познавательному развитию, экскурсии, экологические прогулки			
	Е. В. Колесникова Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет: учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я	Е. В. Колесникова Математика для детей 4-5 лет: учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я	Е. В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет: учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я	Е. В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет: учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 20» 2/72

		начинаю считать» - 1/32	считаю до пяти» 1/32	считаю до десяти» 1/32	
	Музейная образовательная программ « С чего начинается Родина»				1 раз в месяц/ 9
Социально-коммуникативное развитие	Л.В. Коломейченко Дорогою добра (Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников)	Включение компонентов программы в занятия по познавательному развитию, речевому развитию.			
Речевое развитие	О.С.Ушакова Программа развития речи дошкольников	О.С.Ушакова Развитие речи 3-4 лет 1/36	О.С.Ушакова Развитие речи 4 – 5 лет 1/36	О.С.Ушакова Развитие речи 5 – 6 лет 2/72	О.С.Ушакова Развитие речи 6 – 7 лет 2/72
	О.С Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой	Чтение художественной литературы ежедневно			
	Рабочая программа кружка « Болтунишка»		Группа № 7,1,8,9. 1/28		
	Рабочая программа кружка « Речецветик»		Группа «Капелька» 1/28		
Художественное – эстетическое развитие»	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в д/с	Включение компонентов программы в занятия по изобразительной деятельности (лепка / аппликация)			
	«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	Включение компонентов программы в занятия по музыкальной деятельности			
	Рабочая программа кружка			Группа « Затейники	

	« Ритмика»			», « Звездочка » 1/28	
	КОП « Народные промыслы»			Группы «Белочка», «Затейник и», « Веселый муравейни к» (12 занятий в каждой группе) 1/12	
Физическое развитие	Рабочая программа кружка « Туристенюк»				Группа « Солнышко», « Светлячки» 1/14

**Расчет времени на реализацию
вариативной части Программы**

Вариативная часть

	Втора я млад шая групп а	Средняя группа	Старшая группа	Подг. к школе группа		
Тематический модуль «Формирование элементарных математических представлений»	15 мин	20 мин		25 мин		60 мин
С.Н.» Юный эколог»	-	5 мин		10 мин		10 мин
О.С.Ушакова «Развитие речи дошкольников»	15 мин	20 мин		50 мин		60 мин
Кружок «Болтунишка» «Речецветик»			Группы « Почемучка» , «Радуга», « Теремок», «Непоседы» «Дельфинч ики»			
Художественно	0.5 15			25		30

– эстетическое развитие Лепка/ аппликация	мин	20 мин		мин		мин	
Тематический модуль «Музыкальная деятельность» И Каплунова, И Новоскольцева Программа пр музыкальному развитию « Ладушки»	15 мин	20 мин		25 мин		30 мин	
Кружок «Ритмика»							Группы « Звездочка», « Затейники» .
КОП « Народные промыслы»					10 мин Группы « Веселый муравейник», « Зайчата», « Белочка» - 12 зан. в год		
Физическое развитие. Кружок « Туристенок»							15 мин Группа « Солнышко » 1 /14(1 раз в 2 недели) « Светлячки» 1 /14 (1 раз в 2 недели)
Коррекционно – развивающие занятия (индивидуальны е)						15 мин	
	60 мин/4 0%	85 мин/ 42.5 %		145 мин/ 44,6%		205/ 48 %	
Всего: 43,7 %							

