Интеллектуальное шоу для детей и их родителей.

Программное содержание

1. Рационально сочетать интеллектуальные нагрузки с двигательной активностью детей.

2.Развивать познавательную активность детей в процессе закрепления знаний о животном и растительном мире.

3. Развивать интеллектуальные способности детей; умение выделять характерные признаки, умение классифицировать, совершенствовать речь, расширять словарь.

4. Развивать у детей способность принимать планы и замыслы другого человека.

5. Развивать элементы актерского мастерства, коммуникативное общение.

6. Воспитывать доброжелательное отношение друг другу. Объединить интересы детей и взрослых.

Материал: карточки с цифрами и рисунками, карточки-примеры, не менее 4 шаров, набор картинок: птицы, деревья, цветы, 2 веера с цифрами, бумага, краски, мольберты, вода в баночках, кисточки,, 2 длинные скамейки, плоскостные изображения птиц, тарелочки по количеству птиц, зернышки, семечки, « дерево объявлений».

Ход шоу

1 часть

Добрый день, уважаемые мальчики и девочки!

Добрый день, уважаемые дамы и господа, леди и джентльмены!

Только сегодня! Только у нас!

Только один раз шоу «Интеллектуальные игры».

Девчонки, мальчишки,

Мальчишки, девчонки!

Нам всем поиграть уже пора

И будет нам весело в жизни,

Да здравствует дружба! Ура!

Я хочу вам представить команды, в которые я давно влюблена, и которые абсолютно все мне дороги.

Команда «Лучик»

Олег

Это бригадир строителей. Раньше у него было так:

«Тяп-ляп, готов корабль, но если в нем прокатиться, то можно утопиться». А сейчас основательно строит: кирпичик к кирпичику, брусок к бруску.

Алина

Эта девочка, как сказочный цветок, нежный лепесток. Смотрит на всех умными глазами и согревает доброй душой.

Миша К.

Он ворвался в жизнь нашей группы как вихрь, умный, способный, полон идей.

Валера

Очень веселый, любит футбол. Очень подвижный и энергичный, поэтому постоянно преобразует свою потенциальную энергию в кинетическую - и наоборот.

Юля

Хорошая девочка. Любит дежурить в центре природы. Не жадная, умеет делиться игрушками.

Захар

Ласковый, добрый мальчик. Умеет быстро бегать.

Рома

Скромный мальчик, любит строить, играть с конструктором.

Умеет дружить.

Команда «Ромашка»

Алиса

Очень общительная, веселая девочка. По совместительству работает гидом, кто бы ни пришел, обо всем расскажет, все покажет.

Вася

Он относится к людям, на которых держится шар земной. Трудолюбивый, неконфликтный, творческий человек.

Альбина

Наша олимпийская надежда. Такая стройная, беленькая, как березка русская. Недавно научилась читать, делает это с удовольствием.

Саша

Напоминает мне орех. Чтобы извлечь полезный плод, надо разбить скорлупу. Так и Саша: стоит его разговорить, и узнаешь, как много он знает, какой любознательный.

Аня Ш.

Добрая девочка. Любит трудиться и рисовать, делать разные подарки.

Дима

Любознательный, общительный мальчик. Любит играть с лего конструктором.

Никита

Чемпион по бегу, любит играть в футбол.

А теперь я хочу представить строгое, но справедливое жюри: (Называю Ф.И.О. жюри.)

Моими помощниками сегодня будут сказочные персонажи: Мышка-норушка и Лягушка-квакушка. (Персонажи - взрослые.)

Усаживайтесь поудобнее, и разрешите объявить первый наш конкурс «Кроссворды».

Пожалуйста, помощники, внесите кроссворды.

Рассмотрев предметы, вы должны назвать своему сказочному герою первые буквы этих предметов. Они впишут в пустые клетки первые буквы предметов, учитывая номера цифр. А затем вы прочитываете слово, которое эти буквы составляют. Ну что, готовы? (Аплодисменты.) Блестяще! Итак, поехали!

1 кроссворд

САНКИ

12345

5-игла.

4-коньки.

2-арбуз.

1-слива.

3-носки.

Кто прочитает полученное слово?

Санки.

Великолепно!

2 кроссворд

МОРОЗ

12345

1-морковь

2-огурец

5-заяц

2-река

3-обруч

Кто прочитает полученное слово?

Мороз!

Молодец! Здорово! Мороз!

Молодцы, кроссворды решили правильно, и я думаю, что у вас уже есть очки!

(Слово жюри.)

Следующая игра для вас - «Узнай по описанию».

Приготовились!

У меня набор картинок «Птицы».

№1-воробей.

№2-синица.

№3-ласточка.

№4-кукушка.

№5-дятел.

№6-скворец.

Я даю вам описание одной из этих птиц, затем вы поднимаете веер с тем номером, под которым, по вашему мнению, находится птица.

Команда «Лучик».

«Это маленькая птичка, серого цвета. По характеру это веселая птичка, умная, смелая, дерзкая. Она очень чистоплотная, любит купаться весной и летом в маленьких лужицах, обдавая себя брызгами воды. Эти птицы - заботливые родители: они старательно кормят своих птенцов и храбро защищают от всяких опасностей.

Внимание: показали ответ!

(команда «Лучик» поднимает веер с номером ответа.)

Правильный ответ: номер 1.

Эту птицу называют воробей.

Команда «Ромашка».

«Эта птица гнезда не вьет - в чужие свои яйца подкладывает. Что эта за птица?»

Правильный ответ: номер 4.

Эту птицу называют кукушка.

Следующий набор «Деревья»

№1-береза.

№2-дуб.

№3-осина.

№4-липа.

№5-тополь.

№6-акация.

Команда «Лучик».

Это могучее, мощное дерево, ствол высокий, покрыт темной корой с крупными складками. Листья большие, темно- зеленые, разрезные. Он и дождя, и ветра не боится. Его плоды очень любят дикие кабаны, а дети делают из плодов поделки.

Правильно угадали. Номер 2. Это дерево-дуб.

Команда «Ромашка».

Это дерево называют красавицей русского леса. Сколько песен о нем сложено, сколько стихов написано! Стройная, с белой корой, с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, она всегда вызывает восхищение и радость. А мелкую пернатую братию привлекают сережки с семенами.

Правильно угадали. Номер 1. Это дерево-береза.

Следующий набор «Цветы».

№1-мак.

№2-ромашка.

№3-василек.

№4-ландыш.

№5-роза.

№6-космея.

Команда «Лучик»

Этот цветок любят все, он очень пахучий и душистый.

Листья темно-зеленые, глянцевые, стебель покрыт шипами.

Этот цветок люди называют царицей цветов. Что это за цветок? Ждем ответа.

Правильный ответ: номер 5-роза.

Команда «Ромашка».

Этот цветок - всеобщий любимец. Корни длинные и ползучие. Цветочный стебель короткий, прямой, листья крупные, зеленые.

Стебель имеет 5-10 белых цветков в виде бубенчиков. С шестью зубчиками по краям.

Растет в лесах, между кустарниками, на лугах. Используется как лекарственное растение.

Потрясающе! Вот так молодцы! Ничего не скажешь.

Ну что ж, у меня больше слов нет. Послушаем, что скажет жюри.

(слово жюри.)

Ну что ж, делу время - а потехе час!

Физ. Пауза.

А сейчас объявляю конкурс художников на совместное рисование цветка.

Давайте вспомним приемы совместного рисования.

(Дети называют.)

Один цветок рисуют двое.

Итак, команды, выберите художников.

(команды выбирают.)

Очень хорошо. Вот мольберты, краски.

Внимание! Творческие дуэты, начали работу!

Какие красивые цветы получились! Спасибо!

Давайте послушаем наше жюри.

(Жюри оценивает конкурс художников.)

Время идет вперед, давайте не забывать, что это не только игра, но и шоу.

И у нас на сцене танцевальная группа!

«Утята», так называется танец, который команды дарят всем.

(дети исполняют танец.)

Отлично, давайте продолжим игру.

Входит персонаж и поет:

«Куда иду я с пятачком?

Большой, большой секрет».

Здравствуй! И вовсе не секрет, ты идешь с красивыми воздушными шарами на день рождения.

Персонаж: а вот и нет!

Я пришел в гости к вам и принес в этих шарах задания .А чтобы их прочитать, надо выбрать от каждой команды по одному супер стрелку.

Кто будет сражаться в последней схватке от команды «Лучик», «Ромашка?».

Выходите.

Персонаж: умеете стрелять?

В какой шар попадете, на то задание и будете отвечать.

Выходите на линию огня.

Приготовились! Вы решаете судьбу команды.

Огонь! Пли! Очень меткие стрелки. Вот задания для ваших команд.

Игра «Четвертый лишний»

Задание №1 для команды «Лучик».

На карточке грибы: белый, подберезовик, мухомор, подосиновик.

Какой гриб лишний и почему? (Отвечают.)

Задание №2 для команды «Ромашка».

На карточке птицы: кукушка, скворец, грач, синица.

Какая птица лишняя и почему?

Вы славно играете, и сейчас жюри оценит вашу игру.

(Выступление жюри.)

А сейчас, друзья, переходим к познавательным вопросам о птицах, ответить на которые помогут математические примеры.

Я задаю вопрос и показываю карточку с ответами.

Прежде чем сказать правильный ответ, вы проверяете его, а для этого надо решить пример.

Если ваш ответ в примере совпадает с одной из моих цифр, то вы ответили правильно.

Вопросы для команды «Ромашка»

1.Кого считают «лесным доктором»?

Аист-6

Дятел-7

Синица-8.

Пример для проверки вашего ответа:

6+1=?

Ответ: 6+1=7. Лесным доктором считают дятла.

2. Какая птица извещает всех о приходе весны?

Воробей-5

Скворец-9

Сорока-4.

Чтобы правильно ответили на вопрос, предлагаю решить пример:

10-1=?

Ответ: 10-1=9. Скворец извещает о приходе весны.

Отлично! Как интересно! Посмотрим, как будет отвечать «Лучик».

Вопросы для команды «Лучик»

1. В какое время года сова охотится днем?

Лето-6

Зима-7

Осень-3.

Чтобы проверить свой ответ, решите пример:

8-1=?

Ответ: 8-1=7. Зимой сова охотится днем.

Ну что ж! Давайте обратимся к жюри. Послушаем, узнаем, кто впереди.

(Выступает жюри.)

2.Птица, строящая гнездо под крышей дома.

Воробей-3

Ласточка-4

Цапля-2.

Для проверки ответа воспользуйтесь решением примера:

2+2=?

Ответ: 2=2=4. Ласточка строит гнездо под крышей дома.

Игра «Накорми птиц»

Уважаемые команды, объявляю игру «Накорми птиц».

Вдоль лесных дорожек сидят зимующие и перелетные птицы. Вам нужно накормить зимующих птиц.

По моему сигналу двое игроков из команд пойдут навстречу друг другу: одни будут сыпать зернышки, а другие семечки, только зимующим птичкам. Выиграет в паре тот, кто правильно накормит зимующих птиц. Подумайте и назовите имена тех, кто будет играть.

(жюри подводит итог.)

Игра «Дерево объявлений»

Уважаемые ребята! Посмотрите, какое чудесное у нас растет «дерево объявлений».

Разные животные развешивают свои объявления. Сейчас

 Каждая команда по очереди будет отгадывать, чьи объявления висят на дереве.

Итак, готовы? Начинаем!

Объявления для команды «Лучик»

-Друзья! Если у вас нет иголок, приходите, дам бесплатно.

-Кто хочет быстро бегать, приходите ко мне есть морковку и капусту.

Объявления для команды «Ромашка»

-Прошу разбудить весной, так как у меня нет будильника. Не забудьте захватить с собой банку меда.

-Дамы и господа! Оказываю услуги хитрости и обмана. Называйте меня по имени-отчеству.

Жюри подводят итог, награждают.

А сейчас разрешите взять интервью у зрителей.

Вопросы:

-Вам понравилась игра?

-Какое задание или вопрос вам больше понравился?

-Кто из участников игры был самым умным и смелым?

-Что вы хотите пожелать ребятам?

Уважаемые мальчики и девочки, гости! Приглашаем всех на чаепитие. Звучит музыка.