15.05.18

Родительское собрание «Играют дети — играем вместе»

**Цель:**

Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях семьи

**Задачи:**

Рассмотреть правила организации игровой деятельности; развивать навыки общения со своим ребёнком в процессе игры; показать родителям значение совместных игр и игрушек для развития ребёнка.

**Место проведения:** групповая комната

**Форма проведения:** обычная с элементами игр.

**Участники:** Воспитатель группы Косых Л.С., дети и родители.

**Подготовительный этап:**

Анкетирование родителей, подготовка игр и игрушек к собранию, распечатка плакатов и цитат, подготовка памяток для родителей "Какие игрушки нужны детям?", "Правила игры для детей и родителей".

**План проведения:**

1. Вступительное слово (приветствие, эпиграф к собранию)

2. Подведение итогов анкетирования "Во что играют наши дети?"

3. Педагогический всеобуч "Развитие детей в игровой деятельности"

4. Игра с родителями "Любимая игрушка из моего детства"

5. Беседа "Совместные игры детей и родителей"

6. Игры с родителями: электрический конструктор «Знаток».

**Ход родительского собрания**

Тихо звучит музыка из мультипликационных фильмов, воспитатель здоровается с родителями. Предлагается упражнение, где опорное слово-игра, родителям необходимо подобрать слова, которые ассоциируются с этим словом (атрибуты, куклы, дети, игрушки, лошадки и т. д.)

Воспитатель напоминает тему собрания и прочитывает эпиграф словами В. А. Сухомлинского:

"Игра-это огромное светлое пятно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире"

Распределение родителей на группы с помощью игры"Чудесный мешочек",после которой они объединяются по общему признаку у кого мелкие игрушки -одна группа, мелкий конструктор -другая, и шарики -третья группа.

Проводится педагогический всеобуч:"Развитие детей в игровой деятельности"

Обсуждение родителями каждой микрогруппы утверждений, каждая группа высказывает свои доводы.

Первая группа -"Игра-это школа произвольного внимания"

Вторая группа -"Игра-школа морали в действии"

Третья группа -"Игра-ведущая деятельность в дошкольном возрасте"

После работы родителей воспитатель делает обобщение высказываний микрогрупп.

Игровая пауза"Назови любимую игрушку своего детства"

Беседа"Совместные игры детей и родителей"в ходе которой проводятся имитационные игры"Как живёте?","Прибежали козочки",соревновательные "Чья микрогруппа быстрее соберёт постройку".

В конце собрания предлагается каждой микрогруппе сделать коллаж"Любимая игрушка моего ребёнка".Родители делают зарисовки любимых игрушек своих детей восковыми карандашами, фломастерами, если кто-то затрудняется в рисовании пользуется вырезанными картинками из старых журналов, заранее приготовленных воспитателями.

Заключительная часть. Мини-игра"Пожелание друг другу". Родители, стоя в кругу, передают мягкую игрушку из рук в руки с добрыми пожеланиями, просматривают коллаж от каждой микрогруппы:

Используемая литература:

1. Доронова Т. Н. "О взаимодействии ДОУ с родителями"пособие для дошкольных

учреждений"М. ,2002.

2. Зверева О. Л. ,Кротова Т. В. "Общение педагога с родителями в ДОУ"М. ,2005.

3. Степанова Е. Н. "Калейдоскоп родительских собраний".М,2003.