

**Развитие у детей интереса и
уважения к истории России.
Была война.
(из опыта работы структурного
подразделения)**

*Выполнила:
Косых Ларисы Сергеевны, воспитатель
высшей квалификационной категории
МБОУ «ОСОШ №3» структурное
подразделение «детский сад «Берёзка»*

2024г.



Актуальность

Мы обращаемся к теме 80-летия Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.



ЦЕЛЬ:

Создание условий для формирования и развития социально значимых ценностей, гражданской ответственности и патриотизма в процессе воспитания дошкольников через изучение исторического прошлого военных лет.

ЗАДАЧИ:

- Обучающие:

Расширить представления детей об истории Великой Отечественной войны, о подвиге русского народа, о символах победы.

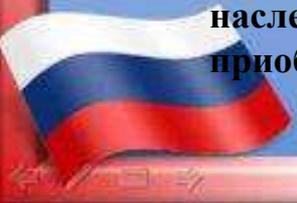
Развивающие:

Развивать у воспитанников познавательный интерес к событиям прошлых лет, социально-коммуникативные умения и навыки.

Воспитательные:

Формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения, прививать чувство гордости за героическое прошлое своей страны, воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: (ФОП.ДО п.29.2.2.1.)







Четыре направления воспитания по ФОП ДО

Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу

**3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
(ФОП.ДО п.29.2.2.1.)**



Мероприятие, посвященное Блокадному Ленинграду

Задача: Воспитывать у воспитанников чувства патриотизма; чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

-Пригласили в гости ветерана;

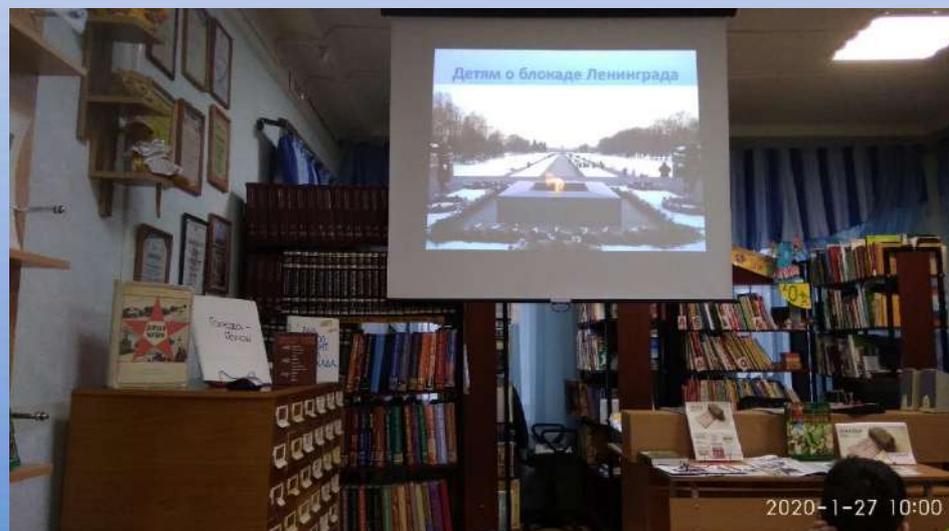
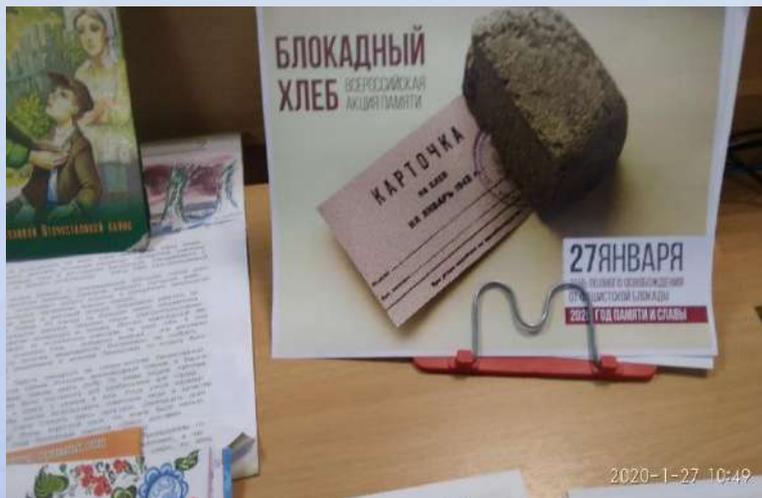
-Провели беседу;

-Просмотрели видеосюжет «Блокадный Ленинград»



Проведение акции "Блокадный хлеб" - посвященная памяти «Блокадного Ленинграда»

Задача: Расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей переживших блокаду.



Экскурсия в музей им. Нецветаева «Боевой Славы»

Цель: Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Формирование у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.



Праздник посвященный «Дню Победы»

Задача: расширять знания детей о Великой Отечественной войне с помощью средств музыкальной и художественной выразительности;

- воспитать у детей чувства гордости за свой народ;*
- обучить выразительному исполнению песен, танцев и стихов на военную тематику.*



Акция «Окна Победы»



Праздник «Мы помним- мы гордимся» Приуроченный к Дню героев Отечества «Сыны России»

Задачи:

Воспитывать у детей чувства патриотизма, обогащать конкретизировать

знания детей о Российской Армии;

создать праздничное настроение,

развитию положительных эмоций,

чувства взаимопомощи; вызвать

желание стать защитниками

Отечества, развивать физические

качества (силу, ловкость, смелость,

выносливость).



Книги: Дети –Герои Великой Отечественной Войны

*Цель : воспитание гражданско-патриотических чувств;
- ощущение чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.*



Совместная и самостоятельная деятельность детей

-просмотр презентаций, беседы на тему «Дети войны», «Мы прошагали, пол-Земли», «Герои великой отечественной войны», «Праздник –День победы»

-Интерактивная игра "Военные профессии". и др





Мастер - класс «Блокадный светлячок»

Цель: расширить знание детей о Великой Отечественной войне.



"Встреча с солдатом"

Задача: Повысить интерес детей к службе в армии. Вызвать желание у мальчиков служить Отечеству. Воспитывать уважение к солдатам. Развивать чувство гордости за солдат российской армии, чувство патриотизма. Активизировать словарный запас детей посредством формулирования вопросов к гостю.



Праздник 23 февраля

Задача: Воспитывать у детей чувства патриотизма, обогащать конкретизировать знания детей о Российской Армии;



Символ Победы

Красное знамя — символ Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Согласно российскому законодательству, знамя является **официальным символом победы и государственной реликвией России**. Оно хранится в Центральном музее Вооружённых сил.



«День государственного флага Российской Федерации»

Цель: Формировать основы патриотизма, воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Вызвать у детей положительные эмоции.



Занятие «Маленькие патриоты большой страны!»

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.



Экскурсии по достопримечательным местам нашего города Очёр
Задача: *воспмтывать гордость за свой город Очер.*



Мини - музеи в группах



«Что мы Родиной зовем»

Ветераны педагогического труда



Родители с детьми



Музей «Маленький россиянин»



Очер – гавань тихая моя



Игрушки из СССР



Деревенская изба

Животный мир ПК



Природа родного края



Доблести и чести



МИНИ-МУЗЕЙ ДЕТСКОГО САДА



В старом Очере



Феечка Копеечка



Обереговая кукла, Народы



Символы России



Народная игрушка

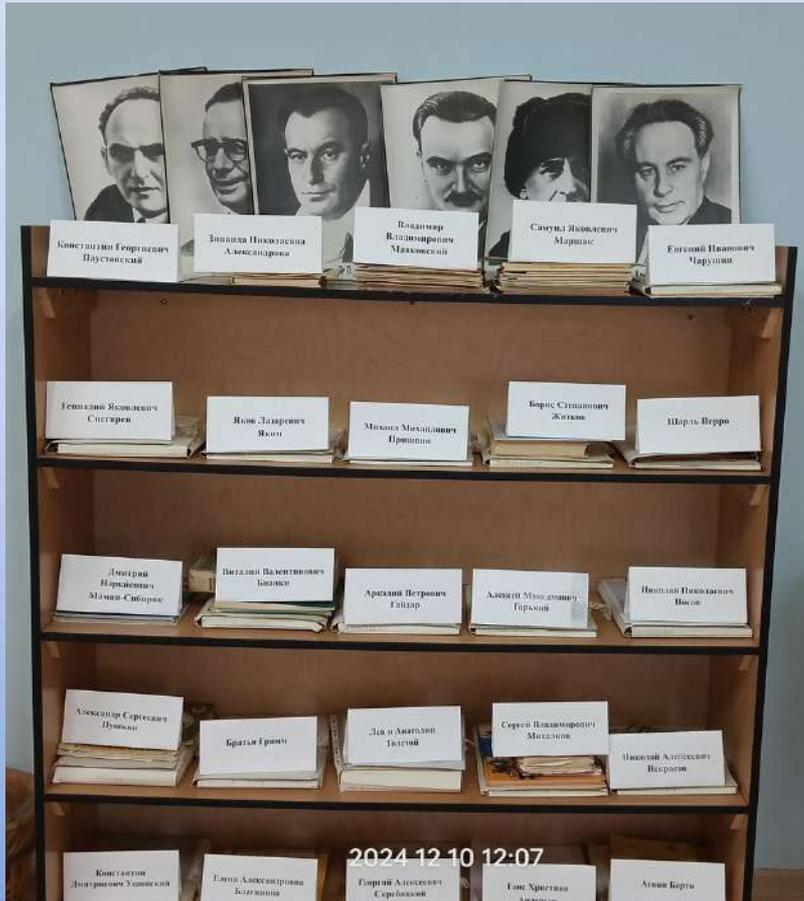


Ложки-ложечки

Мини- музей «Доблести и чести»



«Книжкин дом»



«Зрительный зал- диафильмов»



«Очерский машиностроительный завод»

завод»



«Очерский машиностроительный завод»

1772
Август

Акты Очерского
Графа Строганова завода.

В 1761 году на не ислам устроилим положено было
основани Очерскому жемзо-золотильно
му заводу Графа Александра Сергее-
вича Строганова и управляющим
вотчим Седором Дмитриевичем
Ваулиным, итати 12 человек, приписа-
но взяти работнии изъ Добрянки, Заслы,
Судники и дружиа селенй 1107 человек.

В 1771 году Граф Александр Сергеевич Строгановъ
сдел Очерский заводъ въ аренду Графу
Лазареву на шестю летъ.

В 1775 Чюдакъ Очерский заводъ наложилъ въ опасно-
сти отъ самозванца, Пугачева, втунедъ ав-
шого около пригородка Осол и дворища
с Саранула и были итати въ Очеръ на-
сторенны званцыя въ синоди и Замосале
списиски Варфоломья, с томъ, итоби
отнюду не присоединяется правосла-
вныи къ митрополитамъ.

1761 - 1812.



Была война

Великая Отечественная война – самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества.

Это одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной. Победа Красной Армии в этой войне — главное событие в истории России XX века!

Как донести суть происходившего грамотно и вызвать маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

