|  |  |
| --- | --- |
| **ВОЗРАСТНЫЕ НОРМЫ** **ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ****ДЕТЕЙ 7 ЛЕТ**Мотивационная готовность к школеСформированность устойчивого познавательного, эмоционального и социального мотивов.ПамятьЗрительная образная: объем — 7-8 предметов. Слуховая образная — 7 звуков. Слуховая вербальная — 7-8 слов. Тактильная — 7 предметов. Словесно-логическая. Произвольность памяти.ВниманиеОбъем — 7-8 предметов.Устойчивость — 25-30 минут.Концентрация: нахождение известного изображе­ния, имеющего до 5 мелких деталей при высокой плот­ности штриховки.Умение видеть двойственные изображения.ВоображениеТворческое: способность изменять сюжет сказки, сочинять свои сказки с использованием выдуманных персонажей, умение преобразовывать один предмет в другой в процессе манипуляции с различными материа­лами, придумывание различных игровых сюжетов.Интеллектуальная сфера*Анализ*- Умение устанавливать причинно-следственные связи.- Умение находить решение проблемных ситуа­ций.- Умение формулировать позиции различных пер­сонажей в литературном произведении.- Умение выстраивать аргументацию к своей по­зиции с учетом контраргументов.- Выполнение заданий: «найди девятое», «логи­ческие цепочки» по 3 и более признакам.- Исключение на основе всех изученных обобще­ний.Зрительный синтезСпособность составить целое из 9 частей без образ­ца, из 12 частей — со зрительной опорой на образец.*Сравнение предметов на основе представлений* Ребенок должен уметь выделять 10 сходств и 10 от­личий, в том числе существенные признаки.*Обобщение*Ребенок должен уметь выполнять обобщения 1 и 2 порядка:- Выполнение операции *конкретизации* на осно­ве всех имеющихся обобщений.- Умение выстраивать серию из 8-10 последова­тельных картинок.- Выполнение операции *классификации* по суще­ственным признакам.Волевая сфера- Способность принимать и удерживать 5 и более правил в игровой и учебной ситуации.- Сформированность итогового и пошагового само­контроля.- Умение планировать свою деятельность. - Умение действовать в соответствии с социальной ролью.Личностная сфера- Умение критически относиться к своим поступ­кам.- Появление элементов рефлексии, устойчивой са­мооценки.Новообразования- Внутренний план действий. - Произвольность всех психических процессов. - Возникновение соподчинения мотивов. - Самосознание. Обобщенное и внеситуативное от­ношение к себе.- Возникновение первой целостной картины мира. - Появление учебно-познавательного мотива. | **ВОЗРАСТНЫЕ НОРМЫ** **ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ****ДЕТЕЙ 7 ЛЕТ**Мотивационная готовность к школеСформированность устойчивого познавательного, эмоционального и социального мотивов.ПамятьЗрительная образная: объем — 7-8 предметов. Слуховая образная — 7 звуков. Слуховая вербальная — 7-8 слов. Тактильная — 7 предметов. Словесно-логическая. Произвольность памяти.ВниманиеОбъем — 7-8 предметов.Устойчивость — 25-30 минут.Концентрация: нахождение известного изображе­ния, имеющего до 5 мелких деталей при высокой плот­ности штриховки.Умение видеть двойственные изображения.ВоображениеТворческое: способность изменять сюжет сказки, сочинять свои сказки с использованием выдуманных персонажей, умение преобразовывать один предмет в другой в процессе манипуляции с различными материа­лами, придумывание различных игровых сюжетов.Интеллектуальная сфера*Анализ*- Умение устанавливать причинно-следственные связи.- Умение находить решение проблемных ситуа­ций.- Умение формулировать позиции различных пер­сонажей в литературном произведении.- Умение выстраивать аргументацию к своей по­зиции с учетом контраргументов.- Выполнение заданий: «найди девятое», «логи­ческие цепочки» по 3 и более признакам.- Исключение на основе всех изученных обобще­ний.Зрительный синтезСпособность составить целое из 9 частей без образ­ца, из 12 частей — со зрительной опорой на образец.*Сравнение предметов на основе представлений* Ребенок должен уметь выделять 10 сходств и 10 от­личий, в том числе существенные признаки.*Обобщение*Ребенок должен уметь выполнять обобщения 1 и 2 порядка:- Выполнение операции *конкретизации* на осно­ве всех имеющихся обобщений.- Умение выстраивать серию из 8-10 последова­тельных картинок.- Выполнение операции *классификации* по суще­ственным признакам.Волевая сфера- Способность принимать и удерживать 5 и более правил в игровой и учебной ситуации.- Сформированность итогового и пошагового само­контроля.- Умение планировать свою деятельность. - Умение действовать в соответствии с социальной ролью.Личностная сфера- Умение критически относиться к своим поступ­кам.- Появление элементов рефлексии, устойчивой са­мооценки.Новообразования- Внутренний план действий. - Произвольность всех психических процессов. - Возникновение соподчинения мотивов. - Самосознание. Обобщенное и внеситуативное от­ношение к себе.- Возникновение первой целостной картины мира. - Появление учебно-познавательного мотива. |