|  |  |
| --- | --- |
| **ВОЗРАСТНЫЕ НОРМЫ** **ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**  **ДЕТЕЙ 7 ЛЕТ** Мотивационная готовность к школе Сформированность устойчивого познавательного, эмоционального и социального мотивов. Память Зрительная образная: объем — 7-8 предметов.  Слуховая образная — 7 звуков.  Слуховая вербальная — 7-8 слов.  Тактильная — 7 предметов.  Словесно-логическая. Произвольность памяти. Внимание Объем — 7-8 предметов.  Устойчивость — 25-30 минут.  Концентрация: нахождение известного изображе­ния, имеющего до 5 мелких деталей при высокой плот­ности штриховки.  Умение видеть двойственные изображения. Воображение Творческое: способность изменять сюжет сказки, сочинять свои сказки с использованием выдуманных персонажей, умение преобразовывать один предмет в другой в процессе манипуляции с различными материа­лами, придумывание различных игровых сюжетов. Интеллектуальная сфера *Анализ*  - Умение устанавливать причинно-следственные связи.  - Умение находить решение проблемных ситуа­ций.  - Умение формулировать позиции различных пер­сонажей в литературном произведении.  - Умение выстраивать аргументацию к своей по­зиции с учетом контраргументов.  - Выполнение заданий: «найди девятое», «логи­ческие цепочки» по 3 и более признакам.  - Исключение на основе всех изученных обобще­ний. Зрительный синтез Способность составить целое из 9 частей без образ­ца, из 12 частей — со зрительной опорой на образец.  *Сравнение предметов на основе представлений*  Ребенок должен уметь выделять 10 сходств и 10 от­личий, в том числе существенные признаки.  *Обобщение*  Ребенок должен уметь выполнять обобщения 1 и 2 порядка:  - Выполнение операции *конкретизации* на осно­ве всех имеющихся обобщений.  - Умение выстраивать серию из 8-10 последова­тельных картинок.  - Выполнение операции *классификации* по суще­ственным признакам. Волевая сфера - Способность принимать и удерживать 5 и более правил в игровой и учебной ситуации.  - Сформированность итогового и пошагового само­контроля.  - Умение планировать свою деятельность.  - Умение действовать в соответствии с социальной ролью. Личностная сфера - Умение критически относиться к своим поступ­кам.  - Появление элементов рефлексии, устойчивой са­мооценки. Новообразования - Внутренний план действий.  - Произвольность всех психических процессов.  - Возникновение соподчинения мотивов.  - Самосознание. Обобщенное и внеситуативное от­ношение к себе.  - Возникновение первой целостной картины мира.  - Появление учебно-познавательного мотива. | **ВОЗРАСТНЫЕ НОРМЫ** **ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**  **ДЕТЕЙ 7 ЛЕТ** Мотивационная готовность к школе Сформированность устойчивого познавательного, эмоционального и социального мотивов. Память Зрительная образная: объем — 7-8 предметов.  Слуховая образная — 7 звуков.  Слуховая вербальная — 7-8 слов.  Тактильная — 7 предметов.  Словесно-логическая. Произвольность памяти. Внимание Объем — 7-8 предметов.  Устойчивость — 25-30 минут.  Концентрация: нахождение известного изображе­ния, имеющего до 5 мелких деталей при высокой плот­ности штриховки.  Умение видеть двойственные изображения. Воображение Творческое: способность изменять сюжет сказки, сочинять свои сказки с использованием выдуманных персонажей, умение преобразовывать один предмет в другой в процессе манипуляции с различными материа­лами, придумывание различных игровых сюжетов. Интеллектуальная сфера *Анализ*  - Умение устанавливать причинно-следственные связи.  - Умение находить решение проблемных ситуа­ций.  - Умение формулировать позиции различных пер­сонажей в литературном произведении.  - Умение выстраивать аргументацию к своей по­зиции с учетом контраргументов.  - Выполнение заданий: «найди девятое», «логи­ческие цепочки» по 3 и более признакам.  - Исключение на основе всех изученных обобще­ний. Зрительный синтез Способность составить целое из 9 частей без образ­ца, из 12 частей — со зрительной опорой на образец.  *Сравнение предметов на основе представлений*  Ребенок должен уметь выделять 10 сходств и 10 от­личий, в том числе существенные признаки.  *Обобщение*  Ребенок должен уметь выполнять обобщения 1 и 2 порядка:  - Выполнение операции *конкретизации* на осно­ве всех имеющихся обобщений.  - Умение выстраивать серию из 8-10 последова­тельных картинок.  - Выполнение операции *классификации* по суще­ственным признакам. Волевая сфера - Способность принимать и удерживать 5 и более правил в игровой и учебной ситуации.  - Сформированность итогового и пошагового само­контроля.  - Умение планировать свою деятельность.  - Умение действовать в соответствии с социальной ролью. Личностная сфера - Умение критически относиться к своим поступ­кам.  - Появление элементов рефлексии, устойчивой са­мооценки. Новообразования - Внутренний план действий.  - Произвольность всех психических процессов.  - Возникновение соподчинения мотивов.  - Самосознание. Обобщенное и внеситуативное от­ношение к себе.  - Возникновение первой целостной картины мира.  - Появление учебно-познавательного мотива. |