**Консультация для педагогов**

**Чему учит воспитатель детей в ясельной группе.**

Выполнила: Федотова А.Г.

воспитатель группы раннего возраста

*«Воспитание нужно начинать с колыбели».*

Н.И.Пирогов

Давайте подумаем, зачем в детском саду нужны ясли? Можно ответить, чтобы родители пошли скорее на работу. Конечно, от части это будет правдой, но в детском саду есть определенные правила и поведения, которому детей легче приучать в младшей группе. Большое время в яслях уделяется адаптационному периоду, затем навыкам самообслуживания: надеть кофту, носочки, штанишки, самому помыть ручки и вытереть их своим полотенчиком. Воспитанников учат общаться со сверстниками.

Работа для воспитателя в ясельной группе сложная и интересная. Видеть, как маленькое чудо заговорило или смогло надеть кофту, застегнуть пуговицу очень волнительно. А сложности в том, что у детей ранний возраст, здесь главное построить нужную линию поведения и регулярность образовательных занятий. С самых первых дней воспитатели проводят систематические игры, занятия, которые длятся всего по 10 мин, пальчиковые гимнастики, физические упражнения, и вы первые 2 – 3 месяца не увидите результат. Маленькие детки все понимают и учатся, только учатся они медленней и результаты будут позже.

Воспитанников в ясельной группе приучают к чтению, объёмы сказок небольшие «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», а книжки с яркими иллюстрациями. Воспитатель обязательно читает разными голосами и большим эмоциональном окрасом. Это учит детей слушать собеседника, развивает речь, воображение, фантазию и усидчивость (что немало важно).

Зарядка! Обязательная важная часть режима. Её не вкуем случае нельзя пропускать! На зарядке дети получают не только физическое оздоровление, но и заряд положительных эмоций, которые стимулирует малыша дальнейшее хорошее настроение на день.

В ясельных группах воспитатели уже приучают детей к вежливости: здравствуйте, до свидания, пожалуйста, спасибо. Воспитатель всегда рад встречи с ребенком и не забывает напомнить детками, что их тут ждут друзья, игрушки и книжки.

Много времени уделяется развивающим занятиям. Есть определенные занятия, которые проходят по плану, но малышам этого мало и поэтому воспитатели дополнительно играют в разные игры: «КТО это?», «Чей малыш?», «Чей дом?» и другие.

Многие детки еще в яслях не говорят, не беда, воспитатель очень много и подробно рассказывает о предмете (что это, для чего, из чего сделан) или животном (кто это, как говорит, где живет, какой он, что кушает). Со временем постепенно воспитанники начинают произносить отдельные звуки и складывается речь.

Приучают детей ходить за руку, паровозиком (не толкаясь), водить хоровод, строить совместно дом или башню. Все это помогает приучать детей к работе в коллективе. Скажу по секрету: делают это с помощью веселой музыки.

Если детки капризничают или плачут, воспитатель обязательно погладит по голове, прижмет к себе, пожалеет и сделает все, ради того, чтобы ребенок почувствовал себя нужным, родным, не брошенным.

Оставляя первый раз ребенка на сон воспитатель обязательно спросит, как он ложится и как засыпает. Ведь в каждой семье есть правила: кого-то нужно погладить по голове, по спине или по попе, кого-то нужно покачать, а кому-то спеть песню или показать колыбельный мультик.

Малыша не оставляют один на один с его страхами, ему обязательно помогут, посочувствуют, позаботятся.