**Консультация для родителей**

**«Дидактические игры своими руками для детей раннего возраста»**

 Выполнила: Федотова А.Г.,

воспитатель группы раннего возраста

 Дидактические игры для детей своими руками - замечательная наглядная форма разностороннего развития. Особенно значимо и полезно создание игрового материала совместно с ребёнком. Такое занятие повышает интерес дошкольников к игровой форме образовательного процесса.

 Дидактические игры направлены больше на обучение, чем на развлечение. Но благодаря ярким кубикам, фигуркам, палочкам, развивающим игрушкам, ребёнок с удовольствием принимается за игру, учась группировать предметы, предварительно сравнив их по заданным критериям: по назначению, по внешним признакам (желтые предметы к желтым, или кубики в одну корзинку, а шарики в другую).

Дидактические игры своими руками в младшей группе

 В младшей возрастной группе большое внимание уделяется совершенствованию моторики пальцев, тактильного, зрительного и пространственного восприятия. Игры должны способствовать сенсорному развитию, навыку логического мышления.

 Детям часто наскучивают купленные в магазине игрушки, они их засовывают в дальний угол или ломают. Помимо обычных, покупных, детям нужны и другие игрушки: игрушки придуманные для них самой мамой. Мы часто забываем об этом важном моменте.

 Процесс изготовления игрушки своими руками вместе с ребенком не только очень интересен и является игрой сам по себе, но и очень познавателен. Точно такой игры нет ни у кого. Это только ваше изобретение. В ней живет тепло ваших рук, ваш труд и удовольствие от достигнутого результата. Так что, создание игрушки стоит затраченного времени и труда!

**Разрезные картинки**

 Назначение игры: развитие логического мышления и мелкой моторики. Начнем с того, какие материалы вам понадобятся для изготовления этой игры вручную.

1.2 одинаковые поздравительные открытки (или любые одинаковые картинки)

2. Фломастер

3. Ножницы

 Чтобы сделать паззл, для начала выберите подходящую открытку, а еще лучше попросите выбрать своего малыша. На обратной стороне открытки начертите фломастером несколько линий, разделив, таким образом, всю поверхность открытки на 8-10 частей разной формы (разрезать на части можно с усложнением, в зависимости от возраста ребенка).

 Попросите малыша разрезать открытку по нанесенным линиям. Затем смешайте кусочки. Пусть малыш восстановит картинку, а образцом ему послужит вторая открытка.

**Бабочка**

 Игра учит различению основных цветов, цветовому соотношению объектов.

 Для занятия нужно нарисовать либо вырезать из цветной бумаги бабочку, у которой каждый из 4-х крыльев имеет свой цвет: красный, желтый, синий, зеленый. Также нужны 4 крышечки от пластиковых бутылок соответствующего цвета.

 Игровая задача -разложить крышечки по крыльям в соответствии с цветами.

**Распредели прищепки**

 Для игры нужны бельевые прищепки разных цветов. Также необходимо распечатать и вырезать изображения объектов с отсутствующими частями, которые будут заменены прищепками. Например, солнышко без лучиков, морковка без ботвы, тучка без дождика.

 Дети должны подобрать к каждому объекту подходящие по цвету прищепки. Так, на солнышко они должны нацепить желтые прищепки, которые станут лучами. На морковку -зеленые. На тучку - синие. Игра развивает цветовое восприятие, моторику и мышечную силу рук.

**Покорми свинку**

 Для дидактической игры необходимо сшить из фетра свинку с отверстием вместо пятачка. Внутрь игрушки нужно вставить пластиковую бутылку так, чтобы ее горлышко оказалось на уровне отверстия. Также для занятия требуются разные сыпучие материалы: фасоль, горох, крупа, семечки.

 Дети берут материал пальчиками, вбрасывают в горлышко бутылки, представляя, что кормят свинку. Игра развивает мелкую моторику и тактильную чувствительность.

**Игра с крупой**

 На поднос насыпаем любую крупу, выравниваем, и рисуем пальчиками на ней рисунки. Развиваем творческое воображение, массируем пальчики.

 Это только та малость игр, которые можно сделать своими руками. Фантазируйте, придумывайте и воплощайте! Играйте с детьми с удовольствием!